# 小书包的教学反思

四、存在不足之处
  
 1.但由于一年级的学生说话时用词不够准确，语言表达不完整，针对这点，今后还要加强口语交际训练，培养学生口头表达能力。
  
 2.在组织学生学习朗诵儿歌时，能够注重提醒学生对儿歌的情感处理，但是对于儿歌、诗歌类的朗诵方式还需提高，完整但过于平淡。
  
第2篇:一年级小书包教学反思 本节课通过整理书包让幼儿萌发做小学生的愿望。并知道整理书包的重要性，学习整理书包，有初步的责任意识。活动开始，首先是让幼儿介绍自己的小书包，了解书包的用途，激发孩子对书包的喜爱之情。也是为学习整理书包做铺垫。接着，我带领孩子们认识了书包的构造、作用，了解书包内的各种夹层有什么用，什么物品适合放在夹层。了解完书包后，幼儿就亲自整理书包了。课后，我进行了反思，总结如下：
  
 不足：1、在孩子们整理书包时，没有很好的给他们归类，有些幼儿还特别的迷茫，和不知道该怎么整理。
  
 2、如果我能在课上给孩子们第二次给书包分类，再次强调物品的分类，那孩子们可能还会更加记住每天应怎样整理书包，会对这节更加感兴趣的。
  
 孩子们通过这节课了解小学生也是有书包的，并会初步的给书包里的东西分出一些简单的类，这点还是可以的。