**谈谈对备课的一点想法**

**1.高度的准确性**

凡需要向学生传授的知识应该十分准确，不能似是而非，即使是最简单的概念问题，也要准确把握，不能出现问题。

有争议、不能作出结论的问题，一般应予回避，不能轻易搬上课堂。

**2.明确的目的性**

教师应对每堂课，每个章节要达到什么目的，有什么要求，都必须十分明确。这样才能依据目的合理处理教材，采取恰当的教学方法。否则会东拉西扯，随心所欲，使教学收不到应有的效果。

**3.极强的针对性**

备课必须心目中有学生，时时想到学生，处处想到学生。教学目的、教学重点、教学难点的确定，教学方法的选择，都必须从学生的实际情况出发。

**4.周密的计划性**

就整册教材而言，课时的分配，新旧知识的联系，复习与检测的安排，均应有计划。就每课而言，教学内容、教学步骤的安排，板书的设计，教具的使用，实验的演示，都是统筹安排，有一个合理的“序”。

**5.准确的预见性**

备课既是课堂教学的设计，当然有明显的预见性，我们要求的是“准确”。

在备好教材，备好学生的基础上，要准确的预计到课堂教学中遇到的问题和出现的情况，设想好应变的措施，以因势利导，化被动为主动，变不利为有利。

预见性准确，教师上课时就能胸有成竹，应付自如，始终掌握主动权，不会出现忙乱无绪的情况。