第三单元 秦汉时期：统一多民族国家的建立和巩固

第13课 东汉的兴衰

授课人：郑陆实验学校 华红英 课型：新授课 教时：1

1. 课标要求：了解东汉的建立，知道东汉外戚、、宦官专权造成的社会动荡。
2. 教学目标：

1.了解东汉兴衰的基本脉络。

2.识读图片，增强读图得出信息的能力。

3.通过比较光武中兴和文景之治，认识统治者的政策对社会的发展起着关键作用，得民心者的天下。

三、教学重难点：

1.教学重点：光武中兴。

2.教学难点：外戚宦官交替专权。

四、教学方法：讲授、合作探究

五、教学手段：多媒体

六、教学过程

（一）导入

“猜猜我是谁”：出示汉代以来黄帝采取的措施，让学生猜一猜分别是哪位皇帝。导入新课。

出示课标要求：

（二）新授

第一部分：由衰转兴

1. 西汉后期朝政。

西汉王朝自汉武帝病逝后，即位皇帝或为幼主，或为昏君，导致外戚势力庞大，西汉帝国日渐衰微。（解释“外戚”）

王莽是汉元帝皇后王政君的侄子，王氏家族利用外戚的身份，长期掌握朝廷内外的军政大权。公元9年，王莽接受孺子婴禅让后称帝，改国号新，改长安为常安，西汉灭亡。

新莽末年，因其推行的改革盲目崇古，朝令夕改，不切实际，又触动了上至豪强、下及平民的利益；加之水、旱等天灾不断，广袤中原赤地千里、哀鸿遍野。

材料：农商失业，食货俱废，民涕泣于市道。

——《汉书·王莽传》

王莽统治末期，天下大乱。公元23年，王莽死于乱军之中，新朝灭亡。王莽共在位15年，卒年69岁，而新朝也成为中国历史上的短命朝代之一。

2.光武中兴。

学生自主找出东汉建立的时间、建立者、都城。

探究一：光武中兴背景：东汉初年的社会状况。

材料：祸拏未解，兵连不息，刑法弥深，赋敛愈重。……父子流亡，夫妇离散，庐落丘墟，田畴芜秽”，以致“匹夫僮妇，咸怀怨怒”。

——（南朝·宋）范晔：《后汉书·冯衍列传》

（ 译文：祸乱相连，战争不息，刑法更加残酷，赋税更加沉重。父子流亡，夫妇离散，村落成了废墟，田地荒芜。 人民无不怨恨在心。）

思考：东汉初年汉光武帝面临的是什么样的社会局面？

从人力、财力、社会安定发面分角度分析当时的状况。

①根据《汉书》的记载，西汉平帝时期全国人口近6000万，经过王莽统治及一番战乱影响，人口锐减至1200万人。天灾战乱的破坏，生活的困苦使走投无路的贫民自卖为奴。（没人）

②汉代官吏在武帝以前人数较少，自汉武帝以后官员冗吏大为膨胀，东汉时期官员人数高达15万余人，官员的工资在国家财政开支中日益加大。（没钱）

③东汉初年，匈奴利用中原混乱之际，扩大势力，控制了东自乌桓、鲜卑，西至西域各族所居住的广大地区，并南下骚扰北边长达二十余年。（没安宁）

探究二：光武帝巩固统治的措施：

①释放奴婢，减轻农民负担，减轻刑罚

②合并郡县，裁减官员，监督官吏，惩处贪官

③允许北方少数民族内迁（分别简要分析影响）

探究三：光武帝的一系列措施的效果。

材料：《后汉书·刑法志》记载：在光武和明帝时期，人民免去了“兵革之祸”，而有“乐生之念”。 “五谷登衍”“蚕麦善收”“吏称其官，民安其业”，出现了“天下安平”的景象。

 《后汉书》记载，东汉初年人口只有1000多万，公元57年人口增至2100万，到公元105年，全国人口达5300多万。

　　东汉时张纯说：“(光武)兴于匹庶，荡涤天下，诛锄暴乱，兴继祖宗”。

 ——《后汉书·张曹郑列传》

　　南宋诗人陈亮称赞：“自古中兴之盛，无过于光武”。

　　　　　　　 —— 《龙川文集》卷5《酌古论一》

影响：

平息了西汉末年以来的混乱，*光武帝统治后期，社会出现了比较安定的局面，经济得到恢复和发展，史称“光武中兴”。* (光武帝小故事：强项令)

表格归纳：光武帝统治措施及影响。

图片：东汉宅院画像砖，东汉彩绘陶击鼓说唱俑。（安逸祥和的东汉宅院画像砖，表情幽默的说唱俑，这些文物用无声的语言展示了东汉的兴盛。）

教师过渡：汉光武帝后的明帝、章帝在位期间，东汉进入全盛时期，史称“明章之治”。但是在汉章帝后期，东汉朝政走向衰落，因何原因东汉历经三代便由盛转衰？

第二部分：由兴转衰

1.外戚宦官交替专权

表格：东汉中后期皇帝的即位年龄及寿命。

思考：你能发现此表中的问题吗？这个问题会导致什么后果？

材料一：和帝即祚（登基）幼弱，而窦宪兄弟（和帝的舅舅）专总权威，内外臣僚，莫由亲接，所与居者，惟阉宦而已。故郑众得专谋禁中（皇宫），终除大憝（恶），遂享分土之封，超登公卿之位。于是中官（宦官）始盛焉。 ——《后汉书》

材料二：“直如弦，死道边；曲如钩，反封侯。”

思考：材料一反映出了东汉的什么社会问题？依据上述材料并结合所学知识分析这一问题带来的影响。

问题：外戚与宦官轮流把持朝政。

影响：他们任用亲信，诛杀异己，导致政治腐朽不堪，正直的官员受到排挤陷害，社会混乱，人民遭殃，外戚、宦官交替专权的恶性循环，动摇了东汉的统治，东汉王朝走向衰亡。

学生依据课本及《东汉外戚宦官交替专权流程图》叙述东汉外戚宦官交替专权的大致过程。

研读下列材料，加深对东汉外戚宦官交替专权的影响的理解。

由于东汉后期的朝政越来越腐败，时局动荡不安，社会上大批贫民流离失所，加上自然灾害频繁发生，广大人民再也不能忍受这种黑暗统治了，反抗的情绪在民间蔓延。

2.黄巾起义

（1）学生简要叙述黄巾起义的有关知识。

时间：184年；领导者：张角； 特点：有组织、有准备的农民大起义。

（2）结果：在东汉军队的残酷镇压下，黄巾军受到重挫，损失惨重，起义首领张角也因病去世，历时九个月的黄巾起义最后被镇压下去。黄巾起义主力虽然失败，但其余部坚持斗争了20多年。

（3）影响：这次农民起义，沉重打击了东汉的统治，使其一蹶不振。

（4）P66课后活动问题：想想为什么黄巾起义会得到天下响应？（外戚和宦官轮流专权，政治极端腐败黑暗；自然灾害不断，农民面临死亡的威胁。）

最终黄巾起义以失败而告终，但是东汉朝廷并没有转危为安，为了加强对地方的控制，改刺史为州牧，州牧势力膨胀，成为割据一方的军阀。军阀割据、加速了东汉王朝的瓦解，东汉已经名存实亡。

能力提高：

1.线索梳理：年代尺梳理自秦朝到东汉。（主题:统一的多民族国家）

2.比一比

1.比较“光武中兴”和西汉初年休养生息政策的异同点。

（提示：从思想、背景、内容、结果等方面思考）

（1）异：

①统治思想：光武帝用儒家思想；高祖、文帝、景帝用道家思想。

②内容：光武帝整顿吏治，严惩贪官污吏；高祖、文帝、景帝则没有。

（2）同：

①背景：农民起义推翻前朝统治，国家完成统一。

②内容：统治者都调整统治政策，轻徭薄赋、减轻农民负担等。

③结果：都呈现出政治清明、社会安定、经济发展的局面。

（2）黄巾起义和陈胜吴广起义有何异同点？（课后按照刚才的方式进行比较，视时间而定）提示：从目的、过程、结果、影响等方面思考

相同点：

1.都是为了反抗统治者的压迫

2.起义最终都以失败告终；

3.但他们都动摇了当权者的统治基础，加速了王朝的灭亡

不同点：

黄巾起义是有组织有准备的农民大起义，陈胜吴广起义突发性较强。

（三）课堂小结（图示）