新魏幼儿园教学活动设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 中班谈话活动：  我是劳动  小能手 | 设计者 | 李旻玉 | | | 执教者 | | 李旻玉 | 班级 | 中一班 |
| 教材出处 | 原创 | | | 类别 | | 牵手开放 | 日期 | 2020.7.9 |
| 教材分析  与  学情分析 | **教材分析**：值日生，指的是为集体做一些自然角的照料、擦桌子、分餐具学具等力所能及的事情。《3-6岁儿童学习与发展指南》指出4-5岁的幼儿“能根据标记整理物品，乐意为班级服务，愿意用图画和符号表达自己的愿望和想法”，对于中班幼儿来说，为班级集体服务能力的培养有助于其个性的形成、身心健康的发展及生活自理能力的提升。本次活动就以孩子们的值日生劳动经验做一个总结性的分享，通过梳理劳动的好方法，让孩子们在劳动分享中汲取他人的好经验，体会到为集体服务是很光荣的事。  **学情分析**：本班孩子升入中班后，进行了一年的的值日生劳动体验活动，通过值日生的劳动体验孩子们已经把劳动融入到教室里的生活学习当中，但是，在这值日生劳动过程中孩子们对于方法的总结梳理以及经验的共享上还有待提升，通过本次谈话活动，可以引导幼儿进行方法的梳理，从而达到经验的共享。 | | | | | | | | | |
| 活动目标 | 1.能用表征、分享交流等方式表达出值日活动中的好方法、好经验。  2.知道值日生工作职责，乐意为班级服务，做好班级值日生工作。 | | | | 重点  与  难点 | | 重点和难点：能用表征、分享交流等方式表达值日活动中的好方法、好经验。 | | | |
| 活动准备 | 表征记录纸、记号笔、多媒体、ppt | | | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | | | | |
| 基本流程 | 视频导入，引出话题——劳动总结，经验共享——分组讨论，推选代表 | | | | | | | | | |
| 活动环节  （时间） | 教师组织行为 | | | 幼儿预设行为 | | | | | | 设计意图 |
| 视频导入，引出话题5’ | 师：我们在升入中班后，进行了值日生劳动工作，在这个期间大家都做了许多劳动，老师这里有一段值日生劳动的视频大家看一看，小朋友在进行什么值日劳动呢？有什么问题出现？  师：你们在擦桌子的时候，是怎样擦桌子的呢？  小结：原来在擦桌子也有许多的好方法，可以按顺序的擦桌子也可以拿垃圾桶贴着桌子，然后把垃圾擦到桶里。 | | | 预设1：值日生们在吃饭后擦桌子。  预设2：有的小朋友没有把桌子擦干净。。。  预设3：有的值日生把桌子上的垃圾擦在了地上  预设1：擦到边边用托盘贴在桌子边上，把垃圾擦在托盘里。  预设2：要有顺序的擦。 | | | | | | 通过擦桌子的视频，激发孩子来讲述值日生工作时出现的问题以及劳动的好方法。 |
| 内容总结，  感受分享5’ | 师：除了擦桌子是值日生需要做的劳动，值日生一天当中还需要做哪些劳动呢？  小结：你们做这些值日工作好厉害啊，原来我们值日生来园的时候要照护自然角，及时浇水。。。餐前餐后的时候我们还需要及时发放筷子，擦桌子。。。离园前值日生还需要督促组员带全东西，检查口罩有没有佩戴正确。。。  师：我想采访小值日生们，你们在劳动的时候心情是怎么样的？为什么呢？  小结：不仅老师会表扬，小朋友也会表扬哦~原来做值日是为大家服务，是一件感到很开心，很自豪的事。 | | | 预设：拔草，浇水，检查组员的物品（来园后的劳动，餐前餐后的劳动，离园前的劳动）。  预设：非常的开心，很自豪。  预设：在做值日的时候能够让班级变的干干净净的会很开心。  预设：值日的时候帮助自己的组员的时候很自豪。  预设：帮助朋友的时候也很开心。。。 | | | | | | 幼儿大胆表述值日生工作需要干哪些劳动并说出自己的劳动感受。 |
| 集体分享，  方法梳理10’ | 师：刚刚你们都说了一天中做过哪些值日，做这些值日的时候，你们有什么好方法吗？请你先思考一下，和你的周围朋友一起说一说好方法吧  师：哇，原来你们有这么多好方法，那老师给你们一次机会，把你们们的好方法画下来，等会每个人都有机会一起来分享。  小结：（方法回顾） | | | 预设：（集体互相说）。。。  预设：（个别说）。。。  幼儿表征 | | | | | | 通过在活动中集体讲、个别讲等形式充分表达自己的想法 |
| 投票推选，值日生代表5’ | 师：经过一年的值日生劳动，你们的心目中肯定有心仪的最棒值日生，请小朋友们来说一说你心目中的最棒值日。他做了什么值日，让你觉得他是最棒的。  师：看来每位孩子都有自己觉得最棒的值日生，我们现在进行本周的投票大会，为你心目中的最棒的值日生贴上一朵大苹果吧！ | | | 预设：我选择xxx  预设：因为。。。（3-5个幼儿） | | | | | |  |
| 活动延伸 | 师：我们来看一看哪位小朋友得到的大苹果最多呢？等会老师会有奖励给票数最多的值日生，没有的得到最佳值日生的小朋友也不用灰心，我们下个礼拜继续努力，争取得到最佳值日生！ | | |  | | | | | |  |
| 活动（反思）评价： | | | | | | | | | | |

记录人：