**班主任工作总结**

转眼之间，一学期的时间过去了，回顾这一学期的生活，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任初一10班的班主任工作，在为了使班级形成的优良班级风貌，我做了以下一些工作，

1. 培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面地了解学生。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

1. 培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。

道德品质是成为一名优秀人才的基础，为了加强对学生的思想政治工作，努力培养合格学生，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

1. 制订学习目标.

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量，约束学生.经过一学期的实行，部分基础较差的同学有了明显的提升，学习态度也有了很大的转变。学生犯错误时，我也会结合定制目标与思想教育，引导学生的思想发生改变，学会自我纠正和自我提高。

四、 加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系,让家长第一时间了解学生最近的学习情况等,有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况,让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识,共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的效果。

五、个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去,思想活跃而又任性好动,对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时,我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等,都及时表扬,使这些缺乏自信心的同学,从拾自信,在学习和行为规范上都得到了巨大的提升。

1. 认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1. 常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常退到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。
2. 积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。

总的来说，过去的一学期是忙碌而充实的一学期，是我正式参加工作的第一年头，有欢笑有泪水，有挫折有成长。我清醒地认识到要学习的东西还有很多，要吃的苦也不少，我必须跳出安逸圈，不断学习，努力奋进，让班级取得优异成绩。最重要的，让学生三年过得值得!在以后的班主任工作中， 我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。