新魏幼儿园教学活动设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 中班谈话活动：  我和吸汗巾 | | 设计者 | 严茜茜 | | 执教者 | | 严茜茜 | 班级 | 中（3）班 |
| 教材出处 | 原创 | | 类别 | | 区牵手开放 | 日期 | 2020.5 |
| 教材分析  与  学情分析 | | 教材分析：《指南》应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行学习，本次谈话活动《我和吸汗巾》是基于幼儿在自主佩戴吸汗巾一段时间后引发的问题。本次谈话活动围绕更换吸汗巾的方法展开，引导幼儿通过实物操作、方法讨论进行谈话讲述，分享在更换吸汗巾过程中的发现与问题，进而激发幼儿解决问题的愿望。  学情分析：在我和吸汗巾的故事活动中，幼儿能自主携带备用吸汗巾，每天自主进行更换。在这过程中孩子们也出现了一些问题：不会戴、戴反、戴错。 | | | | | | | | |
| 活动目标 | | 1.了解垫吸汗巾的方法，在不断尝试中掌握垫吸汗巾的基本方法。  2.遇到问题时，愿意表达自己的需要和想法，请求同伴或老师帮助。 | | | | 重点  与  难点 | 重点：了解垫吸汗巾的方法，在不断尝试中掌握垫吸汗巾的基本方法。  难点：遇到问题时，愿意表达自己的需要和想法，请求同伴或老师帮助。 | | | |
| 活动准备 | | 1.每人一块吸汗毛巾 | | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | | | | |
| 基本流程 | | 回忆吸汗巾的穿戴、引出话题--第一次操作，寻找垫吸汗巾的方法-- 第二次操作，运用新的方法垫吸汗巾--活动延伸 | | | | | | | | |
| 活动环节  （时间） | | 教师组织行为 | | | 幼儿预设行为 | | | | 设计意图 | |
| 回忆吸汗巾的穿戴、引出话题（3’） | | 谈话话题：  师：小朋友们，通过我们上次的讨论，我们现在每天需要带几块吸汗巾上幼儿园呀。  过渡语：有小朋友提到，我们需要带备用的吸汗巾，那我们什么时候需要更换吸汗巾呢？  小结：原来我们带备用吸汗巾，是因为在户外活动结束后，出了很多的汗，所以需要更换新的吸汗毛巾。 | | | 预设1：4块  预设2：三块  预设3：一块垫在后背，再带两块备用的。  ……  预设1：玩完户外，出汗了，  预设2：吸汗巾上吸了很多的汗，不能再用了  预设3：吸汗毛巾脏了，所以要换 | | | | 基于幼儿的经验，引发幼儿谈话的兴趣。 | |
| 第一次操作，寻找垫吸汗巾的方法（15’） | | 1. 第一次操作   过渡语：小朋友们，你们是怎么更换新的吸汗巾呢？  师：请我们的小朋友去试一试，你是用什么样的方法更换吸汗巾的。  2.幼儿自由说  3.集体聊，教师记录汇总方法  幼儿集体交流自己的方法。  主要聚焦：  垫吸汗巾的方法 | | | 预设1：我自己抽出来，然后塞进新的吸汗巾  预设2：请老师帮忙  预设3：跟好朋友互相帮助  预设1：自己反手更换吸汗巾  预设2：抓住吸汗巾的最上面，从衣服的下面往上戴吸汗巾  预设3：抓住 吸汗巾的最下面，从衣服的领口往里塞。 | | | | 通过实物操作，引导幼儿自己尝试并寻找方法，给予幼儿探索的机会。  回忆自己如何垫吸汗巾，通过交流，引发幼儿之间的互动，经验共享。 | |
| 第二次操作，尝试新方法（3’） | | 过渡语：小朋友们发现了这么多戴吸汗巾的方法，你最想尝试哪一种方法呢？请你再去试一试。 | | | 预设1：尝试新的方法  预设2：在自己原来的方法上，进行改进 | | | | 通过再次操作，幼儿能够尝试新方法或者改进自己的方法。 | |
| 总结回顾(3’) | |  | | |  | | | |  | |
| 活动（反思）评价： | | | | | | | | | | |

记录人：