

生地组工作动态

2020年11月

制作人：生地组团队

理论在线

常州市花园中学「汇智工坊」秉承「每一位师生都获得更好发展」的办学理念，学校始终关注学生科学素养的培育，注重激活学生科技创新的潜能。从最初的科技兴趣小组，到开设选修校本课程，再到如今尝试「专题必修」与「学段选修」相结合的模式，科创教育被纳入学校「明课程」体系，包含必修与选修。课程内容以专题形式呈现，做到「三定一动」，即定教师、定场所、定学时，授课班级实行轮动制。在「汇智工坊」课堂上，学生在教师的引导下基于生活实际提出「我想研究什么」生成研究主题；「确定要检测和测定的变量、确认实验技术和实验资源」制定研究计划；研究小组进行「了解自己的研究主题、进行主题的背景研究」；撰写研究方案；在老师的引导和同伴互助下「开展实验」「统计分析」「解释数据」，并在全班呈现小组「研究结果」。在「汇智工坊」课程上，学生听得认真、学得用心、研究得深刻，创作的快乐。汇智工坊的课程成了学生特别喜爱的课程。

育内涵得到了延展、教师专业成长显著、学生科技素养明显提升。

教研简讯

- ※11月4日，生地组在生物实验室开展了教研活动。会上，组长李力老师就地理和生物学科“教—学—评”等提出了方法和策略；
- ※11月11日，生地组陈畅老师在生物实验室开了《根的结构》研究课。陈老师通过根的图片展示、学生系列观察实验等教学模块将学生带入了神秘的根的世界；
- ※11月27日上午，地理学科4位同仁在生物实验室进行了集体备课；
- ※11月27日上午，生物学科5位同仁在滨江中学参加了市生物教研活动。

教研掠影

