**班队活动设计方案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校：**常州市龙城小学 | | | **班级：**二（9）班 | | **人数：**44 |
| **活动主题：**翻滚吧，桔子！ | | | **教师：**宦欢 | | **日期：**2020.11.25 |
| **一、活动目标**  知识目标：懂得桔子的营养知识，在家长的帮助下用桔子制作各种美食和创作，欣赏古今中外描写桔子的诗句和美文。  情感目标：在活动过程中感悟和体验“知识就在身边”“生活处处有灵感”“一起动手创造美”“团结就是每个人都努力，每个人都想到他人”等品质。  能力目标：大方展示自己动手制作的桔子作品，锻炼动手能力；有欣赏美、创造美的能力；凸显合作制作过程中学生的感恩、团结精神。  课题落脚点：每一个人化身为守护校园桔子树的“桔子瓣”，愿意一起守护这棵桔子树。  **二、制定依据**  **1.背景分析**  在我们美丽的校园有一颗桔子树，六年级的同学们精心守护了六年，枝繁叶茂，年年丰收，每一年，六年级的学生都会把桔子采摘下来送给需要的人。如今，他们即将毕业，将把这棵桔子树传承给我们桔子乐园，于是，我们开始了一次研究桔子的旅行。  **2.学生分析**  二年级学生懵懂可爱，喜欢动手制作，但是偶尔也会很任性，在“桔子”主题活动中，更多的只是为了好玩，没有考虑到做的目的和意义，在活动过程中也会遇到很多问题。本节课对前期活动进行汇报，并对活动进行提升，努力挖掘活动的意义价值所在。  **三、系列活动设计**  前言：桔子里的传承  版块一：桔子里的小秘密  版块二：桔子乐园趣事多  版块三：桔子里的好时光  版块四：桔子一家亲  版块五：桔子守护天使 | | | | | |
| **活动过程** | | | | | |
| **活动环节** | **教师活动** | **学生活动** | | **设计意图** | |
| **导入** | 展示照片 | 桔子树传承的故事 | | 明确活动内容，激发学生积极参与的热情。 | |
| **核心过程** | 活动提升：多问多学多尝试，知识就在身边。 | 科学小队队员喊口号  队员用各种形式介绍桔子皮的价值和作用。  邀请其他队员、老师闻一闻，看一看，进一步了解桔子皮的小秘密。 | | 喊口号是一种形式，增进小队凝聚力。  用各种方法获取桔子皮的知识。 | |
| 活动提升：美是创造出来的。 | 美食小队喊口号  自主演绎和介绍桔子各种美食。  队员介绍美食  主持人采访 | | 美食的呈现总是让人垂涎欲滴，赏心悦目的，但是制作背后的故事却往往被忽略。展示过程中的制作介绍，主持人的采访能让学生意识到：美好就是创造出来的。 | |
| 活动提升：生活处处有灵感 | 乐桔小队喊口号  作品走秀  IPAD绘画  水果拼盘  主持人采访 | | 创造美好的过程中，仔细观察，便会有无尽的灵感。 | |
| 活动提升：好词好句常积累 | 文化小队喊口号  诗词里的句子展示  桔子的描写  桔子快板 | | 寻找桔子的文化，看看古今中外文人眼中口中的桔子，学一学描写桔子，再用快板说一说桔子，让学生感受到文字的美好。 | |
|  | 活动提升：团结就是每个人都要努力  团结就是每个人都要想到他人 | 全班挑战游戏  ①传球  ②团团抱住 | | 游戏中感受团结的力量 | |
|  | 争做“桔子瓣” | 接受守护牌  在守护牌上签字 | | 小小的仪式埋下志愿者的小种子。 | |
| **开放式**  **延伸** | 设立“桔子瓣”小岗位  给需要的人送“桔子”温暖 | | | | |