班级文化建设总结

 礼河实验学校 七（3）张丽慧

从2020年9月开始，我担任了七（3）班的班主任，对于我们班的文化建设如何定位？我进行了缜密的思索和探寻，为此，我为班级制定的班风为“静，净，竞，敬”，入室即静，窗明几净，团结竞争，敬老爱幼。通过一学期班级和学校的活动，我班正在形成一个团结和谐，文明礼貌，积极进取的文化氛围。下面我就谈下具体的做法：

一，自主管理，形成习惯。

1，纪律自主管理。每天我班都有一个值日班长，负责管理课前和自习课的纪律。上课铃响，教室保持安静。还有两操，包括升旗仪式，排队去专用教室上课，中午进餐厅吃午饭等等，学生都必须自觉遵守纪律。每过一段时间，学生就会投票选出不遵守纪律的同学，我会对违反纪律者进行一定的“惩罚”。经过几次投票，有几位特别喜欢讲废话的同学有了明显的进步。这时，我又会及时表扬进步的同学。

2，清卫自主管理。每天下课，我都会督促学生负责管理好自己座位周围的清卫工作。班级和包干区的卫生打扫，学生已养成良好的习惯，即使我不在，学生也会做得很好。

3，家作自主管理。每天的各门功课作业，学生都会抄在家庭联系本上，对照好作业认真完成，家长签字并写上完成时间。

二，参与活动，激发热情。

1，食育文化建设。

教室后面的墙报上，展示了学生们优秀的手抄报作品，主题是“爱惜粮食”，小小的手抄报里，体现了勤俭节约的美德。每天午餐，学生们不仅光盘行动，不留剩菜剩饭，把空碗和勺子放在盆里，还把餐桌擦得干干净净，受到了总务处的大力表扬！

2，励志教育活动。

十月份，我班开展了“风雨中飞翔”主题班队活动。我们特别邀请了有智力障碍的自闭症孩子垚垚和他爸爸来参加活动，分享了垚垚的成长经历，垚垚在父母18年的艰辛付出和本人的艰苦努力下，已经成长为善良，感恩，充满正能量的小伙子。同学们心灵受到了极大的震撼，他们明白了面对挫折，不能气馁，要以积极的心态去面对，永不放弃！

3，家校合作，感恩教育。

十一月份的一次班会课上，我给全班同学带来了一份惊喜，我提前请二十多位家长录了视频，和自己的孩子讲讲心里话。同学们听着父母的谆谆教诲，内心都很感动。期末考试前，我又让同学们录了视频，和父母谈谈心里话。当我把视频发到了班级群 ，家长们听着孩子的期末打算，内心都无比欣慰。

4，积极参与体育运动。

积极锻炼，强身健体。在十二月份学校举行的跳绳踢毽长跑比赛中，我班同学奋力拼搏，获得了年级第二的好成绩。

5，庆祝元旦，展现才艺。

在庆元旦的文娱节目中，周浩的吉他弹唱，吕煜婷的古筝独奏，陈紫昊和李立强幽默风趣的相声，让我发现班里原来有这么多多才多艺的学生。最后谢楚钰的架子鼓演奏，让整个班级的气氛达到了高潮。同学们热情高涨积极参与，充分发挥了各自的特长。

三，互相帮助 ，共同进步。

通过互相监督评价，使学生的集体观念，协作精神在自主管理的同时得到渗透和发扬光大。

我班每小组的每个学生都是小组长，分别收语数外政史和家庭联系本。让他们都参与到为其他同学服务中来。课代表除了收缴作业，还会做小老师，辅导其他同学。

通过以上一系列的班级文化建设，我班逐渐形成了浓郁的校园文化，同学们也养成了良好的学习生活习惯，在各种活动中培养了他们的能力和爱国爱校的情感。光阴似箭，一个学期已接近尾声，当日历翻开新的一页，我们七（3）班正以崭新的姿态迈向2021年，今后，我将继续努力，让学生在优秀的班级文化氛围中茁壮成长！