新北区初中数学优秀教师培育室第6次活动感受

李晨玥

2020年12月24日，我们来到了新北区实验中学龙城大道校区开展培育室第六次活动。本次活动分为三个环节：（1）徐臻老师执教《角（2）》；（2）杨焕祥老师执教《二次函数的图像4》；（3）培育室成员互相评课、对元认知的继续深入学习。

听完徐臻老师执教《角（2）》我学习到在教学中，从学生已有认知经验出发，设计了三个有递进、有层次地板块教学。第一板块借助工具画角，在探究过程中，板演尺规作角，帮助学生理解掌握如何画一个角等于已知角。第二板块角平分线的概念。通过对角平分线的三种语言的讲解，帮助学生掌握角平分线的概念。第三板块角平分线的定义的应用，通过练习加深对角平分线的理解和感受，同时呼应第一板块的角的加减。

接下来是杨焕祥老师执教《二次函数的图像4》。上课班级的学生整体水平较高，对于老师设计的探索问题都能很快解决，这也得益于教师平时对学生的指导。在教学中，杨老师三个板块的设计，让学生清晰明白本节课要学习的内容，知识目标非常明确，突出重难点，使整节课学习的任务清晰，可操作性强。

曹老师的评课让我感觉对教学活动的设计有了更深的认识，曹宣老师对如何设计用尺规画一个角等于已知角的教学活动、如何应用课堂上学生的正确解答和典型错误提出了高屋建瓴的想法。对于杨老师课堂上学生的正确资源和错误资源，应该学习如何充分运用，用学生的素材来反馈学生。

通过本次培育室活动，让我感觉收获颇丰。