**上好复习课**

**复习课的教学要求：**

复习课的目的是通过对知识的条理化、综合化、系统化的整理，使学生对知识加深理解、牢固掌握、灵活运用。复习课要有利于建构知识结构，提示知识之间内在的、本质的和必然的联系。从纵、横两方面加深对知识的理解，弥补学习上的缺陷，减少记忆负担，防止遗忘，促进学生认知结构的形成和完善。

复习课要注意合理选择复习时机，根据艾宾浩斯的“遗忘曲线”规律来组织复习；要有目的、有计划地进行复习；在进行阶段复习或学期复习时，要把知识的纵、横联系提示出来，合理编织知识网络，形成紧密的知识体系；复习的方法要多样，要防止复习材料的相互干扰，要进行必要的超额复习；要注意发挥学生的主动性，促使学生独立思考，逐步提高学生对知识的梳理能力。

**复习课的一般结构：**

（1）宣布复习的内容和要求。

（2）复习提示。对拟复习的内容作概略式的提示，帮助学生回顾总结已学过的知识，建立知识之间的纵横联系，加深对知识的理解，特别是重点内容。可以提出复习提纲，让学生讨论，也可以安排例题进行讲解，重点指导学生如何综合运用所学的知识解题。

（3）复习作业。这是复习课的主要部分。教师根据复习内容和要求，布置具有明确目的的复习题组，让学生练习，使学生通过复习作业，把知识串联起来，使之系统化、条理化、网络化，便于储存、提取和应用。在复习进行的过程中，可安排基本练习题，巩固、理解学过的知识。

（4）复习讲解。根据学生在复习作业时反馈出来的信息，有的放矢地进行系统讲解，关键在于把知识系统化、条理化，构建知识结构，并根据学生在复习作业时出现的问题，进行重点分析。

（5）课堂小结。可让学生自己先作小结，通过复习课有些什么收获，明确了哪些问题，在此基础上教师再做简要的小结。必要时可以有针对性地适当布置一些家庭作业，达到继续复习巩固的目的。

复习课的结构比较灵活，应根据教学需要予以安排。如果复习作业分成几个层次进行，可采用边练习，边讲解的形式，把复习课结构中第三、四、五段重复几次进行。