**2020-2021学年第一学期九（5）班级文化建设小结**

**常州市河海中学 陈心怿**

时光荏苒，白驹过隙。转眼间岁月就在我们的互相追赶中悄悄流过一百多个日夜。我们又将走完一个学期，面对中考。

蓦然回首，看这过去岁月的里的点点滴滴。这一路风雨无阻，我们为了心中的目标不断努力奋斗，不断追求卓越。

一、学习方面：

步入九年级，同学们内心都增添了几分紧张不安。

但在上半学期的学习中，同学们已找到了各自的学习方法，掌握学习的规律性。每一位同学都能够自觉加入学习小组竞赛中去，同学之间交流互鉴、合作学习、共同提高。大家上课专心听讲，勤于思考，勇于发表自己的见解，积极回答老师的提问和参加课堂讨论，认真记好笔记。课间少了追逐打闹的身影，多了同学们坐在位置上认真学习的身影。有不会的或不理解的知识，同学总会在下课的第一时间找老师询问清楚。班里大部分同学都根据自己的薄弱学科，专门制定了适合自己的学习计划和课外补习，不少同学还养成了定期整理错题的习惯。同学们在每一天的查漏补缺中收获进步和快乐

家作与课堂作业的加分从初步的方案，具体的细则，到具体的实施还有各种评优评先都由班主任钱老师和我们一同完成，我们在具体实施的过程中改进计划，改进方法，使这个方案变得更加完善，更加合理。

①加分方案

老师将打印好表格贴在墙上，记录了同学们每一次的作业情况，我们以画正字来算，如果达到了目标分数，就画上一笔，每周结束时，都会评比，前几名的为班级璀璨之星，并有相应的奖励和奖状，最后几名同学就可能会得到相应惩罚如：打扫教室、额外学习资料等。

②小组划分

经过了一学期的初步试验，我们对学习竞赛活动的规则做出了一些修改，将全班同学分为A、B、C、D四组，实力相当的放在同一组，更公平也更有一份压力，激励了我们勤奋学习。

作业加分制度的建设，增加了同学们学习的压力，却也调动了积极性，使同学们对于学习的热情增长。在调动我们积极性并提升了我们的成绩的同时，也增强了同学们之间纯真的友谊与竞争力。

二、班级管理方面：

值日班长们能够完满完成老师所交代的任务，认真负责好班级中的各种事情。我们进行管理时，能够秉持公平公正的观念，会倾听每个人提出的意见和见解。并以身作则，树立了好的榜样。在午休和自习时，能积极主动的承担起管理班级的责任，给同学们创造出一个好的学习环境或休息环境，提醒纪律意识不明确的同学。排队过程中体育委员能够主动清点人数，整理队伍，达到快静齐的标准。

我们在一次一次的管理中完善自己。同时，也带动着同学们一起进步，共同成长。

三、卫生方面：

七、八年级时，我们班的卫生工作并不良好，常常有地面不干净、黑板粉尘过多、桌椅摆放不整齐等现象。九年级我们直面问题，解决问题。我们排好值日表，同学也能为了班级的整洁和卫生而自觉主动留下打扫教室，不抱怨不偷懒，尽职尽责完成自己的包干区域。即使有时忘记，也会有其他同学主动填补上空缺。

每周五放学后，值日生们总是自发的留下打扫班级，总能以班级为先。

每一位同学都为班级的荣誉而努力。

四、人际交往方面：

同学之间和乐互助，几乎没有矛盾产生。有时拌嘴，也不会留到第二天。更有甚者，看似争吵十分激烈，实则却是繁忙学习生活中的消遣。

这种和乐的人际交往更体现在，当有人受伤或身体不适时，同学们会立即带他去医务室并把情况汇报给班主任；当有同学遇到难题时，其他人会为他细细解；当有人因参加活动而无法正常上课时，同桌会帮他记好上课笔记……我们就九（5）班就像一个温馨的大家庭，人人互帮互助，团结友爱，相互包容，相互关心，让每个人都能感受到集体的温暖。每一位同学都能自觉地为班级做贡献，积极参加学校、团体和班级组织的文体、科技和社会实践活动，努力实现自己的价值，维护集体荣誉。

这一学期虽有可喜的变化，却也存在一些问题，如：有同学三番五次不遵守纪律，无视班规。自习课上不能认真学习，大声说话。更有甚者在午休时间吵闹，影响他人休息，受到批评后却不当一回事，不悔改，不反思。

临近期末，临近中考，希望同学们以查漏补缺，完善自我为目标。积极主动的预习复习，为即将到来的大考做好准备。

（5）班就像一叶小船，漂泊于汹涌澎湃的，变化无极的大海之间，只有在时间的港湾里加固锻建，才能成为足以抵挡风雨的巨轮。

|  |  |
| --- | --- |
| 评比项目 | 名次 |
| 运动会 | 第四名 |
| 拔河 | 第六名 |
| 篮球 | 第二名 |
| 2019~2020年度 | 表扬班级 |