**培育室第七次活动心得**

恽祺2020.12.02

今天很有幸来到奔牛实验小学，欣赏了两位优秀的英语老师呈现的不同板块的课，氛围热烈，内容丰富，精彩纷呈，学到了很多。两位老师都非常注重学生思维品质的培养，设计的问题多以开放式问题为主，并能深度挖掘文本内涵，引导学生透过现象看本质，分析根源，促使学生主动寻求解决策略，潜移默化地培养学生的意识品质和潜能，使得深度学习真实发生。祁琴花老师关于单元整体教学视域下的教材解读，更使我明确了基于核心素养下的单元整体教学的实施路径，首先要梳理教学内容，确定单元教学的单元目标和各课时目标，在此基础上，统整教材板块，确立分课教学话题，并立足核心素养，设计各课时教学流程。满载而归，期待下次相遇！