“快乐读书吧”《读读童话故事》教学设计

 教学目标：

1、对童话故事产生兴趣，能主动阅读童话故事。

2、逐步养成爱护书本，保护书本整洁的习惯。

3、学习和同学分享自己的阅读收获，体会分享的乐趣。

教学时间：1课时

教学准备：每位同学带一本自己喜欢的童话故事书。

教学过程：

板块一 看封面，找作者、书名

1、你叫什么？

提示：我们的名字中一般包括两个部分一是姓，二是名。

2、有两位小朋友的名字和我们的不一样，（出示ppt）他们叫？

3、有一个故事就叫《没头脑和不高兴》（ppt出示故事封面，接着出示作者任溶溶简介）

4、老师把这本书带来了，咱们来看看输的封面。

引导学生观察封面上都有什么，找找书名、作者。

板块二 听故事，猜情节

1、想听这个故事吗？下面老师来读一读，请你用心听。

边读边问：

（1）“没头脑” 找回了书包后又发生了什么？

（2）“不高兴”站在墙头耍杂技，当同学们赶紧喊他下来，他会说什么呢？

2、为什么他们叫“没头脑”和“不高兴”？

3、故事有趣吗？想继续听吗，好多有趣的事都藏在《没头脑和不高兴》这本书里呢！

板块三 读名字，猜形象

1、还想听故事吗？继续看。（出示《小鲤鱼跳龙门》封面）

（1） 你看到了什么？再来找找书名是？作者？

（2）孩子们我们看书呀不光看封面，书名，作者，我们还能从名字中猜出故事情节和形象！

（3）说说看了名字后，你觉得自己会喜欢他吗？

2、想听听故事吗？老师呀把故事简单的介绍一下。

故事里的小鲤鱼是不是你想象的模样？其实像这样有趣的故事还有很多，比如：《 “歪脑袋”木头桩》《孤独的小螃蟹》《小狗的小房子》《一只想飞的猫》看到这些书名，你想知道故事里的主人公有怎样的奇遇吗？咱们回家再和爸爸妈妈一起来读一读。

板块四 比一比，学分享

1、比一比，谁的童话书最干净

（1）每位小朋友都带了自己最喜欢的童话故事书，请你把它放在桌子上，摆整齐，比一比，谁的书最干净，最整洁。

小组内比；全班比；上台展示。

（2）采访最美童书获奖小朋友：平常你怎么保护自己心爱的故事书？

2、比一比，谁的童话书最有趣

（1）为什么这是你最喜欢的故事书？故事里谁最吸引你？你能通过分享，让别人也喜欢这本童话书吗？

（2）师示范交流，生评价。

（3）学生分享故事

（出示ppt）我最近读了\_\_\_\_\_\_\_\_写的《      》，这本书真\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!故事中\_\_\_\_\_\_\_最有意思，他（她）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

小结：好书大家一起读，让好书伴随我们一起成长！