2020-2021学年第一学期班主任工作总结

 这学期，是和学生相处的第三个学期，与之前想比，学生的各习惯都有了明显的进步，良好的班集体是学生成长的必要条件，为帮助学生搭建成长的平台，一学期以来，我结合学校工作，通过多渠道对学生进行教育活动。

一、培养良好的学习习惯

良好的学习习惯的养成，是学生受益的基础。因此，在平时我会采用多种方式让学生养成良好的学习习惯。如通过优秀作业的展示，让学生树立良好的学习榜样，李翔远的作业是班级中公认的认真作业，书写认真，题目分析到位，分析过程完整，激发其他学生具有进步的动力。课余，发动学生参加“让我来帮助你”和“我们一起加油”的互助活动，成绩优异的同学寻找一位需要帮助的同学结对，还有找自己的好朋友结对一起进步。

1. 充分发挥班干部的主动性

 1、树立班干部的威信。班干部威信的高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学们心中有较高的威信除班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助，要求其他同学才会乐意接受和改正。同时身为班干部的同学对自己的要求要更高，作业应该完成得更好，活动更积极参加。

 2、对班干部要放手。让他们大胆开展工作，去发挥他们的才能。在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作为他们的后盾，要为他们排忧解难，班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，让老师更好了解班级情况，顺利开展工作。

 三、加强对学生行为习惯的培养

 主要有：对人有礼貌，主动与别人打招呼；尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；有神气，有自信。课上大胆举手回答问题，大胆表达自己的独立见解，做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事，乐于助人。

四、积极参加各项比赛

为让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，积极组织学生参加各项活动比赛。10月份，全班的同学开展了“我们都是厨艺小达人”的主题活动，通过这样的活动，学生们加强了与父母间的情感交流，不仅更加感恩父母，懂得尊重他人的劳动成果，而且形成了主动参与劳动的意识，并在劳动中增强动手能力与自理能力。11月份，马将杰、邵欣然等同学参加了“小小世界杯”足球联赛，丁煜琳、吴焱昊等同学参加了有关足球小作文，在大家的努力下取得了第三名的成绩。王佳怡、朱雨辰等同学参加1分钟跳绳比赛，取得团体第二名。

存在问题：在班级管理方面，我还缺乏更加科学、民主的管理理念和方法。学生的知识能力层次不一，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好地掌握，关心、爱护学生还不够全面到位，在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。