九月份开学期初，新北区对小学语文老师进行了期初培训，培训内容分为两大板块：

一：坚持学习拓展知识

部编教材从去年开始在我们学校使用，对于我们这些不是历史专业学科毕业的教师来说，是一个巨大的挑战。知识储备不够，教学就很困难。只有不断学习，才能适应新的教育教学工作。

部编教材和以前使用的教材相比，从内容到编排方式都有着很大的变动。不积极学习，知识层面的很多问题都无法解决。教给学生一碗水， 教师恐怕一桶水都不够，而是需要一条河 ，厚积才能薄发。八从部编教材的变化到新教材的单元分析，我学到了许多知识。在学习的过程中，我增长了知识，为以后教学工作的开展打下了基础。培训中， 我认真倾听，仔细记笔记。培训结束后，我一次次看专家的课件。我需要坚持不断地学习，去获取知识,在积累中充实自己。

二、立足教学提升能力

仅仅拥有一定的学科知识，对于教师来说还远远不够。因为我们是知识的传播者，我们的职业要求我们不仅要有广博的知识，更需要扎实的教学能力。科学的教学方法，才能取得事半功倍的效果。在这次培训中，向优秀教师和学科专家学习，和各学校的老师交流，让我有了许多想法和思路，当然这需要立足于教学进行实践。这种学习本身就有助于学科能力的提升，能说好课就证明可以准确把握课的内容，有清晰的教学思路。专家们对小学语文教材进行解读，如对于新教材的.单元，从梳理线索，把握特征;突出重点，突破难点;教学建议，方法策略三个方面展开。知识梳理、网络构建的方式让我对单元知识有了整体把握。教学策略上，在突出重点方面，同时举实例进行分析，并告诉我们如何讲好历史课的方法。特别是最后的教学策略:从总体上把握板块的线索;加强课与课相互间的联系;对史事进行多领域的考案;构建历史发展的纵横联系;揭示历史发展的因果关系;注意历史与现实之间的联系;关注与其他学科知识的联系，给我以后的教学工作指明了方向。

这次培训，给了我很多的收获，我会不断的学习、吸收、借鉴和创新，积极进行课堂教学实践。为了学生们的发展，我的努力，一直在路上!