## 实验思维导学，专业讲座指引——记新北区物理新教师常规培训

为了促使新教师长足发展，明晰教师专业发展方向，12月10日下午，在常州市新北区新桥初级中学阶梯教室举行了新教师常规培训暨新北区第五批物理优秀教师培育室第13次活动，会议由新北区物理兼职教研员钱相如老师主持，物理培育室全体成员及区近三年入职学校教学的物理新教师参加了本次培训活动。

培训活动第一个环节是新北区新桥初级中学的赵晗宇老师上了一节基于提高学生核心素养的分组实验研究课--《14.4欧姆定律应用（一）》。

赵老师以日常生活中常见的灯泡和定值电阻为引入，将一个去掉灯罩的灯丝和定值电阻放在酒精灯上加热，电路中电流表示数出现差异，聚焦学生观察，引发学生思考。通过学生分组实验，学生自主设计实验方案、安排实验步骤，多次实验得出定值电阻和灯丝的电阻，并发现定值电阻与灯丝的电阻的差异。通过学生自己实验得出的结果，再次反思引入实验的现象，让学生进一步体会电阻之间的差异。

接着中天实验中学庞惠康老师、新北实验龙城大道校区李芳老师、龙城中学吴晓艳老师分别从教学设计思路、素材选取、学生理解、教学理念等方面进行了评课，同时也提出了个人改进意见。最后钱相如老师也谈了个人观点，整堂课立足学生立场，以学生为中心，实验前指导、实验器材准备、情景创设、新知应用等都由学生自主决定，能从学生的角度进行教学设计，分组和演示实验、小组合作等多种方式突破重难点。钱老师对教学内容的细化与实施提出了建议，鼓励听课老师加强该实验的研究。

活动第三个环节是曹智芬老师做了关于五级梯队及职称考试的讲座。

首先曹老师分别介绍了教坛新秀、教学能手、骨干教师、学科带头人及特级后备人才的考试年份安排、年龄的要求以及考试方法，之后分别从平时、考前、考中、考后四个层面介绍了学习的方式方法：

在平时要注重积累各类理论试卷（包括五级梯队、职称考试、基本功竞赛、编制考试等）分门别类整理。要积极认真参加各种培训，特别是理论方面的讲座或者经验分享，做好笔记，建议校区内有一个相互交流的群体，便于相互督促。

关于职称考试，考前首先要确定考试时间，做好学习计划，搜索标准答案的真题，准备一本笔记做好记录与计划，统计好题目、类型、分值、范围内容等，将答案处理好贴在真题下，写清年份，标清涉及的考点，建议组成备考小组可以相互督促，共同进步。

考试中要注意时间把控和答题技巧，在答简答论述题时，要注意条理清晰，言简意赅，写清序号，不要长篇大论；答好教学案例必须注意掌握基本教学理论和解题技巧；答题三步骤：一、审题；二、析题；三、答题，在答题过程中先组织答案，注意语言的专业性，再答题，注意卷面整洁、字迹清晰、行距均匀、字体大小适中、不乱涂乱画。

考试后要回忆考题做好记录，搜索正确答案，做好笔记以备以后的考试使用。

曹老师还为老师们推荐了典藏好书，一是东北师范大学出版社出版的马云鹏著的《教育研究方法》；二是北京师范大学出版社出版的朱慕菊著的《走进新课程》。

最后曹老师针对物理学科论文的投稿做了详细的介绍，包括主流期刊和核心期刊的名称、版面价格、和投稿方式。

通过此次培训活动，让大家意识到在教育路上的长足发展要不停的学习积累交流，不能止步不前，更不能闭门造车，只有勤学善思才能积跬步行千里。