学习能力的表现

学习能力的表现

根据中国教育家协会、中华教育研究交流中心联合广州市特级教师协会最新研究结果表明，学习能力的表现为：一、六项“多元才能”；二、十二种“核心能力”。

**一、六项“多元才能”**

1. 多元才能知识整合能力
2. 社交能力
3. 心理素质
4. 团队合作
5. 理财能力
6. 策划与决策能力。
7. **十二种“核心能力”**
8. 注意力
9. 观察力
10. 记忆力
11. 思维力
12. 想象力
13. 创造力
14. 理解力
15. 语言表达
16. 操作能力
17. 运算能力
18. 听知觉能力
19. 视知觉能力。

学习的方法：

1.拆解法

适用范围：既成的一套的知识系统

拆解方法：（1）总分：先将整套知识分拆为局部（子系统），

1. 了解、分析：了解个别部件（子系统）本身的意涵、整体与子系统间的关联、以及部件与部件之间的关联性，
2. 针对性拆分：针对个别部件往下拆解、分析更小的部件。

目的：充分掌握事物的结构与层次，透彻了解整个事物的内涵。

案例：学校的学科

（1）总分：将，某门学科区分为几大部分，每一部分各有数个章节，

（2）了解分析：各章节还可往下细拆为几个小节

（3）针对性拆分：部分章节与小节中的关联性是什么？

2.并整法

适用范围：当面对的事物未经整理成套，或是资料取得有困难时。

并整方法：

（1）收集资料：收集资料的过程犹如瞎子摸象

（2）整理分析：当资料有了六七成，可整理分析已有资料，推断事物可能的全貌。

目的：推论整体的轮廓与内涵。

1. 拆解法与并整法的混合运用。在通过并整法掌握事物二分之一或三分之二的样貌后，即要跳脱个别部件的思维，往上提升到全体的层次，再通过推论，以自顶而下的方式重新拆解、架构其组成系统，对整体的掌握度即可提升到不同层次。

管理大师德鲁克说：“真正持久的优势就是怎样去学习，就是怎样使得自己的企业能够学习的比对手更快。”让我们在实际的学习生活中不断有针对性的练习，以养成超强的学习能力为目标奋进。