**不要吝啬掌声**

**李倩倩**

**师爱是班主任工作永恒的主题。想做好班主任工作没有爱心、信心和耐心是绝对不行的。一个优秀的班主任必须具备高尚的品德、很强的责任心、善于发现学生内心的眼睛。在教育教学实践中，教师对学生的爱也体现在自己的一言一行中，走进学生心灵，用爱的春雨去滋润学生的心田，成为班主任工作中的一门艺术。**

**我曾在<<青年教师导报>>上看过关于赏识教育的文章，其中一篇给了我很大的启示，从责骂到赏识，从赏识到成功。这充分说明赏识教育的重要性。作为教师的我，就更需要借鉴这种理念,充分利用赏识这个有利的方式来调动孩子学习的积极性，帮助他们树立自信心。**

**在我们班有一个特别好动的小男孩他叫小戴。在课堂上他的自律性很差，不仅自己没学什么东西还影响了别人，真让任课老师们头痛。有一次我进教室上课，刚巧碰到副科老师也在，她有些生气地说：“你真的是经不起表扬！”我不知道是怎么回事，也没多问就开始上课了。上课没多久，他的“老毛病”又犯了，我也气愤地说：“难怪刚才其他老师也说你经不起表扬！”谁知，他却大声地说：“你又没有表扬我！”我一震，这一句突如其来的无忌童言让我一时不知说什么好。**

**课后，他的话一直在我耳边萦绕。想起来，平时我总觉得他调皮，的确很少表扬他。从今天这件小事看来他还是挺在乎老师的表扬和肯定的。是啊，调皮的学生也是学生，和大家一样都希望得到赏识，而且，从某种意义上说，也许他比其他小朋友更希望得到老师的表扬吧——因为调皮，平时挨的批评肯定不少。在跟他妈妈的沟通中，他妈妈也提到了可以多多表扬他这一点，我以前忽视了这一句话，于是我决定在今后的教学中要调整方式。**

**从那以后，在课堂上，只要看到他认真听讲或回答了一个问题我就马上进行表扬。经过一段时间的观察，我发现他在课堂表现，作业完成情况等方面都取得了一点小小的进步。但毕竟小孩子的自控能力比较差，要想在很短时间内把坏习惯全部改掉是不现实的。所以遇到他上课又很不认真，小动作不断，对要掌握的知识模模糊糊的情况，我并不灰心，因为我知道这种学生是需要时间磨的，也需要很大的耐心。我坚信，只要坚持把赏识教育的理念运用到实际教学活动中，一定能取得成功。哲人曾经说过，“人的精神生命中最本质的要求就是渴望得到赏识。”训斥只会压抑心灵，只有欣赏，激励才能开发人的潜能。希望通过我的不断努力，以及与家长，其他老师的配合，来慢慢地改造这个孩子，让他得到很好的发展。虽然这个过程是漫长的，但我会坚持。**

**俗话说得好:“良言一句三冬暖，恶言一声暑天寒。”无论是大人还是孩子都喜欢受到表扬和鼓励，尤其是孩子，鼓励孩子会使他们更加健康发展，而批评打击的一句话，会让幼儿变得畏缩犹疑。作为教师，首先要看到孩子的进步，让孩子也看到自身不断增长的智慧和力量。**

**让我们用真诚的鼓励来帮助孩子，当我们相信他是个好孩子时，他才会向我们所期待的方向去发展。期盼的同时还要留给孩子充分的时间和空间让他们去发展，这样孩子一定会在我们的掌声中走向成功。**