**培育室第七次活动心得**

恽祺2020.12.23

如何在教学中进一步激活学生思维，提升学生语言能力进而学习能力，从而达到英语核心素养的提升？带着这一问题，今天我有幸参与了由顾丽娟老师主持的江苏省小学英语名师工作室活动，观摩了来自江苏七所学校优秀教师同课异构的六年级上册Unit 8 Chinese New Year第一课时的研究课。每堂课都各有所长，让我受益匪浅，现总结如下：

1. 英语课堂是文化的课堂。以中国传统节日为主题的课，让学生细致学习文本内容的同时，要渗透德育，让学生对春节有更深入的情感体验。
2. 英语课堂是真实的课堂。要联系学生生活实际，拓展学生学习渠道，通过问题链的设计，激活学生思维，并搭建语言框架，有效提升学生思维品质。
3. 英语课堂是创生的课堂。要注意激活学生旧知，开发学生新知，并在知识间搭建桥梁，将新旧知识系统性串联起来，建构学生的知识链。