**班队活动设计方案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学校：**春江中心小学 | **班级：**六（1）班 | **人数：**45 |
| **活动主题：家和兴，情更暖** | **教师：**袁亚萍 | **日期：**2021.1 |
| **一、活动目标**1. 通过学生观察、调查、访谈发现亲子关系随着时空的变化、学业压力增大也趋于紧张的现象；2. 通过亲子假日活动、一日当家、父母岗位体验等活动，使学生从换位思考的角度出发，努力解决亲子沟通问题（尤其学会求助）；3. 在感受父母不易的同时，发挥学生家庭的主人翁意识，培养学生的责任担当和勤于沟通精神，人人为创设和美家庭出一份力。**二、制定依据****1.背景分析**我校地处常州农村学校，将近60%的孩子是外来务工子女，由于父母文化程度不高，流动性大，造成离异家庭子女多，大多数孩子缺失了来自家庭的正确教育，导致孩子们的心理呈现一种日渐不健康的状态，如厌学、品行不良、暴力、缺乏活力。针对亲子沟通困难，学生对我校六1班的45名同学进行了无记名调查，据调查数据显示：56.76%的同学表示父母工作比较忙，他们基本不接受孩子的真实想法，以家长制来压制孩子的言行，孩子要想让父母满足自己的要求肯定是有条件的，比如：考不好就不要玩手机等，所以这部分孩子认为，要想满足要求就要与父母斗智斗勇（比如偷着干），他们不想与父母坦诚布公；29.73%的同学认为父母的民主都是假的，他们总是说：“只要你怎样怎样就能怎样怎样。”可是每当我们达到标准后，他们又会拿各种理由大义凛然地教育孩子，即便满足我们，也是给予可怜的自由；13.51%的同学认为父母确实很辛苦，认为自己不应该要求这要求那，其中个别同学认为父母是懂得尊重自己的，与父母沟通良好。**2.学生分析**六年级学生开始进入青春期，身心的发展正处在由幼稚趋向自觉，由依赖趋向独立的半幼稚半成熟交错的矛盾时期。 品德心理上，能认识和掌握一定的道理观念，对社会现象开始关注，开始有独立见解，并开始以一定的道德标准来评价人、事或社会现象。同时，求知的欲望和能力，好奇心都有所增强，对新鲜事物开始思考、追求、探索。学习的兴趣也更为广泛。自我意识有所发展，自主性要求日趋强烈，但仍然缺乏自我约束的能力，比如：女生开始爱美，过分关注打扮；男生脾气大，许多同学爱玩手游而不加节制。加上，父母忙于工作，疏于沟通，久而久之，亲子关系就趋于紧张了。**三、系列活动设计**系列活动一：笋娃生活初探系列活动二：亲子假日之旅系列活动三：笋娃当家故事系列活动四：笋娃岗位体验系列活动五：阶段汇报交流（本次活动） |
| **活动过程** |
| **活动环节** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| **导入** | 1.揭示“亲子沟通”活动主题。 | **慧心小组**视频呈现，采访班级成员在亲子沟通中的困扰。汇报小组研究发现。 | 明确活动内容，激发学生积极参与的热情。 |
| **核心过程** | 1.呈现相关数据2.组织交流感受教师介入：对比这两种调查方式，你们认为哪种更好？（亲子沟通 也是有法可循的，适合的就是最适切的！） | **和美小组**1.汇报调查发现。2.亲子关系状况梳理。（1）通过钉钉绘制并发布了亲子沟通家长问卷；（2）形成报告；（3）交流探究中引发的思考。 | 通过搜集、绘制、采访真实、直观地反映了本班学生与家长之间的沟通现状。同时培养了学生从现象探究根源的思维方式。 |
| 教师总结：亲子沟通也是需要有设计感的，同学们应该要学会求助他人。 | **悦动小组**1. 发出邀请函，形成小组活动由来简介，时间、地点的确立、安排；2. 活动形式的确立——亲子游戏互动+“真心话，不冒险”；3. 组员交流在活动中的真切感受；4. 手语表演《三德歌》——活动后的资源呈现。（生生互动：其他同学提出自己的想法，进一步揭示活动的意义和后续如何扩大活动的影响力、号召力） | 引发学生深入的思考，可以用海报等多种形式来宣传活动，让活动扩展开来。后续报道可以采用“微信”“美篇”等形式推广起来。 |
| 1.PPT呈现，一日当家中的精彩照片2.组织讨论教师介入：学会换位思考 学会悦纳我们独有的“家”，家和万事兴！ | **当家小组**1.展示各自成果的同时汇报自己在当家中的思考与收获；2.生生互动**践行小组**1.介绍工作岗位体验（体验爸爸或妈妈）的创想由来；2.动人故事分享；3．我为爸爸妈妈颁发奖状（展示）。**集体表演+家长代表**：亲子朗诵《我们一起成长》 | 在“时间都去哪儿？” 的追问下，通过“一日当家”“岗位体验”活动，促使孩子们创生出更多有益的亲子沟通方式，营造和美家庭。 |
| 接牌仪式 | 春江街道社区教育中心为本中队红领巾志愿者授牌授牌者发言家长代表发言学生代表带领学生宣誓 | 增强仪式感，激发、开启孩子们投身志愿服务的美好志向。 |
| **开放式****延伸** | 小结：愿此次活动能建起良好的亲子沟通的桥梁，在孩子们成长的道路上，让家校携起手来，共创无阻的绿色亲子关系。 |