新北区初中数学优秀教师培育室第7次活动感受

2021年1月7日，我参加了新北区初中数学优秀教师培育室在薛家中学为期半天的培训。寒冷的天气也挡不住学员们学习的热情，能有机会参加这样的培训我感到非常的荣幸，这一天让我感觉收获颇丰。

首先我评一下蔡老师的《一次函数中的面积问题》，蔡老师精心准备，设计了符合学生的认知成长水平和心理特征的学生活动发挥了学生的自主性和探究性。听了这节课，让我很受启发，下面就这节，课谈谈我的一些看法想法。

教学设计好，教学流程清楚，环节紧奏、流畅，由易到难，层次分明，知识梳理清晰，既有对集体备课形成的教学案的使用吸收，又有个人的创新、独到之处注重了基本数学方法的培养与基本数学思想的渗透，从待定系数法到数形结合思想、分类讨论的思想，从一般到特殊的思考方法，让学生从整体、系统的角度领悟复习要求，从整体上处理教材复习内容，从系统上把握复习要求，整个设计把教学过程变成学生对知识的回顾过程，变成了学生自己探索提升的过程，让学生的能力得到了提高。

每个例题后的拓展补充题，不仅加强了学生对所复习的知识运用、对常用解题方法的深亥理解，而且更让学生解决问题的能力有了提高。教师的教学设计都落在学生学习能力和思维能力的最近发展区。

接下来是李老师的同课异构，李老师虽是刚分配的年轻教师，但上课不慌不忙，教态自然，表现非常老成;上课语言语调好，板书清楚有条理，个人基本功非常扎实;上课能与学生的有效沟通，不仅自己板书示范还让学生板书解题过程，姚老师充分放手让学生自己动手，动口，老师只引导点拨，使学生主动获取知识，在潜移默化中领悟知识，使学生完全成为课堂主人，达到知识学习与能力培养的统一，说明他善于启发调动学生学习的主动性，有较强的驾驭课堂的能力。

最后教师点评，他及时简单中肯定的评价，给予了学生莫大的鼓励，较好的发挥了教师的主导作用。

通过本次培育室活动，让我感觉收获颇丰。

常州市新北区新桥初级中学

2021.1.7