

天宁区教科研课题

中期评估表

课题名称 户外生态运动游戏促进幼儿亲社会行为发展的实践研究

课题负责人 邹益金

所在单位 常州市天宁区雕庄中心幼儿园

开题时间 2020年12月

天宁区教师发展中心制

一、课题组成员（含课题组长）研究概述

姓 名	主要贡献及成果
邹益金	1. 撰写《开题报告》、《中期评估报告》《文献综述》，课题阶段计划总结等 2. 文本要素第二轮提炼及分析 3. 调查问卷第二轮分析 4. 撰写观察实验总结分析报告 5. 《户外运动游戏对幼儿亲社会行为的影响》获江苏省优秀幼儿教育论文评比“三等奖”
张瑜	1. 配合撰写《开题报告》、《中期评估报告》《文献综述》 2. 文本要素第二轮提炼及分析 3. 调查问卷第二轮分析 4. 幼儿活动观察记录表数据分析 5. 《论小车“骑”遇引发运动游戏中幼儿社会性交往的思考》获江苏省优秀幼儿教育论文评比“一等奖”
邵丽娟	1. 《开题报告》《中期评估报告》审核、全程教研活动参与引领等 2. 主持市教科院组织的“园本教研优秀园”评比，获得了“常州市园本教研优秀示范园” 3. 《幼儿攻击性行为的观察与干预》发表于《成长特殊教育》 4. 《大数据下运动游戏中的“调查分析与解读指导”》获江苏省优秀幼儿教育论文评比“一等奖”
钱笑媛	1. 文本要素第一轮提炼 2. 日常观察、哇时刻、运动分享记录等 3. 《幼儿攻击性行为的观察与干预》发表于《成长特殊教育》 4. 《当矛盾出现时——幼儿亲社会行为中教师的有效介入》获江苏省优秀幼儿教育论文评比“二等奖”
沈洁	1. 文本要素第一轮提炼 2. 日常观察、哇时刻、运动分享记录等 3. 《从“独自玩”走向“合作玩”——运动游戏中提高幼儿合作能力的几点思考》获江苏省优秀幼儿教育论文评比“二等奖”

赵维	1. 文本要素第一轮提炼 2. 调查问卷第一轮分析 3. 幼儿活动观察记录表数据统计 4. 日常观察、哇时刻、运动分享记录等 5. 《师“心”促幼“合”——浅谈运动中促进小班幼儿合作发展的有效策略》获江苏省优秀幼儿教育论文评比“三等奖”
许敏洁	1. 文本要素第一轮提炼 2. 日常观察、哇时刻、运动分享记录等 3. 《论小车“骑”遇引发运动游戏中幼儿社会性交往的思考》获江苏省优秀幼儿教育论文评比“一等奖”
路红丽	1. 文本要素第一轮提炼 2. 调查问卷第一轮分析 3. 幼儿活动观察记录表数据统计 4. 日常观察、哇时刻、运动分享记录等 5. 《关于材料投放促进小班幼儿友好交往的冷思考》获江苏省优秀幼儿教育论文评比“三等奖”
周琳	1. 配合撰写《文献综述》 2. 整理文献，梳理硕博、期刊课题相关主要内容，形成表格 3. 文本要素第一轮提炼 4. 日常观察、哇时刻、运动分享记录等 5. 《关于材料投放促进小班幼儿友好交往的冷思考》获江苏省优秀幼儿教育论文评比“三等奖”
顾晓娇	1. 整理文献，梳理硕博、期刊课题相关主要内容，形成表格 2. 文本要素第一轮提炼 3. 日常观察、哇时刻、运动分享记录等 4. 《利用运动游戏促进小班社会性发展的思考》获江苏省优秀幼儿教育论文评比“三等奖”

六、评估小组意见

周新城中心幼儿园部益金老师主持的此项课题，过程扎实、朴实、翔实，研究性非常强，所取得的成效与成果也很突出。建议：

1. 加强理论学习和研究，培养理论意识和理性思考的能力，相信是时能完成幼儿“社会行为发展”指标体系之梳理。

2. 主动将研究经验与理论关联，提高成果辐射力，且可体现在：研究结论的科学、规范且个性化之表达。

七 评估小组成员	职 务	姓 名	所 在 单 位	签 名
	组 长	于 纯	天宁区教师发展中心	于纯
	组 员	许 明	常州市博苑小学	许明
	组 员	曹燕薇	常州市龙溪小学	曹燕薇

八、天宁区教师发展中心意见



负责人签字（盖章）

2020年12月31日