**读《课堂转型——基于核心素养培育的历史教学新探》有感**

近日，我有幸阅读了由张萍老师和黄天庆老师共同撰写的《课堂转型——基于核心素养培育的历史教学新探》，深有触动。以下是我的几点感悟:

在一个班级中，必定既有优等生，也有后进生，大部分是中等生，整体呈橄榄型。在日常教学中，面对学生的个体差异，要做到一视同仁，平等对待每个学生。尤其在公办初中，面对后进生要远多于优等生的现状，在课堂上应以教材基础内容为主进行教学，一点一滴帮助学生明确、理解重难点和考点，并在课后布置相对应的选择题和材料分析题进行巩固练习。

在历史教学中，家国情怀素养的培养是重中之重。改革开放已经进行了40多年，我国经济建设也已经取得了巨大的成就。但是仅仅这样是不够的，中国民族伟大复兴的实现仍需要我们继续努力。所以作为一名初中历史老师，我们必须要增强领导学生正确人生观和价值观的能力。在基于真正历史之上，创建一个模拟情景来激发学生们的学习兴趣，帮助同学们钻研细读史料，根据其中的关键字，并且把史料作为基础来增加同学们的爱国情怀和民族使命感，树立正确的国家观念，从而来培养学生们的家国情怀。

在历史新授课中，融入多种教学模式，包括讲授课模式、活动课模式和探究课模式。首先带着问题导入，开始新课教学以后，教师既要培养学生的独立思考能力，也要注重学生的交流合作能力。