**上好讲评课**

**讲评课的教学要求：**

讲评要在充分占有资料的基础上进行。讲评前，要对学生的作业或考卷进行认真分析，找出带共性的一般性问题，讲评中，要注意发挥学生的主体作用，让学生在讲评中提高认识，受到激励，讲评后，要布置一些与讲评内容密切相关的作业，让学生练习，提高学生对讲评内容的认识水平。

**讲评课的一般结构：**

1、情况通报。教师说明作业完成情况或测验考查的结果。出示作业或考卷分析表。介绍作业或测验的平均分、方差、信度、效度、难度和区分度等统计分析指标，对照教学目标，指出哪些知识点学得较好，哪些知识点还有问题。对考得较好或学习有进步的学生提出表扬，对学习有困难的学生进行鼓励。

2、导入课题，出示目标。根据作业或测验中反映出来的主要问题确定讲评课题和教学目标。

3、讲评。对有创见的解答加以介绍，对有代表性的错误分类进行评讲。

4、针对性练习。根据存在的主要问题进行针对性练习。

5、总结。