

一年级上册 数学 学科学期复习指导方案

数一数、比一比、分一分、认位置（整理人：潘立飞）

知识点：

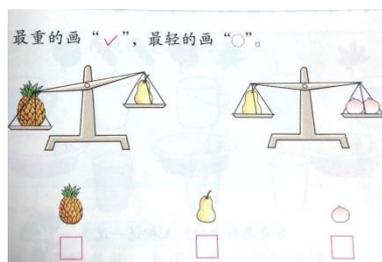
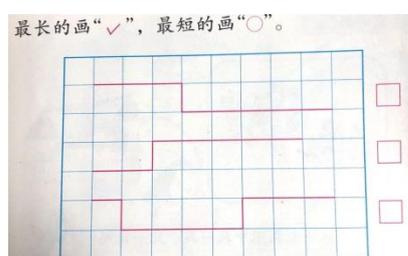
数一数、比一比、分一分、认位置

技能：

- 1、学会有条理地观察，并有序地数数，掌握一些简单的分类
- 2、掌握通过观察、判断、推理等能力，学会比较长短、高矮、轻重的方法
- 3、掌握会用上下、前后、左右等词描述物体间的位置关系。

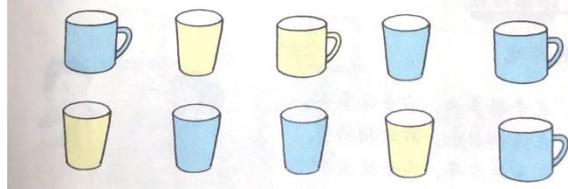
答题技巧：

1. 会观察、思考和利用生活经验进行比较



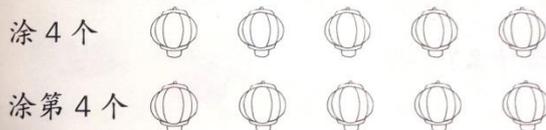
2. 观察物体的特点进行分类

3. 先分一分，再说说是怎样分的。



3. 位置与几和第几相结合时，要先判断左右，再判断几和第几。

1. 从左边起涂色。



- 4、知道面对面的时候，方向是相反的。



认识 10 以内的数（整理人：邵晓璐）

知识点：

1.0~10 各数的认、读、写

2.认识几和第几

3.认识=、>、<

技能：

熟练地数出在 10 以内物体数量的个数

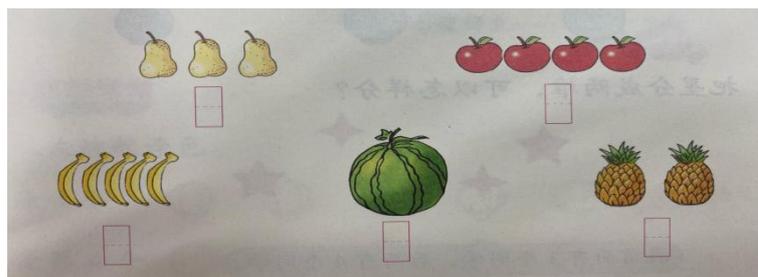
掌握 10 以内数的顺序，能够区分几个和第几个。

理解“同样多”“多”“少”的实际意义，用一一对应的方法比较物体的多少。

用=、>、<这些符号表示 10 以内两个数的大小。

答题技巧：

1.看图数数的题目，先根据图进行数一数，可以用笔尖点好了数，再按书写要求写数。



2.填空。先要明确是左边数的还是右边数的，分清前还是后。



3.在○里填“>”“<”或“=”。大嘴巴朝着大的数，尖尖朝小的数。

在○里填“>”或“<”。

6 ○ 8

9 ○ 7

7 ○ 6

8 ○ 9

在○里填“>”“<”或“=”。

5 ○ 2

3 ○ 3

2 ○ 3

4 ○ 3

4.在□里填数：看清楚□里填的是大的数还是小的数。可以先把大和小标一标，然后再想可

以填哪些数。

$$9 > \square \quad 6 < \square \quad 8 = \square \quad 7 < \square$$

$$4 > \square \quad 2 < \square \quad 5 = \square \quad 1 < \square$$

5.思考题找规律：先照规律画一画，然后再数一数。

接着涂一涂，填一填。

				
1 格	3 格	5 格	() 格	() 格

照下图这样，把 8 根短绳连在一起，要打()个结。



认识图形（整理人：张莉）

知识点：

认识长方体，正方体，圆柱和圆

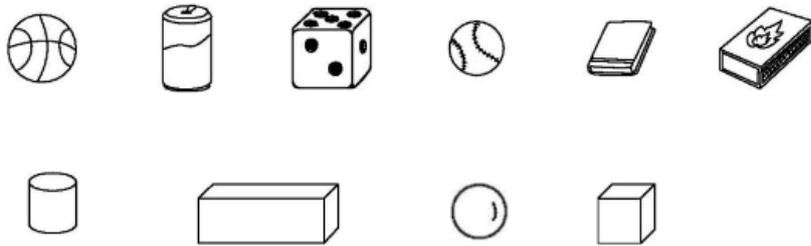
技能：

会数一数长方体，正方体，圆柱和圆各几个

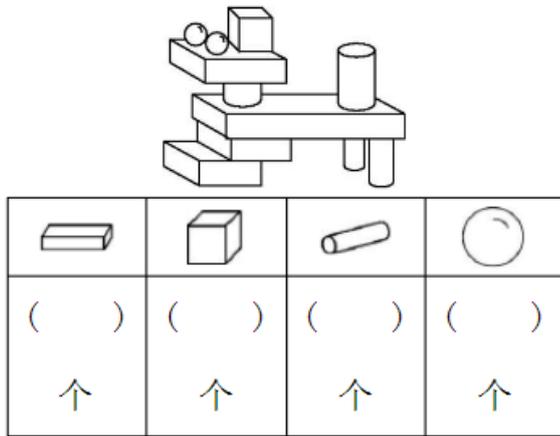
把实物和相应的图形连起来

答题技巧：

1.连一连。熟练掌握各个图形的特征。



2.数一数，填一填。一个图形就用一个符号标记。



分与合（整理人：查建华）

知识点：

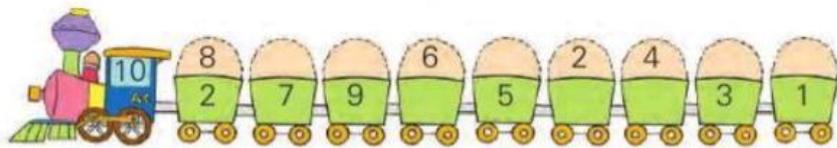
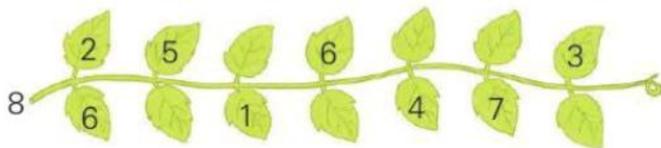
- 2、3、4、5 的分与合
- 6、7 的分与合
- 8、9 的分与合
- 10 的分与合

技能：

- 熟练掌握 10 以内的分与合
- 发展有序思考、分析和推理能力

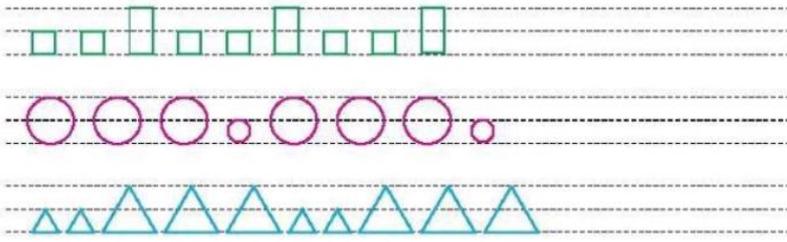
答题技巧：

- 1、看清火车头的数字，在想和其有关的分与合。



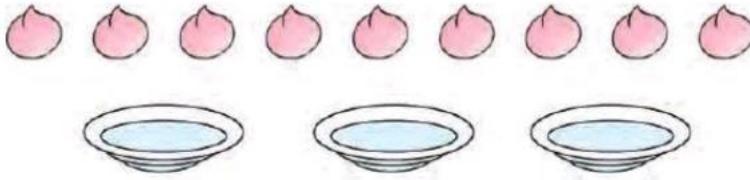
- 2、找规律的题目：先找出一组规律，一组一组划分好，再画。

照样子接着画。



3、分桃：根据要求先在图上划分好，明确每组数量不同后再根据划分的图画。

9个桃放在3个盘里，每盘个数各不相同。



4、复杂的分与合：有确定的答案的空格先填，再按顺序填合适的答案。答案开放的按顺序填，答案合理即可。

你能在 里填上合适的数吗？

$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \quad 4 \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \qquad 7 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \qquad 10 \end{array}$$

10 以内的加法（整理人：陶叶英）

知识点：

10 以内的加减法

解决实际问题（ 看图列式 带括线的实际问题 用文字呈现问题、图文结合的实际问题）

技能：

熟练掌握 10 以内的加减法（包括连加连减、加减混合）

解决实际问题时，能分清用加法、减法，会从图中收集信息。初步学会分析数量之间的关系。

答题技巧：

一、计算

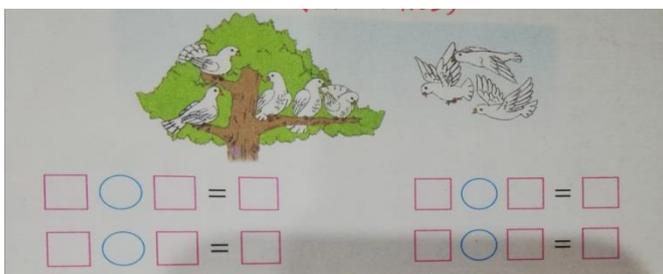
1、口算

2、填未知加数或填大于、小于或等于号

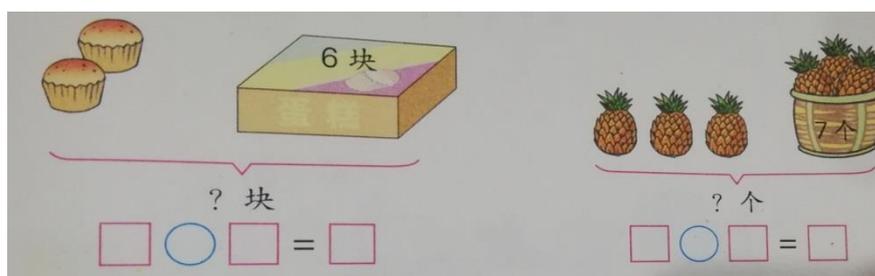
3、 $5+5=2+(\quad)$

二、解决实际问题

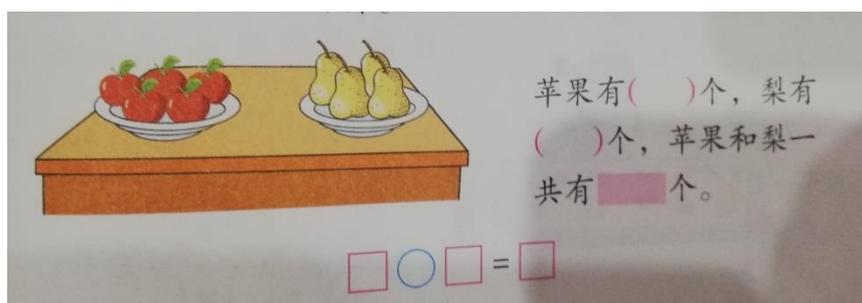
1.看图列式（先说图意，再写算式）



2.带括线的实际问题（要看清问号的位置，知道求总数用加法，求部分数用减法）



3、看图填一填，再计算（1、先读题，再到图中去找对应的数据。2、相应拓展逆向思维的图意：如：一共有（ ）个水果，苹果有（ ）个，梨有 个。）



4、有关够不够的问题



认识 11~20 各数（整理人：陈翠华）

知识点：

数数、读数

数的组成、写数

10 加几和相应的减法

技能：

知道 10 个一是 1 个十、2 个十是 20；

知道个位、十位，能认读写 11-20 各数；

掌握 20 以内数的顺序，会比较 20 以内数的大小；

知道 11-20 各数的组成，能正确口算 10 加几和相应的加减。

答题技巧：

1. 按规律填数，先观察给出数的排列规律，然后可以借助数轴或直尺完成填空。

(1) ()、()、18、()、16、()、()。

(2) ()、18、16、()、()、()、()。

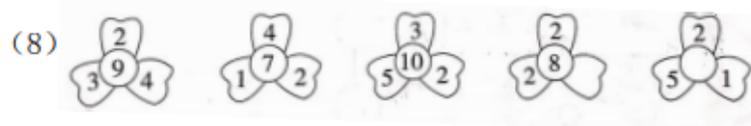
(3) 10、()、12、()、()、15、()、()、18。

(4) ()、5、10、()、()、25。

(5) ()、()、()、6、8、()、12、()、()、18、()。

(6) 19、()、15、13、()、()。

(7) 20、()、10、5、()。



2. 数与数之间的联系，有困难可以借助数轴和直尺。

19 后面一个数是 ()，18 前面一个数是 ()。

和 11 相邻的两个数是 () 和 ()。

10 和 12 中间的数是 ()。

比 15 大又比 20 少的数有 ()，有 () 个。

比 14 多 1 的数是 ()，比 20 少 1 的数是 ()。

18 接近 10 还是 20？

13 后面第 5 个数是 ()。

3. 数的组成填空，先填几个十再填几个一。

(1) 从右边起，第一位是 () 位，第二位是 () 位

(2) 13 里面有 () 个十和 () 个一。

(3) 15 里面有 () 个十和 () 个一。

(4) 1 个十和 2 个一合起来是 ()。

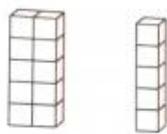
(5) 1 个十和 8 个一合起来是 ()。

(6) 4 个一和 1 个十合起来是 ()。

(7) 2 个十是 ()。

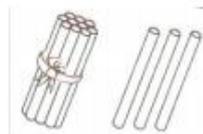
(8) 一个数的个位上是 7，十位上是 1，这个数是 ()

5. 看图写数，先看清楚是几位数，再一一对应先填十位再填各位。



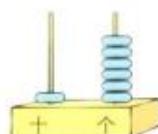
()

()个十和()个一



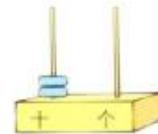
()

()个十和()个一



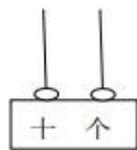
()

()个十和()个一

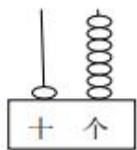


()

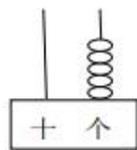
()个十



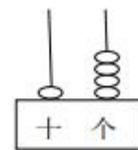
()里面有()个十和()个一。



()个十和()个一合起来是()。



()个一



()里面有()个十和()个一。

6. 解决实际问题，先说条件和问题，明确是分还是合，再列算式。



? 支

$$\square \bigcirc \square = \square$$



13 个

$$\square \bigcirc \square = \square$$

20 以内的进位加法（整理人：朱丹萍）

知识点：

9 加几

8、7 加几

6、5、4、3、2 加几

解决实际问题（用文字呈现问题、用表格、对话、图文呈现结构完整的实际问题、简单实际问题）

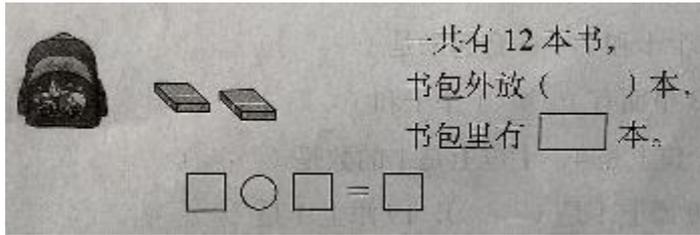
技能：

熟练掌握进位加法口算：1. 凑十法（凑大数更方便），2. 想有联系的加法

解决实际问题时，能分清用加法、减法。图画、图文结合、对话、表格等多种方式呈现的简单实际问题，学会收集、整理信息；会从相对开放的情境中提出问题。

答题技巧：

1. 图文结合的题目，先根据文字想分还是合，再看图进行想象。



2. 根据条件提问题，照着提问。



(1) 跳绳的和拍球的一共有多少人?

□ ○ □ = □ ()

(2) 拍球的和打乒乓球的一共有多少人?

□ ○ □ = □

你能提出哪些用加法计算的问题?

3. 根据要求先数，再选，最多选大的两个数相加，最少选小的两个数相加。

下面有两盒蜡笔是小明的。



(1) 小明最少有多少支蜡笔?

(2) 小明最多有多少支蜡笔?

4. 表格题：根据条件和问题先判断表格横着看还是竖着看，说一说条件和问题、列算式、填得数。

			
大班有	8架	7台	7只
小班有	5架	7台	4只
一共有	()架	()台	()只

3.

	小红有	小兰有	一共有
	6本	8本	()本
	3个	9个	()个
	5个	7个	()个

			
原有	17 个	16 个	10 根
借出	7 个	10 个	8 根
还剩	() 个	() 个	() 根

5. 根据规律填算式：一个加数每次多 1，另一个加数每次少 1，和相同。

$$9 + 3 = \begin{cases} 8 + 4 \\ \square + \square \\ \square + \square \end{cases} \quad 6 + 9 = \begin{cases} 7 + 8 \\ \square + \square \\ \square + \square \end{cases}$$

6. 找规律的题目：分别找白珠、黑珠的变化规律，再画下来。



盒子里一共有 () 个
白珠, () 个黑珠。