附件3

常州市新北区名班主任成长营年度考核评价表

成长营名称： 林燕群“市骨干班主任成长营” 领衔人姓名： 林燕群 考核时间：2021.1.8

| 评价指标 | 评价内容 | 分值 | 评价方式 | 自评概述 | 自评得分 | 考核得分 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A1  基础性指标 | B1成长营建设规范。培育方案、活动开展过程性资料、阶段总结等完整。 | 5 | 查阅网页 | 培育方案、2020春秋两学期计划与总结齐全。活动有序，每次活动通知和活动报道齐全。 | 5 |  |
| B2内部管理完善。领衔人职责明确，成员考勤记录完整，档案信息齐全规范，经费使用严格执行财务制度。 | 5 | 查阅资料 | 领衔人职责明确，成员考勤记录完整，档案信息齐全规范，经费使用严格执行财务制度。 | 5 |  |
| B3成长营活动有序，内容丰富，方式多元。每年集中研修活动不少于10次，开设区级以上公开课不少于6节。领衔人开设区级以上公开课或作班主任培训讲座不少于4次，听本成长营成员课不少于15节。 | 10 | 查阅网页 | 成长营每年研究活动12次，开区级公开课7节，领衔人作区级班主任培训讲座8次，听本成长营成员课共17节。 | 10 |  |
| B4项目研究有成效。以成长营为单位，主持区级以上中小学生品格提升工程项目或研究课题1个。按计划推进项目建设，有阶段性项目研究成果，成长营每年在市级以上刊物至少发表相关论文5篇。 | 10 | 查阅资料 | 主持区级课题3个，并有阶段性项目成果，营员在发表有关省级刊物及以上论文共10篇。  1.黄鹊《疫情背景下家庭阅读的实践与探索》发表于国家期刊《教育学.教师教育论坛》；  2.刘妍《德育价值视域下的三位一体开展少先队活动的策略分析》发表于2020.12省级《文存阅刊》  3.时娟芳：《在实践活动和志愿服务中提升小学生德育素养》2020.2发表国家级刊物《学习与科普》；  4.万婧《忆往昔峥嵘岁月，做时代追梦少年》发表202002国家级期刊《中小学教育》  5.徐佩《依托假日玩伴团，提升学生领导力》发表于《当代教育家》（国家级2020.11）  6.徐英《创新开发班级活动 积极构建班级文化——浅谈小学班级活动的转型》发表于省级刊物《速读》  7.周菲：《论新形势下构建家校共育工作的关键点》发表国家期刊《教学与研究》2020年第十期，  8.林燕群《依托活力小队打造动感中队》发表省级《下一代》；  9.林燕群《疫情期间父亲参与家庭教育现状的调查研究》发表省级核心《现代教学》；  10.林燕群参与李家成主编《学习型社会背景下的寒假学习共生体研究》一书第六章第三节文稿撰写，上海交通大学出版社出版。 | 10 |  |
| B5网页建设高质量。名班主任成长营网站每月及时更新，内容充实、完整。 | 10 | 查阅网页 | 名班主任成长营网站每月及时更新，内容充实、完整,丰富多元。 | 10 |  |
| A2  影响力指标 | B6研究成果辐射推广。举办面向全区及以上的班主任工作论坛或现场观摩活动，省级6分，市级3分，区级2分。 | 6 | 查阅资料 | 组织面向成长营的动感中队展评观摩 | 2 |  |
| B7成长营领衔人、成员作区级以上德育工作经验介绍或专题讲座，省级3分，市级2分，区级1分，其他类别0.5分。 | 6 | 查阅资料 | **1.林燕群（区级8次）**  （1）1月4日，向本营营员做讲座《浅谈新时期班主任班主任的专业素养》；  （2）2.27日向本营营员做讲座《多元学习促成长》  （3）3月27日向本营营员做讲座《主题班队会的设计与推进》  （4）5月29日向营员做讲座《课题研究的推进》  （5） 9月25日向营员做讲座《深度学习促发展》  （6）9月27日， 向钱丽美名校长成长营跟岗团做讲座《少儿玩伴课程构建与实践探索》；  （7）11.17日，向钱丽美名校长成长营跟岗团做讲座《少儿玩伴课程构建与实践探索》  （8）12月14日向深圳马田小学学生工作管理团队做讲座《深化+转化，建设可持续发展德育生态》；  **2.时娟芳（区级1次）**  2020.6.23区级讲座《我的眼睛里有个你——班主任摄影记》  **3. 周菲（区级1次）**  2020.9.29区级演讲《师德师风》  **4.校级（14次）**  **（1）何倩（3次）：**班主任管理分享《老班，我一直在路上》；  校级例会分享《指尖上的童慧》；  年级组例会分享《遇见，是一场yuan》  **（2）黄鹊（1次）**  11.19《劳动教育主题活动中的班级文化初建》  **（3）梁慧慧（2次）**  **（4）刘妍（1次）**  2020.12.21校级《以课促研 观课有感》；  **（5）施晶（1次）**  2020.7校级《班主任基本功参赛经验分享》  **（6）徐佳（1次）**  2020.06《活动中见真知 实践中见成长——浅谈班级活动对班级向心力的培养》；  **（7）徐佩（1次）**  2020.8《因为一切未知，所以一切美好》；  **（8）徐英（1次）**  2020.12.18，《因“队”而异，私人订制》；  **(9)周菲(3次)**  2020.1.3龙虎塘街道宣讲《面向现代化的教育》2020.3.30《守孝悌 传家风》  2020.12.4《弘扬宪法精神 坚定法治信仰》 | 6 |  |
| B8成长营经验在区级以上报刊、电视台等官方媒体平台进行宣传报道，省级5分，市级3分，区级2分。官方网络媒体平台（除三名工程网站）报道，按一半计分。 | 8 | 查阅资料 | 1.林燕群：省少先队公众号报道12次；区网站报道18次；上海终身教育研究院2次；《常州日报》1次  2.刘妍：2020.3.23《学习先锋 披“甲”上“针”》省少先队微信公众号；  3.钱琪瑶：假日少先队活动被《中国少年报》、微信公众号《江苏少先队》和《红领巾集结号》报道；  4.周菲：2020.9.1承办开学典礼《厉行勤俭节约 争做新时代好少年》江苏少先队微信公众号宣传 | 8 |  |
| A3  测评性指标 | B9年度汇报展示。每年12月成长营现场汇报一年的活动与成果，由专家评委和大众评委现场测评打分，专家评委占60%，大众评委占40%。 | 40 | 现场展示  考评 | ———————————————— |  |  |
| A4  发展性指标 | B10个人荣誉：省级5分，市级3分，区级2分。 | 按实际成果打分，不封顶。 | 查阅资料 | 1.林燕群:市“师德标兵”  2.黄鹊:2020.9常州市劳动教育优秀指导老师  3.刘妍:2020.7常州市优秀班主任；  4.刘妍:2020.12常州市优秀辅导员  5.徐佳：常州市小记者优秀辅导员  6.林燕群:常州市未成年人成长指导导师  7.李敏:202010 区优秀辅导员  8.钱琪瑶:2020.7.7区优秀班主任；  9.时娟芳:2020.7.7区优秀班主任  10.施晶：新北区优秀教育工作者（2020.9）  11.万婧：新北区优秀教育工作者（2020.9）  12.周菲：新北区优秀教育工作者（2020.9）  13.徐佩：新北区德育先进工作者（2020.7）  14.徐英:2020.5小学科研基地学校劳动教育研讨活动指导老师  15朱茜：新北区年度考核优秀优秀 | 36 |  |
| B11德育论文发表：国家级核心期刊6分，省级及以上刊物3分，市级刊物2分。德育论文获奖：省一等奖3分，省二等奖2分，省三等奖1分，市一等奖2分，市二等奖1分，区一等奖1分，区二等奖0.5分。出版德育专著：主笔6分，参与2分。 | **论文发表19篇，参与专著编写1本**  1.何倩1.《以体验空间“建构”培育有根新人》发表于《江苏教育》（省级2020.5）  2.黄鹊《疫情背景下家庭阅读的实践与探索》发表于国家期刊《教育学.教师教育论坛》；  3.梁慧慧发表《真诚相待 静待花开》2020.4《学生·家长·社会》  4.刘妍《德育价值视域下的三位一体开展少先队活动的策略分析》发表于2020.12省级《文存阅刊》  5.钱琪瑶：《开启思辨之门， 彰显思维品质》发表于202016期省级刊物《智力》  6.时娟芳：《在实践活动和志愿服务中提升小学生德育素养》2020.2发表国家级刊物《学习与科普》；  7.时娟芳：《甜言蜜语养成记》2020.5发表国家级刊物《中小学教育》  8.万婧《合作，人性最本真的迸发》发表于202002国家级期刊《中国教师》  9.万婧《忆往昔峥嵘岁月，做时代追梦少年》发表202002国家级期刊《中小学教育》  10.徐佩《依托假日玩伴团，提升学生领导力》发表于《当代教育家》（国家级2020.11）  11.徐英《创新开发班级活动 积极构建班级文化——浅谈小学班级活动的转型》发表于省级刊物《速读》  12.周菲：《论新形势下构建家校共育工作的关键点》发表国家期刊《教学与研究》2020年第十期，  13.周菲《家校合作在小学班主任管理中的应用研究》发表于省级核心期刊《考试周刊》2020年9月  14.朱茜《新时期小学班主任管理工作的开展》发表于《教与学》（国家级）（2020.12）  15.朱茜《新时期基于新样态理念的小学生项目式学习探究》发表于（国家级）（2020.11）  《当代教育家》；  16.林燕群《乐读乐分享》发表国家级《教育学文摘》；  17林燕群《合作探究入诗意，讲演诵读串古今》发表国家级《中国教师》；  18.林燕群《依托活力小队打造动感中队》发表省级《下一代》；  19.林燕群《疫情期间父亲参与家庭教育现状的调查研究》发表省级核心《现代教学》；  20.林燕群参与李家成主编《学习型社会背景下的寒假学习共生体研究》一书第六章第三节文稿撰写，上海交通大学出版社出版。  **论文获奖**  1.徐佩《浅谈班主任情绪对于班风转化的作用 》市二等奖  2.胡洁琼：《指向促思维、增理趣的法治教学策略实践》  市二等奖  3.徐佩《疫情之下，一个留守儿童的成长记》（区二等奖2020.6）  4.梁慧慧：新北区总工会一封家书一等奖 | 62.5 |  |
| B12德育项目（课题）研究：主持省级项目（课题）5分，主持市级项目（课题）3分，主持区级项目（课题）1分。 | 1.林燕群：主持省级少先队课题《指向培育“红孩子”的少先队活动研究》，  2.林燕群：主持区品格提升工程项目《指向学生社会参与能力提升的少儿玩伴实践探究》，  3.林燕群、时娟芳：主持区级课题《终身学习视野下小学生公益活动课程建设研究》；  4.林燕群、周菲主持区级课题《指向学生领导力开发的假日玩伴团建设研究》；  5.万婧：主持区级课题《抖音式家长课程的开发与研究》 | 11 |  |
| B13班主任基本功、班队评优课：省一等奖5分，省二等奖3分，省三等奖2分，市一等奖3分，市二等奖2分，区一等奖2分，区二等奖1分。班队公开课：省级3分，市级2分，区级1分。 | **班队评优课**  1.钱琪瑶：公益主题队会2020.6少先队活动方案设计一等奖；  2.钱琪瑶：2020.6少先队活动说课展示一等奖；  3. 钱琪瑶：2020.6少先队活动课堂展示一等奖；  4.李敏202006，区少先队案例设计一等奖  5.刘妍2020.6少先队中队活动方案设计一等奖；  6.曹一彬区少先队优质课评比二等奖；  7.黄鹊2020.6新北区优秀中队活动方案设计评比二等奖  8.徐佳2020.06区活动方案二等奖；  9.李敏202006，区少先队说课展示二等奖；  10.梁慧慧区少先队活动方案设计二等奖；  11.徐佩2020.6区中队活动评比二等奖；  12.刘妍2020.6少先队中队活动说课展示二等奖；  13.徐英2020年6月获少先队中队活动方案设计二等奖  **班主任基本功**  徐佩：市班主任基本功一等奖  徐佩：区班主任基本功一等奖  时娟芳：区班主任基本功竞赛二等奖  施晶：区班主任基本功二等奖  **班队公开课**  1. 曹一彬市公开课1节《校园里的诚信》  2.徐佳2020.11市级班队课  3.徐英：市展示课：《瞧！这是一颗“魔力豆”》  4.钱琪瑶：2020.3．27区公开课《强身心 战疫情》  5.何倩：区级班队公开课《小岗位 大责任》  6.刘妍2020.3区级班队公开课；  7.时娟芳：3．27区公开课《童心齐抗疫 你我共助力》公益主题队会  8.万婧：2020.5区级公开课  9.徐佳：2020.5区级公开课  10.徐英：区公开课：《豆豆变形记》 | 38 |  |
| B14所带班团队集体获德育类荣誉：省级5分，市级3分，区级2分，（如主管或分管学校德育条线工作，获得团体荣誉，参照得分。）所带班团队集体德育类比赛获奖：省一等奖5分，省二等奖3分，省三等奖2分，市一等奖3分，市二等奖2分，区一等奖2分，区二等奖1分。 | 1.林燕群：指导学生团队项目获省少年科学院院士评聘展示二等奖；  2.曹一彬：2020.6所带班级六5班获区先进班级体称号；3.刘妍：2020.6所带班级获区优秀班集体称号；  4.时娟芳：2020.6区级先进班集体；5.  5.万婧2020.6所带班级六3班获区先进班级体称号  6.徐佳2020.6所带班四2班获区先进班级体称号  7.徐佩2020.6区先进班集体  8.徐英2020.6所带班级新北区优秀班集体；  9.周菲2020．6所带班级获评新北区先进班集体 | 19 |  |
| B15满意度测评：班主任工作评价（家长、学生满意度）90%以上得2分。 | 所有营员所带班级满意度均为90%以上 | 2 |  |
| B16名班主任称号晋升：每晋升一级可加分，市级8分，区级4分。 | 1.何倩：市骨干班主任  2.时娟芳：市级骨干班主任  3.施晶：区骨干班主任  4.万婧：区级骨干班主任  5.徐佳：区级骨干班主任  6.徐佩：区级骨干班主任  7.周菲：区级骨干班主任 | 36 |  |
| 发展性指标得分（合计总分除以本成长营人数，为此项得分）：11.5 | | | | | |
| 考核总分 |  | | | | | |

考核说明：

1.发展性指标的成果含成长营领衔人和所有成员，按每人每次累加。

2.德育论文获奖主要指教育行政主管部门、教研机构、教师发展机构、电教机构等组织的论文评比活动，内容与德育相关，同一篇论文不累计，省教育学会组织的论文评比得分减半，杂志社等机构不予认可。

3.项目（课题）研究主要指主持的中小学生品格提升工程项目和德育类课题，子项目（课题）和参与项目（课题）不纳入计算。

4.上述未涉及的其他特殊成果具体商议决定。

5.年度考核周期为当年度1月1日至12月31日。