2020-2021学年第一学期七(5)班班级工作总结

本学期，我接受学校安排，担任了初一年级 5 班班主任。为了本学期能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，这学期主要工作是围绕培养良好习惯，创设良好学习氛围，形成班级凝聚力为重点展开。

1 、 以身作则，培养学生良好习惯

初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好 , 就会留下不少后遗症 , 贻害学校的就不只是一年 , 而是几年 , 给学校的教育工作带来很大的麻烦，更重要的是贻害学生终身。因此 , 我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础 , 而良好的学习和生活习惯是创建优秀班集体的关键 。所以，我从一开始就给自己定下了以身作则、从细节做起，潜移默化让学生逐渐培养良好习惯的计划。

开学初，我组织了同学们学习中学生守则，制订了班级纪律、卫生等各方面的规则。不求周详细致，但是一定要有最基本的规则 —— 如上课不迟到、坐姿端正、值日不偷懒、随时保洁等。

学生每天 7 点到校，我则是 6 点 50 分左右一定到校，整整 3 个月到校后就进班。一开始，学生还有迟到的，但是在知道我家离学校也很远之后，学生的迟到越来越少。

此外，我还和学生一起做了两三个月的值日，一点点细致指点卫生委员和值日生。在开学初的 2 个月内坚持每天检查课间保洁情况。通过半学期的习惯养成，学生在每日值日上面养成了较好的习惯，室内外保洁工作做得也算较为出色。

2 、重视班级文化建设，创设良好学习氛围

教室都长一个样子，为了突出班级特色，我们便开始了班级文化建设。初一开学不久，我就订购了名人名言挂画，在班级内布置了学生评比展板，讲台上摆着漂亮的粉笔盒，还有丝网花，使得我们的班级进去之后就眼前一亮。在这样的环境里，学生不由自主的进入学习的氛围之中，形成了较好的学习习惯，同时，在班会和平时，我都会找机会对学生展开教育，不是单纯的讲理，而是结合学生当时的所作所为或者是自己看到听到的一些事情，给学生讲述一些道理。

3 、 加强与家长的联系 ，建立良好的合作教育机制

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系， 经常群发短信， 将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。此外，从学生心底出发，适时关心学生。对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，我时刻记得经常从生活上关心学生。例如流感比较严重，降温比较明显的时候，提前发短信给家长，提醒天气变化注意身体等，这样既与家长搞好了关系，又让学生本身感受到了老师的关怀 。

4 、 积极抓好后进生的转化工作 。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我坚持以正确的态度对待他们 ，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因。尽量做到因材施教。特别注意对他们真诚相待，耐心相帮，与任课教师进行沟通，及时对后进生加强心理疏导 ，让他们认识到自己的价值。做到即使学习成绩差，但也能学有所长，至少有一门课能够优秀，不让学生丧失信心。

转眼间，一学期的工作结束了。俗话说万事开头难，但良好的开端是成功的一半 。 一个班级的管理如果有了一个良好的开端 。目前我的班级表现比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。就是说 , 在这个班级的管理上 已成功了一半 。 但也有一些方面不尽人意，还需继续努力，相信在下一学期，一定还有更多的机遇和挑战在等着我这个班主任。总之，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验 。通过这学期的工作，我更加深刻地了解到班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。