《核心素养导向的课堂教学》第一篇读书心得

新北区新桥初级中学 赵晗宇

本书作者为了让读者轻松的学习核心素养的意义，从“素质、素养”开始讲解，层层深入。就物理学科而言：物理的核心素养是物理观念、科学思维、实验探究、科学态度与责任；在核心素养与三维目标的关系中又指出三维目标缺乏对教育内在性、人本性、整体性和终极性的关注，从而走向核心素养，使学科教育在高度、深度和内涵上提升；学科核心素养的形成机制被作者分成学科知识、教师、活动、考评四个方面进行分析，这些方面也正是学科的关键能力，进一步发酵成人的素养，毕竟核心素养以培养“全面发展的人”为核心，同时也说明了教学模式和学习形式的多样性。