**●自我服务项目及目标：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年龄段** | **项目** | **具体内容** | **发展目标** |
| 小班 | 自主  入园 | 刷卡  晨检、打招呼  放物品  自主活动 | 1.尝试在父母的鼓励下自己进入园，找到班级。  2.在提醒下，愿意接受晨检，尝试与老师、同伴问好。  3.尝试将带来的物品放入相应的位置。  4.能根据自己的兴趣选择游戏或其它活动。 |
| 自主  进餐  饮水 | 洗手、端饭  用餐  漱口擦嘴 | 1.在成人提醒下，有秩序地洗手、端饭。  2.尝试用小勺吃饭，不挑食不喂饭，细嚼慢咽自己吃饭菜。  3.餐后愿意主动漱口、擦嘴。  4.愿意主动拿自己的杯子取水。 |
| 整理  衣裤 | 穿、脱衣服  叠衣服 | 1.尝试自己穿脱衣裤，区分衣裤的前后。  2.能尝试主动整理衣物，知道凌乱的衣物要整理。 |
| 盥洗 | 如厕  洗手 | 1.在提醒下，知道饭前便后及手脏的时候要洗手。  2.有便意时，能主动告诉成人，在成人帮助下整理衣裤，初步学习擦屁股的正确方法。 |
| 帮厨 | 小番茄、蚕豆等材料简单蔬菜 | 在成人的提醒下，用剥、折等方式进行择菜，初步感受劳动的自豪感。 |
| 中班 | 自主  入园 | 来园刷卡、晨检  放物品 | 1.能自己打卡入园，主动晨检。  2.主动与同伴、老师打招呼。  3.放好自己的来园物品，自主选择室内活动。 |
| 自主  进餐  饮水 | 自己取筷  自主盛饭、盛菜、打汤  自主饮水，并做记录 | 1.能根据桌面地面示意图提醒，有序排队，根据自己的需要盛饭、盛菜。  2.正确使用餐具，学习掌握吃多种食物的技能，逐步做到独立进餐。  3.根据自己的需要自由取放水杯。 |
| 整理  衣裤  床铺 | 睡前脱衣，叠衣、摆放鞋子  起床时穿衣  简单整理床铺 | 1. 愿意主动穿脱衣裤，正确区分衣裤的前后，鞋子的左右。 2. 整理备用衣物，放入抽屉。   3.在成人的指导下，尝试整理床铺。 |
| 盥洗  漱口 | 如厕  餐前、活动后洗手 | 1.洗手前会挽袖子，洗手时不玩水、不玩香皂，有初步的节约意识，洗手方法正确。  2.餐后能主动漱口。  3.在成人提醒下，分性别入厕，主动整理衣裤，尝试用便纸自理。 |
| 帮厨 | 扁豆、毛豆、萝卜等蔬菜 | 生活区进行剥、择、切等，对菜进行初步加工。 |
| 大班 | 自主  入园 | 自拿物品 | 1.能主动将自己的来园物品带入班级。  2.能将带来的物品整理好放到指定位置。 |
| 整理物品 |
| 自主  进餐  饮水 | 自主取餐、饮水  自主收拾  自主清理 | 1.能根据需要选择饭菜汤的量，自主盛取，一日活动中能根据自己的饮水需要取放水杯。  2.了解各种食物的营养知识，尝试饭前营养播报。  3.餐后有序整理餐具，收拾食物残渣。  4.餐后能主动漱口、擦嘴、洗手。 |
| 整理  衣裤  床铺 | 穿脱、整理着装 | 1.能自主穿脱衣裤、鞋子等，并放到指定位置。  2.学会叠被子，并能整理好自己的床铺。 |
| 整理床铺 |
| 盥洗  漱口 | 盥洗 | 1.饭前便后能主动洗手  2.能用便纸自理，入厕后主动整理好衣裤。 |
| 如厕 |
| 漱口 |
| 帮厨 | 丝瓜、芹菜、豇豆等蔬菜 | 1.尝试用洗、刨、剥、摘、剪等多元方式进行择菜。  2.在择菜过程中能尝试自己解决问题，获得满足感。 |

**●环境管理劳动体验场**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年龄段 | 项目 | | | 具体内容 | 发展目标 |
| 小班 | 材料整理 | | | 区域材料（室内、户外）  个人物品 | 1.能根据标记将材料放在对应处，并摆放整齐。  2.能将材料框放置在对应的架子上。 |
| 清洗 | | | 区域角内可利用材料 | 1. 在提醒下，尝试清洗操作材料。   2.在提醒、帮助下，使用简单的劳动工具清洗操作台、地面。 |
| 清理材料 | | | 不可利用材料 | 1.在帮助下能将材料分类摆放。  2.能清理游戏后的纸屑、橡皮泥等。  3.在提醒、帮助下，使用简单的劳动工具清理游戏后产生的垃圾。 |
| 中班 | 材料整理 | | 归类整理 | 区域材料摆放与整理  自然角的整理  个人抽屉物品整理 | 1.能按类别把材料摆放整齐，有序、美观。  2.在整理区域是发现材料的增加与破损，及时更新或补充。 |
| 更新  补充 | 区域材料的更新与补充  自然角动植物的维护与补充  个人抽屉物品的更新 |
| 卫生 | | | 区域材料  区域角整体环境（墙面、地面、桌面） | 1.在活动前做好卫生工具的准备。  2.在活动中能使用工具保持桌面、地面的整洁与干爽。  3.在活动后能清洗操作材料。 |
| 修补 | | | 修补图书  更换并重新设计标记 | 1.选择适合的工作进行图书修补。  2.根据投放的图书，定期进行检查，并及时重新设计。 |
| 管理员的职责 | | | 自然角管理  室内各游戏区管理 | 1.初步体验做管理员的乐趣、责任感、自豪感。  2.共同商讨班内出现的问题，细化每个区域角管理的细则，做好标识。  3.尝试用表征的方式每天记录管理中发现的问题。 |
| 大班 | 整理 | 归类 | | 区域材料分类 | 1.能按类别有次序、合理地整理区域材料。  2.能用自己的符号对区域材料进行记录。  3.能用符合、数字等进行数量的表征。 |
| 摆放 | | 选择合适容器、地点摆放 |
| 标记 | | 整理表征记录 |
| 统计 | | 定期清点、统计 |
| 清洁 | | | 打扫 | 1.能主动打扫区域 环境、擦洗区域材料。  2.能保持桌面、地面干净卫生。 |
| 填补 | | | 更新补充 | 1.能根据材料的使用情况，调整材料。  2.能发现材料的缺失，并及时补充。 |
| 修补 |
| 管理员的职责 | | | 检查整理情况 | 1.能检查材料是否整理到位并提醒同伴将材料摆放整齐。  2.体验小小小管理员的乐趣、责任感、自豪感。 |
| 同伴提醒 |
| 日常管理 |

**●种植劳动体验场：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年龄段** | **劳动内容** | | **发展目标** |
| 小班 | 播种 | 撒播 | 1.了解一些常见种植工具的名称和用途。  2.能识别与生活密切相关的植物。  3.认识常见的植物，能注意并发现周围的植物是多种多样的。  4.对感兴趣的动植物能仔细观察，发现其明显特征。  5.在成人的提醒下，学着关心、照顾身边的植物。  6.对多种植物感兴趣。  7.喜欢承担种植活动的小任务，体验收获的喜悦。  8.在成人和同伴的帮助下参与种植活动，了解简单的种植方法。  9.尝试运用多种感官，感知常见植物的明显特征，发现其差异，有初步的观察能力。 |
| 点播 |
| 养护 | 拔草 |
| 浇水 |
| 清理 |
| 除虫 |
| 收获 | 采取 |
| 中班 | 播种 | 撒播 | 1.具有初步的探索能力，能对事物或现象进行观察比较，发现其相同与不同。  2.能根据观察结果提出问题，并大胆猜想答案。  3.通过简单的调查收集信息。  4.能用图画或其它符号进行记录。  5.能感知和发现不同季节的特点，体验季节对动植物和人的影响。  6.能感知和发现动植物的生长变化及其基本条件。  7.乐意尝试使用各种工具探索其使用方法，体验工具带来的方便。  8.能与成人或同伴交流自己在种植活动中的发现，探索过程和方法。  9.有初步的责任心，指导关心、照顾植物的简单方法。 |
| 点播 |
| 条播 |
| 养护 | 拔草 |
| 浇水 |
| 除虫 |
| 修剪 |
| 清理 |
| 收获 | 拔取 |
| 采取 |
| 大  班 | 翻土 | | 1.乐于参加种植活动，能通过观察、比较与分析，发现并描述植物生长的变化。  2.能使用简单的工具或用具进行种植活动和护理工作，主动积累相关经验。  3.在种植活动探究中能与他人合作与交流。  4.会运用图像、符号、简单文字等记录种植经验。  5.能观察到动植物的外形特征、习性和生存环境的适应关系。 |
| 播种 | 撒播 |
| 点播 |
| 条播 |
| 养护 | 拔草 |
| 浇水 |
| 施肥 |
| 除虫 |
| 修剪 |
| 清理 |
| 收获 | 拔取 |
| 刈取 |
| 采取 |

**●家庭劳动体验场**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年龄段 | 项目 | 具体内容 | 发展目标 |
| 小班 | 家庭清扫 | 开门关门  扔垃圾  擦桌等 | 1.知道垃圾扔垃圾桶，保持家庭的清洁卫生。  2.自己能做到的事情愿意自己做。  3.知道自己事家庭成员之一，愿意为大人提供简单的帮助。 |
| 家庭服务 | 开关灯  开关水龙头 | 1.能开关灯，知道节约资源。  2.喜欢承担一些小任务。 |
| 环境整洁 | 衣物整理  玩具整理  碗筷分类摆放等 | 1.能将物品放回原处。  2.初步尝试归类整理，保持家庭物品摆放有序。 |
| 中班 | 家庭清扫 | 扫地、拖地、倒垃圾、擦桌子、掸灰、清洗袜子内裤等 | 1.在活动中能使用工具打扫地面、桌面，保持桌面、地面的整洁与干爽。  2.对生活中垃圾进行简单分类。 |
| 家庭服务 | 分发碗筷、叠衣服、帮家人摘菜、洗菜等 | 1.学会叠衣服，并能整理好家人的衣物。  2.主动参与择菜活动，能运用简单的方法进行择菜。  3.体验为家人服务的快乐。 |
| 环境整洁 | 制定家庭值日表  准备需要的卫生工具  归类整理、做标识 | 1.不随意乱扔垃圾。  2.不乱图乱画。  3.物品摆放整齐。  4.地面保持干净。 |
| 大班 | 家庭服务 | 端碗送碗  分发碗筷  家人衣物叠放等 | 1.能根据家庭成员数量分发碗筷。  2.能关注家庭成员需要提供力所能及的服务。 |
| 家庭清扫 | 柜面、桌面清洁 | 1. 能使用简单的劳动工具或用具进行清扫。 2. 在劳动的过程中遇到问题尝试自主解决。 |
| 碗筷清洗 |
| 环境整理 | 整理物品 | 1.能按类别整理物品。  2.物品使用后能物归原处。 |
| 收拾房间 | 定期整理床铺，每天起床后能将被子整理好。 |