新北区中小学劳动教育推进活动教学设计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位： | 常州市新北区孟河中心小学 | 执教  老师 | 恽蝶 | |
| 课题 | 神奇的拉花 | 学科 | 劳动与技术 | |
| 教学目标:   1. 让学生了解拉花是剪纸的一种，进一步训练学生折、剪、拉等几种技法，提升学生劳动的技能 2. 通过小组讨论，合作探究并制作培养学生的动手能力和创造性思维能力 3. 让学生感受劳动的乐趣，体验劳动的快乐，领会“劳动创造美”的思想 | | 重点与  难 点 | 重点：使用剪刀等工具用折一折、串一串、剪一剪多种方式制作拉花  难点：拉花能够成功拉开并且不易断 | |
| 教学  准备 | 教师准备：教学课件、基础拉花成品、特色拉花制作小贴士、乾坤袋、彩纸  学生准备：剪刀、双面胶 | | | |
| 教 学 过 程 | | | | |
| 活动板块 | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | | 交流方式 |
| 魔术导入 | **师**：小朋友们，今天老师给大家表演一个小魔术，请你来做我的小助手。先为大家检查一下这个乾坤袋里有东西吗？  **师**：好，睁大双眼。呼啦呼啦变！请你帮老师拿好这一端（缓慢取出拉花，拉开）哇，好长呀！这就是拉花，你们喜欢吗？那这么长的拉花是怎么藏进乾坤袋里的呢？  **师**：你说得真到位，拉花可以收起来，小小的；拉开来，长长的。  **师**：神奇吗？你们想不想自己做一个藏进乾坤袋里呀？那我们今天就一起来研究研究拉花吧！ | 指名一位学生配合老师完成魔术。  指名学生回答拉花的特征 | | 生：空的。  拉花可以收起来，小小的；拉开来，长长的。  （板书：神奇的拉花） |
| 研究拉花基本制作方法 | **师**：老师已经把这样的拉花藏进了1号信封里，请小组长小心地取出，小组成员先一起找一找它有哪些小秘密，再在小组里说一说。  **师**：哪个小组已经有发现了？你们观察得真细致，发现纸上有铅笔的痕迹。是呀，在剪之前我们可以先画一画，保证每两条线之间的距离是均匀的。  **师：**你们小组来补充。说得真不错，你们发现它是剪出来的，并且剪的方向不同，往上剪一条，往下剪一条，再往上剪，再往下剪，像这样的剪法就叫做交错剪。  **师**：你瞧，看似简单的拉花，它里面还有大学问呢！你们想动手试一试吗？每两人为一组，先用铅笔画一画，再合作剪一剪，还一定要注意安全。3分钟动手，开始！  **师**：时间到，老师收集了几个小组的拉花，你觉得哪一个制作得更好一些呢？你点评得真细致到位，第一个更好，因为他们不仅做到了上下交错着剪，还注意到了每一次剪开的长度，大约留1厘米不要剪，用手比划一下。看来要想成功制作出一条拉花还真不容易呢！  **师**：再给大家5分钟，继续完成你们的拉花，失败的小组吸取经验，重新制作，现在开始吧。  **师**：小朋友们通过劳动用双手合作剪出了美丽的拉花，老师发现这两个小组用同样大的纸却剪出了不一样长的拉花，这是为什么呀？你的小眼睛可真敏锐，看出了两条线之间的距离不一样。当两条线之间的距离宽时，拉花拉开就短一些，当两条线之间的距离窄时，拉花拉开就长一些。 | 学生小组研究讨论拉花的制作技巧，教师指导  学生两两合作  制作拉花  学生点评教师收集的资源，说说如何做得更好一些  继续合作完成拉花的制作  说一说为什么同样大小的纸剪出的拉花有的长有的短 | | 小组内交流  指名小组代表交流：   1. 先画一画 2. 上下交错剪   (板书：剪一剪、上下交错)  指名交流  先当面拉，再投影呈现，指名交流 |
| 研究小组内特色拉花的制作方 法 | **师**：看来小朋友们的动手能力都很强，已经学会了动手剪出精美的拉花。其实呀，拉花的种类多种多样，你看！（PPT呈现）老师也为每个小组准备了一个不同的拉花，你想知道它是怎么动手做的吗？请小组合作先找一找它的小秘密，再把小秘密说给组员听一听，现在开始。  **师**：哪个小组先上来分享？你们先来谁能像他们一样也来展示一下你们小组的拉花，再说说它的制作方法？（剪的两类先分享完毕）  **师：**（第三种分享完毕）你们小组的拉花真特殊，它是通过串一串的方式做出来的，分享的小秘密也很有用途，看来做这一类拉花最关键的一步是要用双面胶粘一粘。  **师**：（第四种分享完毕）你们小组的拉花是折出来的，动手示范得真到位，制作这种拉花要通过反复的折叠。  **师**：小朋友们用自己的智慧把拉花制作的小秘密都找出来了，相必动手合作做一个一样的拉花也不是难事。老师把各小组的拉花制作小贴士藏进了2号信封，请小组长先将小贴士读给组员听一遍，然后再分工动手制作。8分钟倒计时开始！ | 小组合作研究组内拉花的制作方法  小组内先读一读制作小贴士，再合作完成拉花的制作 | | 先当面拉开展示，再投影呈现制作过程  (板书：串一串、粘)  (板书：折一折、反复折叠) |
| 展示交流分享感 悟 | **师**：老师看到大家的拉花制作得都有模有样呢，请你呈来现给大家看一看，并夸一夸你们小组的拉花有哪些优点。你觉得他们的拉花做得怎么样，点评一下。  **师：**今天这节课上我们通过小手的劳动学会了三种不同的做拉花的方法，可以动手剪一剪，也可以动手串一串，还可以通过反复的折叠折出拉花呢！每一种方法制作出来的拉花虽然各不相同，但都很精美。所以我们常用拉花来装点我们的生活，比如用来做节日装饰，它还能使建筑造型更加有趣，甚至可以代替塑料袋提咖啡杯呢！真是太实用了。那通过动手制作如此精美又实用的拉花你有什么体会呢？  **师**：看来劳动不仅能带给我们快乐，还能使我们的生活更加美丽呢！ | 小组代表上台展示拉花并说说你们小组拉花的优点 | | 指名小组代表上讲台交流，其他学生点评  指名学生说说本节课劳动感悟 |
| 板书  设计 | 神奇的拉花    剪一剪：上下交错  串一串：粘  折一折：反复折叠 | | | |