雕庄中心小学2020学年第一学期数棋社团总结

教师：张文莉

本学期的数棋社团教学工作已经结束，这学期我紧紧围绕学校的各项要求，以及国际数棋的教学特点，完成了数棋社团的各项工作。现对一学期的工作总结如下：

1. 训练学生“口算心记”，培养学生“计算思维” 。 国际数棋的学习就是通过计算每一步棋的走法，从而潜移默化地强化口算心记的训练，提升数学计算的速度与相关能力。各种形式的对弈都是为学生学会思维作基础的。正是由于棋类活动的这一特点。我首先将数棋社团分为两个不同层次的小组：已经有较好基础的学生为一组、基础较弱的学生为一组。这样更易于学生掌握不同层次的知识，进行不同层次的教学。基础较好的同学的主要教学内容的是熟练掌握“声东击西”“以退为进”“左右逢源”这些“连跨”的较高难度的行棋技巧；基础较弱同学的主要学习棋子“移”“邻”“单跨”这些基本的走法。经过几个月的学习与活动，发现学生学习效果非常好，而且强化了学生口算心记的训练，提升数学计算的速度与相关能力，同时也锻炼了学生的思维。

二、开展 “一对二”的师徒帮扶活动 。“一对二”是指一个基础好的学生帮助提升两个较弱的学生，也就是两个较弱的学生在对弈，另一个基础较好的学生在旁边观看，从而能指出哪一步其实可以走得更好，有更好的走法，从而指导较弱者得到提升，激发他们的兴趣，开发他们的思维，使得他们能够不断得到提高。就是这样，我把社团36人，每3人为一小组，一人为师父，两人为徒弟，在学习的过程中，我给每个“小师傅”下达具体学习内容的指令，比如：在学习数棋的基本走法时，我们指定要学的内容“声东击西”，然后让学生自己去实践、去体会，最后检查每个“小师傅”是否完成任务，教会两个徒弟掌握好这些走法。

1. 开展对弈比赛，展示学习成果 。为了检验学生在数棋社团的学习情况，我们社团举行了对弈比赛。在刚刚学完基础知识后，举行了小组内部的对弈比赛。由于这些活动的开展不仅使数棋社团的学生知识掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了学生学习数棋、锻炼思维的积极性。并且激发他们学习的兴趣，培养他们竞争的意识，从而促使自己不断提高自己的数棋水平。现在，大家都以会用数棋来给自己的大脑做体操为荣。

四、存在的不足与努力的方向。我自身的理论水平还要进一步提高和加强。教育教学的方法也有待提高，数棋社团的管理方面还需要加强。因此，在以后的工作中要开展各种更有针对性的竞赛活动， 培养学生的素质。在管理上要做的再细、更认真一些。

总之，本期的数棋社团教学基本完成了，但在数棋教学中还存在很多问题，在以后的数棋教学中，我要不断总结，不断学习其他好的 教学经验来充实自己，争取在下一年的数棋教学中做的更好。

**优秀学员名单：合计 6 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
| 1 | 一（1） | 宋欣悦 | 学习态度认真，课堂积极思考，课后积极练习，成绩突出。 |
| 2 | 一（2） | 丁子舜 | 学习态度认真，课堂积极思考，课后积极练习，成绩突出。 |
| 3 | 一（3） | 杨恺睿 | 学习态度认真，课堂积极思考，课后积极练习，成绩突出。 |
| 4 | 一（4） | 李念 | 学习态度认真，课堂积极思考，课后积极练习，成绩突出。 |
| 5 | 一（5） | 林铭阳 | 学习态度认真，课堂积极思考，课后积极练习，成绩突出。 |
| 6 | 一（5） | 葛心旖 | 学习态度认真，课堂积极思考，课后积极练习。 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过校本课程总人数的30%。教导处提供奖状。

请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。