**2020学年第一学期道德与法治学科教研组总结**

道德与法治教研组在学校教研组中是一个特殊的存在，老师们来自多个学科，每学年人员变动比较大，且几位青年教师都是第一次任教道德与法治。临时的组长也是素养不够，能力有限。虽然存在教学经验不足和教研时间冲突的问题，但我们还是以区教研思路为指导，开展学科课堂教学研究，本学期，我们做了如下几个方面的工作：

**一、领会课程标准，做好教材培训**

用好教材就是探索并建构立德树人在《道德与法治》教学中的实现方式。开学之初，我们就组织了德法教师进行了网络教材培训，反复品读了新课程的性质、基本概念、设计思路及教材的编排。积极组织相关老师参加市里的教材培训，学习教学方法，领会教学要点。道德与法治课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课。它具有生活性、开放性、活动性的特点。本学期市里还请了《中小学德育》杂志的主编来做论文写作的指导，通过这次培训也增长了见识，受到了很多启发。

**二、整合教学资源，盘活课堂教学**

课堂教学过程不仅进是执行和传递的过程，也是不断创设的过程，是资源生成和提升的过程。本学期老师们根据书本内容，科学地营造教学情景，把学生熟悉的生活场景融入课堂教学的过程中去，对学生的学习环境进行优化，提高学生学习知识的有效性。老师们有的整合资源在课堂中开展辩论赛；有的通过情景剧排演帮助学生把握法治热点，有的联系生活将小妙招互相分享……老师们的不断探索实践，整合多方资源，激发了学生的探索欲望，让课堂变得更加开放和丰富多彩，提高了课堂教学质量和学习效率。

**三、抓好教研工作，提高教科研能力**

除了保证德法课程认真落实外，本学期青年教师李倩倩老师还开设了一次教研课《美丽的冬天》。李老师将学生鲜活的生活经验引入课堂，通过聊天、采访和讨论等方式，引导孩子们发现生活中的冬天。尤其是借助了刚刚过去的冬至节气学生美食照片，结合谚语来指导孩子们冬天如何健康饮食。李老师还非常注重学生的个性体验，通过表演情景剧《孤独的羊驼》和观看关于北京动物园的新闻报道，孩子们了解了冬眠动物的相关知识，幼小的心灵种下了关爱动物的种子。李老师还借助了大量的植物图片，通过让孩子们来演一演，感受植物世界的变化，激发他们观察自然、探索自然的兴趣，提高感受美、表达美的能力。在循情、导行的同时，李老师也注意利用学生的认知盲区来进行思想教育，出示我国天南海北冬天的场景照片，通过地图和儿歌来感受祖国的幅员辽阔和各地人们的生活场景。作为第一年执教道德与法治的青年教师，李倩倩老师认真钻研，精心准备。她从本班学生的生活实际出发，活动设计丰富多样，教学过程层次分明，给我们做了很好的示范。

不足有很多，比如教师培训的次数和人数都不够多，教研活动形式不够灵活，教研氛围不够浓厚，组长威信不够调动不起积极性……这些都是亟需整顿的地方。新学期，我们将继续努力追求课堂的“五真”，即真情境、真问题、真体验、真情感、真行动。在平时的备课中，要学会“三变”，即把自己变成编教材的人，看看教材讲了什么；再把自己变成你班当下的学生，从而确定学什么，教什么；最后再把自己变回老师，将课堂的活动和板块逻辑写下来。既然教了这门课，就尽力教好。