四年级家访小故事

班里的会经常出现这样那样令我感到棘手的问题。我觉得教育的任务首先不在于教会学生多少知识和本领，它最基本的任务是教他们如何去发现生活世界中的真诚、善良和魅力，教他们用一颗真诚的心去融入社会、理解他人、关爱生命。这种发现与融入需要坚持。后进生的转化工作更是这样。

赵同学是我班的双差生。他不仅成绩差，而且行为习惯也差。上课坐不住，听课不专心，喜欢管闲事，作业不能按时完成。下课喜欢追逐打闹。上学期期末考试语数都很不理想，。一开学，我就去了他家进行家访。

我从表扬优点开始打开家访局面。家长听了也点头，可是，不学习可不行，将来没有知识干什么都吃力。现在管还来得及，即使孩子将来不能成为什么人才，做家长的也不会后悔，留下遗憾。严是爱，松是害，不管不教要变坏。家长说他们也管，可是管不好，有时管狠了奶奶就护。我和家长一起分析了原因。第一家长管得不到位，不能平心静气地坐下来教。第二家长不能持之以恒，高兴就管，不高兴就不管，要么就打，奶奶再一护，就完了。第三可能家长还不知道怎么管教，方法不当。接着，我立刻辅导孩子完成家庭作业，然后复习复习，最后预习第二天的课。家长主要是检查督促，使之养成好的习惯。现在管是为将来不管。家长听了连连点头。

最后我又给家长提了几点建议：一、建议家长孩子尽量自己接送，以便于与老师及时沟通、交流孩子一天的学习和表现。二、建议家长和孩子定好合约，不完成作业不准玩，在学校打架回来就罚，教育孩子时让老人离开。管就要管得彻底，一边打还要一边教育， 要让孩子心服口服。三、建议家长每天晚上陪孩子读半小时课外书。培养孩子的读书兴趣。这样孩子的阅读、理解能力慢慢就会提高，成绩也就会上升。

家访过后一星期，孩子就明显有了进步，我及时给予表扬和鼓励。我经常和家长联系，交流思想，家长也高兴。原来家长很怕见老师，现在主动和我联系。两个多月下来，许同学的学习态度有了很大转变，作业不拖拉了，打闹现象少多了，没事时还能看看课外书。虽然他的理解能力还很差，成绩提高不太大，但是作业上错误少多了，我相信有了好的开始就有成功的可能。

家访对改变差生状况是不错的方法，能起到事半功倍的效果。功夫不负有心人，我相信经过我的努力，我班的差生状况一定会得到改善。