**《东晋南朝时期江南地区的开发》教案**

剑湖实验学校 王超颖

【教学目标】

1. 了解东晋、南朝政权更替历史，知道东晋、南朝统治对经济发展的影响。知道江南地区开发的原因及表现。
2. 利用地图了解朝代更替历史，提高读图、识图的能力。
3. 南北人民共同开发江南，认识人民在经济发展中发挥的重要作用。

【教学重难点】

江南地区的开发

【教学方法】

讲授法、讨论法、史料研习、小组合作探究

【教学过程】

1. **导入新课**

同学们你们知道，现在我国的经济重心在南方还是北方？很明显是南方，那么是不是从古至今我国的经济重心都在南方呢？那什么时候江南得到了快速发展呢？

今天我们就一起来学习《东晋南朝时期江南地区的开发》这一课来了解相应内容。

本课我们分为三个板块：从政治、军事、经济三部分，最后谈谈自己的感悟。

1. **讲授新课**
2. **政治：南方政权的更迭**

三国两晋南北朝时期，江南的政权有哪些呢？我们来看《三国两晋南北朝朝代更迭表》。【学生活动】请同学们根据之前所学内容思考填一下这张表格。所以，我们今天讲的南方的政权有：东晋、宋、齐、梁、陈这几朝。

1. 东晋的兴亡
2. 背景：八王之乱使西晋衰落。西晋最终灭亡是什么时候？
3. 建立：请大家说出东晋的建立：时间、都城、建立者。

 东晋的时期，北方是由少数民族建立的十五个政权及成汉，称为“十六国”。

1. 统治：A：“王与马，共天下”：而东晋王朝的建立得益于南北贵族的拥戴。当时有句话叫“王与马，共天下”，你们知道什么意思吗？

 B：门阀政治：王导出身于南迁的世家大族。出身名门、世代做官的人一般都是“士族”。读词条“士族”。世家大族把持朝政的现象就称之为“门阀政治”。当时最典型的代表是“王”“谢”两大家族。刘禹锡的《乌衣巷》中有“旧时王谢堂前燕，飞入寻常百姓家”。你知道王谢家族出过哪些名人？【学生讲，老师补充】除了王导、王敦，还有一位鼎鼎有名的书圣：王羲之也是王氏家族的，而谢家有谢安、谢玄，还有文学上的大家：谢灵运，以及才女谢道韫。

1. 灭亡：一百年之后，420年，政权落入武将之手，东晋灭亡。
2. 南朝的政治

东晋之后，南方政治又如何呢？420—589年，中国南方政权更迭频繁，相继出现宋、齐、梁、陈四个王朝。这些王朝历史上统称为“南朝”。这四朝的建立者分别是：宋武帝刘裕、齐高帝萧道成、梁武帝萧衍、陈武帝陈霸先。

1. 版图——概况：我们从几张图表中看看，这几个政权有何共同点？【学生独立思考】
2. 补充南京：建康就是今天南京，南京被称为六朝古都，你知道哪六朝吗？东吴、东晋、宋齐梁陈。
3. 补充常州：南京是六朝古都，我们常州也不差，我们是齐梁故里、兰陵古墟。说我们是齐梁故里，因为在南朝时期的齐、梁两朝拢共有十五位皇帝出自常州孟河万岁村一带。称之为兰陵古墟，是因为我们常州在东晋司马睿时期侨置兰陵郡，后来称为南兰陵，因为北方山东也有一个兰陵郡。我们现在常州还有兰陵路，兰陵一词就是从那时候来的。
4. **军事：南北军事的较量**

东晋南朝时期，与北方有几次较量，我们来了解一下。

1. 祖逖北伐

【学生活动】请同学们结合90页相关史事，交流祖逖北伐的故事并找到其中蕴含的两个成语故事，闻鸡起舞、中流击楫，我们可以学习祖逖的什么精神？（有志报国的人及时奋起、立志发愤图强）

由于朝廷对北伐将领心存疑虑，多方牵制，使北伐缺少后援，东晋最终未能恢复中原。

1. 淝水之战

之后，北方十六国中的前秦强大起来，发动了对东晋的战争，是为“淝水之战”。东山再起的谢安运筹帷幄大败前秦军队。这个故事我们后一课会再讲。淝水之战中东晋以少胜多，战胜了前秦。这场战争使东晋抵御了来自北方的军事威胁，统治局面相对稳定。

1. **经济：江南地区的开发**

统治局面的相对稳定，对经济有何影响？我一起来了解江南经济的情况。

1. 原因

【学生独立思考】对比一下：《史记》与《宋书》中对江南地区的描述有什么不同？

【学生合作讨论】那东晋南朝时期，南方社会经济能较快发展的原因？哪一原因是最主要的？说明理由。

1. 表现

【学生先独立思考后合作讨论】江南经济的开发表现在哪些方面呢？请大家看这幅图或者看《中国历史地图册》P52-53，经济发展表现在哪些行业？你还能从这张图上看出什么？

（农业、手工业、商业得到发展；发展最快的是江浙皖地区；手工业的发展体现在纺织、造纸、制瓷、冶铸、造船等方面；农业上修建了一些水利工程；太湖、鄱阳湖、洞庭湖是水稻的主产区；广州出现了双季稻；重要的商业城市建康、荆州、扬州等……）

1. 农业：从材料当中再找找农业发展的表现还有哪些？农业生产技术的进步能举例吗？（田间管理、施肥、选种、稻麦复种或者叫麦稻兼作，还有推广和改进犁耕，水稻实行育秧移栽等，除了农作物还有一些种桑养蚕、种植药材、果树，实行多种经营。）
2. 手工业：手工业门类较多，我们列举两个。制瓷（青瓷）、冶铸（灌钢法）
3. 商业：建康城的发展最为典型。根据材料，说说建康是一个怎样的城市？
4. 总结：学生总结各产业经济发展表现。
5. 影响
6. 江南从原来的地广人稀、生产落后，到现在“荆扬晏安，户口殷实”“时和年丰，百姓乐业，谷帛殷阜”，我们可以发现：江南社会经济得到快速发展——江南得到了开发。
7. 江南地区的开发，对我国经济发展的格局有何影响呢？为经济重心南移奠基。
8. **感悟：天下大势的走向**
9. 人民群众是历史的创造者、南北人民共同创造了历史：我们回过来看一下这课内容，实际上南方政权的建立、抵御住北方的军事威胁到江南的开发，都有一个前提：人口南迁。我们看材料，这说明什么？补充：祖逖的北伐和淝水之战，既有将领之功，更重要的人民的支持。这为南方创造了相对安定的环境，而安定是国家发展的基础。
10. 分久必合，趋于统一：最后我们来思考：魏晋南北朝是一个怎样的时代（时代特点）？人口的迁徙，民族的融合为之后隋唐的统一奠定了基础。在南朝的梁武帝时期，爆发了侯景之乱，建康失守，江东最富庶的地区遭到烧杀抢掠，导致千里绝烟，人迹罕至。从此在南北实力对比中，南朝处于明显劣势。所以统一的重任交到了北方。
11. **课堂小结**

根据课件小结

【板书】

创造条件

江南地区的开发

为经济重心南移奠基

南方政权的更迭

东晋南朝（宋齐梁陈）

南北军事的较量

 抵御北方军事威胁

提升实力