**2020-2021学年第一学期个人工作总结-陈青**

时光荏苒，刚刚入职的场景还历历在目，一个学期的教育教学工作已接近尾声。回顾这一学期以来教学工作，作为今年刚刚入职的新教师，在学校精心安排的“青年教师成长营”和“师徒结对”活动中受益良多，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学期的工作做如下总结:

一、教学方面

1、备课认真仔细。平时上课前认真研读地理课程标准，认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。整个备课组在授课之前进行集备，授课的难度和深度统一。因授课班级较多，班级情况不同，每次授课完还要非常注意学生的实际情况，认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、在课堂上，以学生为主体，尽量让学生多思考、多动脑、多互动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，培养学生独自思考、合作探究的学习能力和地理思维能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。除了这些，我意识到课堂管理也是一门大学问，如何在学生中产生威望，让学生跟着自己思路走很关键。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。这个学期听了其他教师三十多节课，每次的教研组活动也没有落下，平时遇到不会的题目向经验丰富的教师请教。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲，同时其他老师也给了很多建设性的意见，给我指明了进步的方向。

4、认真及时批改学生的课内外作业，做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。对于没有交作业的同学，及时了解情况补交作业，超过两次没交的谈心交流。

5、做好后进生的教育工作。首先了解每个班的学生情况，在平等公正的基础上关注在一个阶段对知识掌握不好的学生，并且面对面询问在学习上遇到的问题。其次在课堂上给他们创造条件，经常提问问题，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。课外积极辅导、跟踪，必要情况下与家长进行沟通交流，争取做到不放弃任何一个学生

二、自我完善

利用课余时间多看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念。课余时间除了高一高二的课程内容需要精心准备，高三的一些卷子和历年的真题也需要多联系，增加自己的知识面，也能更好的把握讲课的重难点。教育部门也特别重视教师的信息技术的培养，我也要也要进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自己的视野。这半个学期在学术论文方面花的时间较少，接下来要多花时间在这个方面。

总之，作为一名教师工作者，牢记自己立德树人的使命，努力让自己变得更优秀，不断修炼自己的德行，做一名关爱学生的老师！