**队会主题：小药箱的中医梦**

常州市新北区孟河中心小学 五（2）年级

中队辅导员 费群亚

**第一部分：活动背景和目标**

**【活动背景】**

1、2020年新型冠状病毒引发的疫情，牵动着每一个中国人的心。战疫时期，大家学防疫知识，关注疫情进展，认识抗疫英雄，了解疫情应对中的中医药救治方案，中医药在抗疫过程中发挥了不可或缺的重要作用，从而感受到中医药的独特魅力。

2、常州孟河医派发源于常州西北长江边的孟河镇，延续至今已有近四百年历史。到咸丰年间，孟河名医便名扬大江南北，当时从四面八方来求医者云集，有“栌舟衔接数十里”的壮观景象。今年寒假的新冠疫情期，中医药对于抗疫防疫、造福人类的重要意义已经不容置疑。

3、作为孟河中医小传人，应该担负起弘扬中医国粹的责任。辅导员老师有必要通过活动，让队员了解祖国传统中医学，感受中华传统医学的博大深邃，培养队员从小亲近和热爱祖国医学瑰宝的意识，从而让队员树立现在以孟河为骄傲，今后让孟河以我为骄傲的雄心壮志。

**【活动目标】**

1、通过小药箱的展示活动，使队员懂得一些常见疾病中医方面的自护药方，促使他们在生活学习中能真正产生“博爱、诚信、博学、创新”特质的人格魅力，从而热爱中国医学瑰宝。

2、通过“自豪大中医”的寻访活动，让队员了解中医在新冠疫情期的重要作用，提升队员对中医内涵的认知，真切感受孟河中医的源远流长与孟河中医文化的博大精深，。

3、通过社会实践活动，引导队员走出校门、走进社区、走向社会，宣传中医，为居民量血压等，传播健康的养生理念，体会志愿精神。

**第二部分：活动的思路和准备**

**【设计思路】**

**前期系列活动设计**

**活动一：我是收纳小能手**

1. 分类整理小药箱
2. 制作思维导图
3. 详细了解一些药品的药效

**活动二：我是小小采访员**

1、设计采访话题

2、现场采访

3、整理采访稿

**活动三：我是信息收集员**

1. 了解疫情期间的名医张伯礼的事迹
2. 新冠治疗信息收集并整理
3. 收集武汉抗疫方
4. 学做八段锦
5. 了解四大名医的事迹，并整理。

【活动准备】

1. 邀请孟河医派传人郑光耀院长
2. 准备队员在中草药种植基地活动的照片
3. 练说《孟河名医美名扬》和《眼中的草药是瑰宝》

**第三部分 活动过程和辅导要点**

**第一篇章 我是百变小药箱**

**一、我家的小药箱——思维导图形式介绍**

**小队长**：我们是博学小队的百变小药箱，我们小队对药箱进行分类整合，以思维导图的形式进行展示汇报。这是我家的小药箱，我按中、西药进行收纳整理，中药有板蓝根、金银花颗粒等，西药有头孢、奥美拉唑等。

**生1**：这是我家的小药箱，我把常用药和特殊药分类整理，因为我奶奶有高血压，所以药箱里有心脉通胶囊这一治高血压的特殊药物。

**生2**：这是我家的小药箱，我把它按内服药和外用药分类整理，珍视明眼药水就是外敷药。 【解说自己制作的思维导图】

**二、我是百变小药箱——小药箱大能耐**

**小队长**：我们队员们发现，小药箱有着大能耐，瞧，药箱里的一些药闪亮登场了。

【队员手举药品解说疗效】

**小队长：小药箱，小药箱，我们的小药箱会变的，超级变变变，一变小药箱。问：这些是什么药？指名学生答（常备药）。这些呢？（特殊药）**

**小队长：一、二、三，超级变变变，二变小药箱，问：这些又是什么药？指名学生答（内服药）。这些呢？（外敷药）**

**小队长：我们的小药箱又要变啦！超级变变变，三变小药箱，问：这些又是什么药？指名学生答（中药）。这些呢？（西药）**

**小队长**：大家别争了，你们都是治病救人的良药，从刚才的展示可以看出我们家的小药箱里有不少的中医药，我们的生活已经离不开它了。

【队形变化 分类整理小药箱】

**辅导员小结**

**第二篇章 自豪大中医**

**一、自豪疫情下大中医**

**1、、一串数据**

**小队长**：大家好，我们是博爱小队的代表，我们小队在信息收集的过程中发现了一串数据，在全国新冠肺炎确诊病例中，有七万多人使用中医药方式治疗，占确诊总人数的91.5%，用其他方式治疗的只占8.5%。（数据统计图）

**生1**：同样，我们发现在湖北省新冠肺炎确诊病例中，有六万多人使用中医药方式治疗，占确诊总人数的91%，用其他方式治疗的只占9%。（数据统计图）

**生2**：从这些数据，我们看到了中医的神奇力量。

**2、一套操**

**小队长**：中医不但能治病，还有养生功能。张伯礼院士在给患者治疗期间，还组织患者练习八段锦，帮助他们康复。

**生**：我们学校自编了一套中医养生操，共8节，我们一起来做做吧！

**小队长**：队员们，养生操做完后感觉怎样？

**生1：**我感觉浑身热热的，非常舒畅。

**生2：**我现在神清气爽。

**【现场做养生操】**

**3、一个方**

**生：**在武汉抗疫期间，有一个神奇的药方——“武汉抗疫方”，这一中医方子覆盖数万新冠患者，可以有效地祛寒化湿，对新冠病毒的治疗有一定的疗效。

**4、一次颁奖**

**小队长**：在抗击疫情的严峻斗争中，涌现出了一大批可歌可泣的先进典型，他们用行动告诉我们：什么是英雄！接下来，就让我们走进其中的杰出代表——张伯礼。

**生**：张伯礼：被颁授“人民英雄”国家荣誉称号奖章，他指导中医药全程介入新冠肺炎救治，主持研究制定的中西医结合疗法成为中国方案的亮点。

【播放颁奖视频 说颁奖词】

**二、自豪古今孟河大名医**

**主持人1**：明清年间，在一个不起眼的乡村小镇，悄然兴起一个地方医派——“孟河医派”，它是中医药史上的一支奇葩。“诚信小队”开始了一段孟河医派四大名医的寻访之旅。

**大家好，我们是诚信小队**：诚信诚信，诚实守信

**生1**：“毒药治病去其五，良药治病去其七，和法也，缓治也。”

**（话外音）：**费伯雄，傲居江南医坛，以治虚劳症为主，后又为林则徐家人治病，还两度应召入宫，先后为皇太后治肺病和道光皇帝治失音症，被称为“活国手”。

**生2**：“用药非精熟《灵》、《素》，按脉辩证，平衡阴阳，无以应手辄效。”

**（话外音）：**马培之，熟读经书、史书，潜心研究医理，内外科全精，蜚声医坛，两次进京为慈禧诊病，慈禧称赞他“脉理精细”，御书福字及“务存精要”匾额，被称为江南第一圣手。

**生3**：“药有专任，贵在不失时机，求全反觉掣肘。”

**（话外音）：**巢渭芳，悬壶济世，兼得费、马、巢三家特色，他以治内科病为主，治症务在，辩证明确。他一生留居孟河，名重乡里。病患赠予“愿为良医，不作良相”等匾额。

**生4**：“肝得血则舒筋，肾得养则骨强。”

**（话外音）：**丁甘仁，医术精湛，集内外喉三科之长，首创中医专科学校，创办上海中医学会，被称为“医誉满海上，桃李遍天下”。他一生乐善好施，1924年，孙中山先生亲颁“博施济众”金字匾额。

【古今穿越，了解四大名医】

**小队长**：孟河医派文化是我们的骄傲，四大名医更是我们学习的榜样，我们队员有幸采访到了孟河医派的一位传人郑医生，他对孟河医派文化有着自己独到的见解，请看视频。 【播放采访视频】

**小队长**：通过刚才的这一环节，队员们有何感想？（谈感受）

**辅导员：**队员们，中医在疫情期间展现出了如此巨大的能量，你们要发扬名医的“博爱、诚信、博学、创新”的精神，做一名中医小传人。

**第三篇章 我是小小中医娃**

**主持人2**：小小中医娃，也有着大大的中医梦。“创新小队”的队员们开始了他们的探索、实践之旅。

我们是**创新小队**，创新创新，永无止境 我们创新小队来献宝了。

**一、宝贝之一：一块中草药种植基地**

**小队长**：我们创新小队的队员们在中草药种植基地里，种下自己喜欢的中草药，也种下自己的一个个中医梦。瞧，这是金银花，八宝景天，绣线菊。

**生1**：我们用心管理中草药基地，拔草、浇水、采摘，满满的幸福感。

**生2**：我们还关注了身边的中草药，我们眼中的草药是瑰宝。

【现场汇报】

**二、宝贝之二：一个包**

**小队长**：我们队员待中草药采摘过后，制作中草药香囊，学做中医养生饮品等。（制作香囊、饮品）

队员介绍中草药香囊的制作过程。

【现场制作香囊，讲解过程】

**三、宝贝之二：一支队伍**

**小队长**：我们创新小队走出学校，为中医文化的传承贡献自己的一份力量。

**生1**：队员们走上街头，传播健康的养身理念与方法。

**生2**：队员们走进社区，为居民测量血压，品尝中草药饮品。

**生3**：我们还将自己亲手制作的香囊送给了社区防疫志愿者和工作者们。

**小队长**：我们为了宣传孟医精神，还创编了音诗画：《孟河名医美名扬》（宣扬名医精神）

【现场表演音诗画】

【结语】

**辅导员**：老师看到，你们在小药箱的展示中知道了各种药品的药效，在名医的寻访中感受到了中医的魅力，在实践活动中传承着中医文化。希望你们在今后的活动中继续发扬名医的“博爱、诚信、博学、创新”的精神，向着自己的中医梦迈进。

**主持人2**：我宣布五（2）中队 《小药箱的中医梦》 主题活动到此结束。

**第四部分：活动延伸和活动反思**

**【活动延伸】**

习爷爷指出，中医药学是“祖先留给我们的宝贵财富”，是“中华民族的瑰宝”，是“打开中华文明宝库的钥匙”“凝聚着深邃的哲学智慧和中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验”。这次主题队会后，队员们认识到了中医在疫情期间的智慧、力量与魅力，从而关注身边的中医运用，知道了一些中药的功效，在中草药种植基地种下自己一个个“中医梦”。我们今后会继续关注中草药的药性，关注种植基地的劳动，体悟劳动的获得感、责任感、幸福感，期望长大后能让中医走出国门、走向世界。

**【活动反思】**

习爷爷指出，防治新冠肺炎疫情过程中，中医药发挥了独特作用，在国际上引起了广泛关注。我们学校所在地孟河历史悠久、人文荟萃，是“孟河医派”文化的发源地。作为孟小中医娃，该怎样传承和发扬孟河医派这一传统文化呢？

**一、知中医内涵**

在疫情期间，中医药大放异彩，队员从电视、报纸等渠道进行信息收集，知道中医药在抗疫过程中发挥了不可或缺的重要作用。了解了一些防疫中医方子；在小药箱的整理过程中关注了一些药品的药效和作用，以便让中药走进家庭，更好地为我们的身体健康保驾护航。只有队员的切身实践，才能让中医在他们心中扎根，从而种下自己的“中医梦”。

**二、扬中医精神**

以“费伯雄、马培之、丁甘仁、巢渭芳”四大名医为代表所体现的博爱、诚信、博学、创新的名医精神，值得队员们好好学习。在活动中，通过孟河名医传人的采访，四大名医的角色扮演，音诗画《孟河名医美名扬》等多元立体的活动方式，可以加深他们对名医的了解，激发对名医的热爱，从而更好地了解孟河的那段以四大名医为主所创造的辉煌的历史。

**三、传中医文化**

在活动中，队员们对中医文化有了一定的了解，他们参加社区活动，向周围居民传播养身理念，做香囊义卖等一系列的志愿服务，说明他们已走在中医药文化的传承之路上。他们在活动中快乐、幸福着，小小中医娃，大大中医梦，希望他们在今后的活动中能传承中医，迈向自己的中医梦，进而实现强国梦、中国梦。