三上班主任总结

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：各小组扫地检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性。如每月的更新黑板报都有专人负责，学期初的美化教室评比，我一改一二年级我一手包办代替的方法，让孩子们动起手来划分为四小组每小组负责一面墙，孩子们积极性很高。早读课我让孩子不再扫地，而改为人人参与早读，由班长分别负责，起到了很好的效果。每天的作业由各组组长负责检查和收发，组长们很能干每天的作业查收很及时并能做好记录。

三、开多种活动，丰富孩子的生活。

根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩活动，除学校举行的杂粮节等活动外，我在班上举行了手抄报比赛、书写钢笔字比赛、给古诗配画活动、写童话故事比赛、“逗笑大会”等，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高。

四、加强家校联系。

一个孩子的成才，主要功劳不是学校而是家庭。道理很简单，家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一课堂。家庭氛围如何，家长教养如何，家长素质如何都将影响孩子成长。所以说孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，发短信和打电话与多位家交流。

五、注重安全教育。

生命安全最重要，因此这学期我很注重孩子们的安全教育，利用一切时间对孩子们进行安全教育。如下课时什么不能做，上放学时路上要注意安全宁愿迟到也要注意安全，一个人在家时要注意什么。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。