第14课 沟通中外文明的丝绸之路 教案

常州市西夏墅中学 张 弦

 1.播放“一带一路”视频

2013年9月，丝绸之路沉寂1200多年后，新一届政府最高领导人习近平开启中亚之旅，倡议用创新的合作模式，呼吁“共建新丝绸之路经济带”，丝绸之路再度进入世界的视野。中亚各国也向联合国申请“丝绸之路”为世界非物质文化遗产。

2.提问：你知道中国的英文名是什么？出示陶瓷图片。

3.还有什么英文名？播放丝绸“赛里斯”的视频。

提问：为什么称中国为陶器，丝绸？

 为什么称这条沟通东西方文明闻名中外的路为“丝绸之路”？

瓷器、丝绸风靡国外，受到外国人追捧，以之为流行、时尚。瓷器、丝绸等是通过这条路传到世界各地的，丝绸之路在这条路上往来最频繁，中国的丝绸在世界最为有名。

那么为什么“丝绸之路”得到如此关注？它是一条怎样的路呢？今天就让我们走进悠久的历史，共同见证沟通中外文明的“丝绸之路”。

1. 张骞通西域

问题一：所谓的西域是指现在的什么地方呢？

 生：今天甘肃阳关、玉门关以西，也就是现在新疆和更远的广大地区，在两汉时被称为西域。

过渡：请同学们欣赏下面的诗句

情境创设（多媒体出示）：

渭城曲 唐.王维

渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。劝君更进一杯酒，西出阳关无故人。

凉州词 唐.王之涣

黄河远上白云间，一片孤城万仞山。羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。

问题二：阅读诗句，感受玉门关、阳关以西的西域给人什么环境特点？

（荒凉、寒冷，人烟稀少、人迹罕至）

这就是文人墨客眼中的阳关和玉门关以外的世界。如此荒凉之地，张骞为什么要前往呢？

出示材料：（回忆汉初和汉武帝时对待匈奴的态度，及简单提提匈奴这个少数民族，大月氏的故事和招贤令）

生材料中得出：出使目的是联合大月氏，共同夹击匈奴。

那汉武帝为什么要攻打匈奴呢？汉武帝之前汉朝和匈奴是如何相处的呢？

汉朝时，匈奴屡犯边境，汉武帝时期，经济、军事实力增加，国力强盛，统治者希望从军事上打垮匈奴，解除其对西汉的威胁，汉武帝之前因为国力较弱的原因采取和亲的政策。

如何西行？去了几次？什么时间去的？简述下张骞出使西域的过程。看视频、填表格。

想一想：张骞通西域有什么重要的历史意义？

促进了汉朝与西域各国之间的了解和经济、政治的往来。

过渡：自从张骞开辟了通往西域的道路后，汉朝的使者和西域的使者相互往来不断，东西方的文化和物品也不断顺着这条路进行交流和贸易，这就是闪耀千年的丝绸之路。

1. 丝绸之路
2. 出示地图，丝绸之路的路线是怎样的呢？（陆上丝绸之路和海上丝绸之路路线）

丝绸之路从哪里开始，最远到达哪儿？除了中国的丝绸和瓷器通过这条路运往国外，还有哪些东西或技术也传到了国外，国外又有哪些东西传入中国呢？（连一连）

1. 这条丝绸之路的开辟有什么意义？

（对中国和其他国家及地区的贸易及文化交流，起到了极大的促进作用。）

1. 对于丝绸之路的开辟，你有何感想？在当今社会还有作用吗？

（国家间的交流能够促进彼此经济的发展和文化的传承等，有作用，丝绸之路新经济带的启动将丝绸之路沿线的国家的发展有重要的作用。）

1. 对西域的管理

 过渡：张骞通西域后，西汉加强了对西域的管理、经营。西汉设置了一个什么样的机构进行对西域的管理呢？这一机构是什么时候设置的，它的设置有什么意义？

 思维拓展：今天新疆地区的某些人通过一些暴力事件想让新疆独立，你怎么看待这个问题？

四、课堂小结：这节课我们共同了解了丝绸之路的开辟及其作用，以及西汉对“西域”地区的经营和管理。在学习的过程中，我们体会到张骞的精神和我国古代泱泱大国的风范。作为中华民族的一员，那种自豪感油然而生，让我们在这歌声中再次梦幻那古老的丝绸之路吧！（多媒体播放音乐 《梦驼铃》）