**孟河中心小学2020~2021学年第一学年**

**心理健康教育工作计划**

一、指导思想：

学校心理健康教育是发展性、预防性的教育，教育的重点在于培养学生健康的心理素质。小学生肩负着培养跨世纪人才的重任，童年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，心理健康教育是小学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校进行新课程改革营造良好的气氛。

二、具体目标

1、心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2、心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3、班级男女心理健康委员的培训工作。

4、丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。

5、家长学校的心理健康知识讲座。

6、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。(每学期最少开设四节以心理健康为内容的主题班队会)

三、主要工作

㈠ 加强队伍建设，提高自身素质

1、学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2、通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

㈡ 认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1、心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

⑴学生自愿前往咨询(团体咨询为主)

⑵班主任老师推荐

⑶辅导老师访谈

2、设立心理咨询信箱，做好学生的心理咨询和心理训练工作。

3、办好心理健康园黑板报。

4、邀请专家对全校学生进行心理辅导知识讲座。

5、在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

6、积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用晨会、班会进行心理健康教育。

四、具体工作

9月份：

制订并讨论学期心理辅导工作计划。

做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

做好班级男女心理健康委员的培训工作。

10月份：

组织全体老师学习有关心理辅导的知识、方法等。

出好心理健康教育。

组织心理健康云平台心理健康普测

11月份：

继续指导心理健康委员在班中开展谈心角活动。

利用家长会向家长宣传家庭心理指导的有关内容。

组织心理健康云平台心理健康普测

12月份：

举行学校心理健康教育优质课评比。

举行心理健康教育课件展评活动。

举行心理健康教育论文评选。

1月份底

做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。