新北区中小学劳动教育推进活动教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位： | 常州市新北区孟河中心小学 | 执教老师 | 恽蝶 |
| 课题 | 神奇的拉花 | 学科 | 劳动与技术 |
| 教学目标:1. 让学生了解拉花是剪纸的一种，进一步训练学生折、剪、拉等几种技法，提升学生劳动的技能
2. 通过小组讨论，合作探究并制作培养学生的动手能力和创造性思维能力
3. 让学生感受劳动的乐趣，体验劳动的快乐，领会“劳动创造美”的思想
 | 重点与难 点 | 重点：使用剪刀等工具用折一折、串一串、剪一剪多种方式制作拉花难点：拉花能够成功拉开并且不易断 |
| 教学准备 | 教师准备：教学课件、基础拉花成品、特色拉花制作小贴士、乾坤袋、彩纸学生准备：剪刀、双面胶 |
| 教 学 过 程 |
| 活动板块 | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | 交流方式 |
| 魔术导入 | **师**：小朋友们，今天老师给大家表演一个小魔术，请你来做我的小助手。先为大家检查一下这个乾坤袋里有东西吗？**师**：好，睁大双眼。呼啦呼啦变！请你帮老师拿好这一端（缓慢取出拉花，拉开）哇，好长呀！这就是拉花，你们喜欢吗？那这么长的拉花是怎么藏进乾坤袋里的呢？**师**：你说得真到位，拉花可以收起来，小小的；拉开来，长长的。**师**：神奇吗？你们想不想自己做一个藏进乾坤袋里呀？那我们今天就一起来研究研究拉花吧！ | 指名一位学生配合老师完成魔术。指名学生回答拉花的特征 | 生：空的。拉花可以收起来，小小的；拉开来，长长的。（板书：神奇的拉花） |
| 研究拉花基本制作方法 | **师**：老师已经把这样的拉花藏进了1号信封里，请小组长小心地取出，小组成员先一起找一找它有哪些小秘密，再在小组里说一说。**师**：哪个小组已经有发现了？你们观察得真细致，发现纸上有铅笔的痕迹。是呀，在剪之前我们可以先画一画，保证每两条线之间的距离是均匀的。**师：**你们小组来补充。说得真不错，你们发现它是剪出来的，并且剪的方向不同，往上剪一条，往下剪一条，再往上剪，再往下剪，像这样的剪法就叫做交错剪。**师**：你瞧，看似简单的拉花，它里面还有大学问呢！你们想动手试一试吗？每两人为一组，先用铅笔画一画，再合作剪一剪，还一定要注意安全。3分钟动手，开始！**师**：时间到，老师收集了几个小组的拉花，你觉得哪一个制作得更好一些呢？你点评得真细致到位，第一个更好，因为他们不仅做到了上下交错着剪，还注意到了每一次剪开的长度，大约留1厘米不要剪，用手比划一下。看来要想成功制作出一条拉花还真不容易呢！**师**：再给大家5分钟，继续完成你们的拉花，失败的小组吸取经验，重新制作，现在开始吧。**师**：小朋友们通过劳动用双手合作剪出了美丽的拉花，老师发现这两个小组用同样大的纸却剪出了不一样长的拉花，这是为什么呀？你的小眼睛可真敏锐，看出了两条线之间的距离不一样。当两条线之间的距离宽时，拉花拉开就短一些，当两条线之间的距离窄时，拉花拉开就长一些。 | 学生小组研究讨论拉花的制作技巧，教师指导学生两两合作制作拉花学生点评教师收集的资源，说说如何做得更好一些继续合作完成拉花的制作说一说为什么同样大小的纸剪出的拉花有的长有的短 | 小组内交流指名小组代表交流：1. 先画一画
2. 上下交错剪

(板书：剪一剪、上下交错)指名交流先当面拉，再投影呈现，指名交流 |
| 研究小组内特色拉花的制作方 法 | **师**：看来小朋友们的动手能力都很强，已经学会了动手剪出精美的拉花。其实呀，拉花的种类多种多样，你看！（PPT呈现）老师也为每个小组准备了一个不同的拉花，你想知道它是怎么动手做的吗？请小组合作先找一找它的小秘密，再把小秘密说给组员听一听，现在开始。**师**：哪个小组先上来分享？你们先来谁能像他们一样也来展示一下你们小组的拉花，再说说它的制作方法？（剪的两类先分享完毕）**师：**（第三种分享完毕）你们小组的拉花真特殊，它是通过串一串的方式做出来的，分享的小秘密也很有用途，看来做这一类拉花最关键的一步是要用双面胶粘一粘。**师**：（第四种分享完毕）你们小组的拉花是折出来的，动手示范得真到位，制作这种拉花要通过反复的折叠。**师**：小朋友们用自己的智慧把拉花制作的小秘密都找出来了，相必动手合作做一个一样的拉花也不是难事。老师把各小组的拉花制作小贴士藏进了2号信封，请小组长先将小贴士读给组员听一遍，然后再分工动手制作。8分钟倒计时开始！ | 小组合作研究组内拉花的制作方法小组内先读一读制作小贴士，再合作完成拉花的制作 | 先当面拉开展示，再投影呈现制作过程(板书：串一串、粘)(板书：折一折、反复折叠) |
| 展示交流分享感 悟 | **师**：老师看到大家的拉花制作得都有模有样呢，请你呈来现给大家看一看，并夸一夸你们小组的拉花有哪些优点。你觉得他们的拉花做得怎么样，点评一下。**师：**今天这节课上我们通过小手的劳动学会了三种不同的做拉花的方法，可以动手剪一剪，也可以动手串一串，还可以通过反复的折叠折出拉花呢！每一种方法制作出来的拉花虽然各不相同，但都很精美。所以我们常用拉花来装点我们的生活，比如用来做节日装饰，它还能使建筑造型更加有趣，甚至可以代替塑料袋提咖啡杯呢！真是太实用了。那通过动手制作如此精美又实用的拉花你有什么体会呢？**师**：看来劳动不仅能带给我们快乐，还能使我们的生活更加美丽呢！ | 小组代表上台展示拉花并说说你们小组拉花的优点 | 指名小组代表上讲台交流，其他学生点评指名学生说说本节课劳动感悟 |
| 板书设计 | 神奇的拉花  剪一剪：上下交错串一串：粘折一折：反复折叠 |