六上 What a day教学反思

本节课的重点还是让学生掌握一般过去时中的陈述句的表达，并可以通过自己掌握的知识和想象力完成一篇写作，书写一直都是学生的弱项，在这个单元中，是要求我们书写一篇英文日记，首先要学会模仿Story time写一篇小日记，运用到一般过去时态，这个时候就特别要注意到动词的用法。

在今天的教学中就有这样一个训练，写一写上周日你和你的家人或者朋友们做了什么？在教学中，我先用范例出示，提醒同学们在句子中动词用了过去式，然后让学生书写，再交流。 在和学生交流中出现了平常学生一直会犯错的例子，比如没有用动词过去式，知道要用过去式但是不会拼写过去式，喜欢在动词过去式前面加be动词等等，这些都需要教师在课上要反复强调。另外，在书写我和某人作为主语要用and, 如果用with则要放在补语的位置，当然with后面人称代词用宾格，但是部分小朋友们还是分不清楚，平时也要一直强调才行。

还有的小朋友词组掌握不好，所以还要求老师在平时词组、句子默写时对词组的重点强调，多背背，多读读。存在的问题很多，有的小朋友在写作文的时候不知道如何下手，真的一点头绪都没有，一是因为他们在自己的脑海里没有构成书写的框架，二是因为他们对单词容量掌握太少，不知道该如何用自己学过的单词去组成一句句子，三还是因为他们平时阅读的书籍太少。

一篇小小的短文书写训练，问题很多，这需要教师在平时的教学中更要强调某些知识点，更要拓宽学生的阅读面，锻炼学生口头表达以及书写训练。