U8 Happy New Year! 教学反思

教材选自于新标准英语第三册，本单元的教学主题是New Year因此整个单元教学设计上都紧紧围绕这一主题。由于这篇课文非常的贴近生活，因此针对学生的年龄特点，我用图片、实物、情景等教学手段，激发学生的学习兴趣，调动他们的积极性，真正做到寓教于乐。如通过布置教室创设节日氛围，并让学生在“happy new year”的歌声中走进新年，感受新年，这样学生容易进入角色。又如在呈现语言时，我通过媒体演示“过年了，亲戚朋友到家来拜年”的`场景，让学生听听互相是怎么问候的。在这有声有色的动感画面中，学生的注意力被吸引，求知欲被激发。为了让学生在生活实际中活用语言，我设计了survey这个环节，通过问句引导学生结合实际，联系生活进行自由表达，既复习旧知，又为以后的教学打下铺垫。低年级口语教学要[求学](http://www.ruiwen.com/edu/" \t "_blank)生运用已掌握的语言进行简单的英语会话，口语练习活动给学生提供了演练的机会，使学生得到用外语进行交际的真实感受。口语练习也给教师和学生提供了信息反馈，从而使教学相长。很多口语活动本身妙趣横生，有助于激发学生的投入，使学生充满自信。

上完这个模块以后，我觉得听和说的能力都是在一定的语言环境中形成的，教师应努力为学生创造一个良好的语言环境进行听说训练。课堂是学生学习英语的主要语言环境，教师应该以满腔的热情，采用新颖多样的教学手段，创设生动活泼的教学情景，营造轻松愉快的课堂气氛，使每个学生都敢于和乐于开口说英语，并努力为他们提供说英语的机会。因此，pair work, group work在课堂教学中是不可缺少的教学手段，抓好课堂教学，鼓励和帮助每个学生开口说英语，是培养学生听说能力的重要途径，同时时刻要提醒学生将所学知识灵活运用。口语就是重在交际和运用。如果只能死读书，而不能随意运用和交流的话，语言就失去它真正的意义了！我想，这将是我今后努力的方向！