A new student教学反思

小学英语教学的主要途径是课堂教学，而课堂教学又是在教学活动中得以体现的。因此，设计有效的课堂教学活动是顺利得到教学目标的可靠保障。本单元教授的内容是 A new student，本单元围绕：Is there a…? Yes, there is. / No, there isn't. Are there any…? Yes, there are? / No, there aren't. How many… are there? There are…这几个重点句型展开教学。在教学过程中，我摒弃了传统英语教学所采取的“你教我学”的方法。千方百计为学生营造出一个宽松愉快、民主和谐的英语氛围。

小学生在上英语课时，往往好奇和兴趣只是一时的，而如何抓住学生的兴趣，持久学生的兴趣是个问题。英语教学如果只是枯燥的模仿和机械的记忆是不行的。针对小学生好动、好奇、喜欢亲身经历的心理特征。在教学环节中，我尽力创设各种相应的对话情境，让学生亲身体会，充分利用各种器官，让学生在说说、唱唱、演演的情景中身临其境的学习英语。

在让学生上台表演环节，学生的积极性与参与热情非常高，个个举手争着上台表演，并能很好地将所学知识运用于对话中，有的同学还能有所创新，将以前所学的知识运用于对话中，这点很好，值得表扬。这样的一个环节很好的锻炼了学生的口语表达能力，配以老师鼓励性的语言表扬，大大激发了学生学习英语的兴趣，让学生切身感受到学习英语的交流实用性。这也最大限度低发挥了学生的潜在能力，使学生积极主动的参与到学习中来，将学习变成学生自觉、自愿、自娱高兴的事，让学生真正成为学习的主人。

通过本单元的学习，学生在轻松愉悦的氛围中学到了本单元相关的重点知识。通过各环节的精心布置，激发了学生的学习动机和兴趣，也为下单元的教学打下了良好的基础。