**2020-2021学年上学期九年级道法教学工作计划**

2021-2022学年是新教材全面使用后的第二年，经过2020-2021学年教育教学的探索，对新教材已经有初步的理解和把握，2020-2022学年要着力提高教学水平质量，加强教学研究，促进九年级工作道法教学工作再上新台阶。现将本学期工作规划如下：

1. 立德树人，提升学生核心素养

教师的根本任务是立德树人，培养国家社会发展需要的人才，道法学科的学科性质，更是要求我们把立德树人作为我们教学的重要任务。九年级上册教材立足于中国梦，提出了在实现中国梦的过程中每个公民要有的担当和行动。我们要以此作为教学工作的根本出发点，为实现中国梦培养思想理念上合格、知识能力上丰富的新人。

1. 立足教学，提升教学水平质量

教学是教师之本。本学期我们要立足教学、立足课堂，不断提升教师水平、教学质量。要做好以下几点：

落实集体备课：要落实“独立备课——集体讨论修改——课后修改调整”的“三备”理念，促进每个教师对每一节课有准确的理解，用最恰当和高效的方式上好课。

精选精讲作业：实施作业案制度，教师精编作业案，用最有效的作业检验和巩固学生所学，提高学校有效性。

编制学案：编制“知识案、作业案”，通过学案提高教学效率，减轻学生负担。

1. 加强研究，提升教师深度发展能力

加强教材研究、有效教学方法研究、课题研究，把日常教学中的问题作为研究对象，使教师在研究中成长。

1. 完善资料库

做好资料库建设，完善课件、教案、教学素材等归类整理工作，做好同步归类，同步分享。

五、科学设计教学模式，规划教学进度，有序开展教学

本学期第一学期是一个长学期，第二学期是一个短学期。由于学校给道法学科第一学期的课时是每周三节课，第一学期的课时比较充足。第二学期面临中考复习，因此任务很重。综合考虑，第一学期可上到九下第二单元结束，以减轻下学期的复习压力。

上学期的教学模式加以调整

1、第一课时：第一框，课前复习（知识检测）+新课+当堂训练+课后练习

2、第二课时：第二框，课前复习（知识检测）+新课+当堂训练+课后练习

3、第三课时：结束课程+作业评讲+当堂练习

（当堂训练和作业为作业学案的内容，提前出好）

以上三个步骤以每一课为一个循环。遇到考试进行调整。

课时安排计划如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 周数 | 课程安排 | 备注 |
|  | 第一周 | 第一课1.1坚持改革开放第一课1.2走向共同富裕 | 星期三、四、五上课 |
|  | 第二周 | 结束第一课 评讲习题 一课一练2.1 创新改变生活2.2 创新永无止境 |  |
|  | 第三周 | 1. 一课一练

3.1 生活在民主国家3.2 参与民主生活 |  |
|  | 第四周 | 3.2 参与民主生活1. 一课一练

月考 |  |
|  | 第五周 | 4.1夯实法治基石4.2 凝聚法治共识4.2 凝聚法治共识 | 阶段考试 |
|  | 第六周 | 第四课 一课一练5.1 延续文化血脉 | 星期一、二、三上课（国庆） |
|  | 第七周 | 5.1 延续文化血脉5.2 凝聚价值追求 | 星期五、六上课（国庆） |
|  | 第八周 | 第五课 一课一练基础知识复习+课堂训练+练习 |  |
|  | 第九周 | 6.1正视发展挑战6.2 共筑生命家园 |  |
|  | 第十周 | 7.1促进民族团结7.2 维护祖国统一 |  |
|  | 第十一周 | 期中考试 |  |
|  | 第十二周 | 8.1 我们的梦想8.2 共圆中国梦 |  |
|  | 第十三周 | 九下1.1 开放互动的世界 |  |
|  | 第十四周 | 1.2 复杂多变的关系 |  |
|  | 第十五周 | 2.1 推动和平与发展 |  |
|  | 第十六周 | 2.2 谋求互动共赢 |  |
|  | 第十七周 | 阶段考试 |  |
|  | 第十八周 | 3.1 中国担当3.2 与世界深度互动 |  |
|  | 第十九周 | 4.1 中国的机遇与挑战4.2 携手促发展 |  |
|  | 第二十周 | 期末复习 |  |
|  | 第二十一周 |  |  |
|  | 第二十二周 |  |  |