第16课《早期殖民掠夺》教学设计

横林初中 庄梦莹

**一、教学目标：**

1. 列举进行早期殖民掠夺的国家及其掠夺殖民地的史实，了解“三角贸易”的兴起背景、路线、交易内容和影响。引导学生辩证地理解殖民掠夺的影响，培养论丛史出、史论结合的历史思维。
2. 通过绘制“三角贸易”简图，提高学生动手能力和概括能力；展现贩卖黑奴的图文资料，通过阅读分析材料了解殖民掠夺是资本原始积累的方式之一及其双重影响，认识到殖民掠夺的野蛮性和残酷性。
3. 通过对殖民主义罪恶的认识和批判，培养学生的正义感和社会责任感，培养学生关心国家、民族前途命运的精神。

**二、教学重难点**

重点：“三角贸易”

难点：早期殖民掠夺的影响

**三、教学过程：**

导入：播放戈雷岛的旅游视频，吸引学生注意力。ppt呈现：1978年根据文化遗产遴选依据标准 (vi)，戈雷岛被联合国教科文组织世界遗产委员会批准作为文化遗产列入《世界遗产名录》。遴选依据标准 (vi)：戈雷岛是人类社会历史上最大悲剧之一——奴隶贸易的特殊见证。

师：是谁在制造悲剧？从而导入新课

1. **初识戈雷岛——早期殖民掠夺的背景**

PPT呈现戈雷岛的地理位置和被欧洲国家殖民侵占的记录，设问，为什么欧洲国家会来到西非？从而使学生了解到早期殖民掠夺的背景。

1. **探秘戈雷岛——早期殖民掠夺的罪恶**

由戈雷岛上的特殊建筑奴隶堡引导学生了解当时欧洲殖民者们在进行奴隶贸易。通过奴隶堡的照片以及材料，教师讲述等让学生感受到奴隶贸易的残酷、血腥等等，引导学生思考为什么殖民者们要进行如此灭绝人性的奴隶贸易，为了利润。

【角色扮演】如果你是一名来往于欧美非三洲的对外贸易的英国商人，应该如何规划路线，携带哪些东西，才能实现利润最大化？结合教材内容，设计路线。通过情境让学生掌握三角贸易。

PPT呈现材料，结合三角贸易的内容，分析三角贸易对欧洲、非洲和美洲的影响。

戈雷岛由于地理位置距离美洲大陆略近，从而成为最大的集中地和贩奴地点，悲剧在小岛上上演

**三、争夺戈雷岛——葡西英法荷的殖民掠夺**

（1）葡西殖民掠夺：ppt呈现表格，学生结合教材自主概括归纳葡西的殖民情况。培养学生阅读概括能力。

ppt呈现图片和文字材料：由于西班牙殖民者对印第安人的残酷压榨和杀戮，以及致命的传染病，殖民地内的印第安人几乎灭绝，致使美洲劳动力极度匮乏。为此，西班牙人从非洲贩运大批黑人到美洲做奴隶，开始了黑奴贸易。

（2）荷兰的殖民掠夺：ppt呈现●1627年，荷兰在小岛上建立永久居民区，取消了小岛的原有名称，改称“戈雷岛”。播放视频，让学生了解“海上马车夫”荷兰的殖民掠夺情况。（简单联系回顾“郑成功收复台湾”）

（3）法国的殖民掠夺：ppt呈现●1677年，经过激烈的海战，法军元帅让·德斯特雷从荷兰手中抢走戈雷岛。——法国的殖民掠夺情况

ppt呈现●其间，戈雷岛又断断续续有30年被英国占领。

（4）英国的殖民扩张——崛起之旅

1. 英西海战 设问：1、为什么英西会爆发战争？2、战争结果如何？3、产生了什么影响？

2、英西海战使英国开始了殖民扩张之路。设问：阅读p76-77，概括英国殖民扩张的方式包括哪些？【学生结合书本回答，培养阅读分析材料能力。】

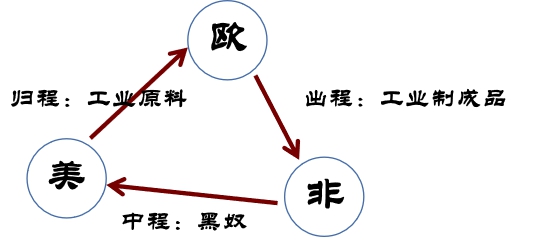
3、英荷、英法争霸，知道英国成为18世纪中期的殖民霸主。

**四、戈雷岛的新生——早期殖民掠夺的影响**

合作探究、结合材料分析影响。

**五、总结（ppt呈现）**

**六、【以史为鉴】**感受英国的崛起之路，我国能从中吸取什么经验教训？ppt呈现材料，讨论（增强海权意识，构建人类命运共同体）

**板书设计：**

早期殖民掠夺 背景

概况：葡西荷法英

典型：“三角贸易”

影响