

百
科
论
坛

国家级优秀期刊

国际刊号: ISSN 2096-3661
国内刊号: CN11-9373/Z

教育科研

EDUCATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH

2020 年第 12 期 03

- 万方数据库全文收录期刊
- 《中文科技期刊数据库》来源期刊
- 中国核心期刊《遴选》数据库全文收录期刊



ISSN 2096-3661



9 772096 366209

主管单位: 中国出版传媒股份有限公司
主办单位: 中国大百科全书出版社有限公司



扫描全能王 创建

045 错题整理与小学数学教学的有效结合	王攀攀	087 高三英语学困生转化策略研究	江婷婷
046 小学班主任全面培养学生的策略	王鲜霞	088 高中数学课堂的教育教学策略	金海平
047 基于情境教学方法的小学语文课堂	王艳荣	089 优化初中数学课堂教学提高初中数学教学质量	祝德军
048 小学英语课堂中提问教学的应用策略探讨	吴海巍	090 情境教学在高中生物学中培养学生社会责任的实践研究	李海波
049 高中化学支架式教学策略 ——以《铁及其化合物》为例	吴志成	091 小学语文教学中的评价艺术	李洪文
050 基于素养培养的小学数学教学策略研究	邢卫民	092 探究线上合作学习	李钧宏
051 在学校体育中提高学生身体素质的应对策略	晋福龙 冷琼麟	093 初中数学课堂地教学策略	李南林
052 初中化学高效课堂教学策略分析	严娟	094 兴趣教育在小学科学课堂的有效应用研究	李让平
053 对小学一年级语文写字教学的思考	张玉兵	095 浅谈微信群在初中语文课外阅读师生互动中的运用	李燕
054 综合教学设计,提升小学语文教学质量	杨利辉	096 在中职电工电子实训课程中融入生命安全教育的研究	梁火新
055 对高三生物复习的三点思考	杨茜	097 中小学教学信息化领军人才示范团队培养的实践研究 ——以茂名市为例	林荣忠
056 体育教师创编体育游戏	杨旋	098 分析四年级数学分层教学对学生数学思维能力的培养	朱凤华
057 小学体育教学中的突出问题和对策研究	殷桂秀	099 初中英语教学工作经验探究	刘彩凤
058 漫画人体结构绘画的理念与技法研究	张鑫	100 浅谈语文科文本解读的哲学视野	刘凯
059 小学语文教学运用微课的策略探究	张琪	101 如何提高高中物理课堂教学效率	刘鹏鹏
060 小学音乐有效教学策略研究	张靖	102 多媒体与语文课堂魅力	刘学军
061 让生活走进化学,让化学回归生活 ——谈初中化学生活化教学	张红霞	103 如何做到在初中生物课堂中运用生活化教学	龙凤
062 浅谈如何提高初中学生的现代文阅读水平	张邦坤	104 高中英语互动教学策略探索	禄颖
063 初中英语翻转课堂的实施策略探究	岳志勇	105 群文阅读在小学语文教学实践中的意义研究	罗美梅
064 小组和谐合作,有滋有味有效 ——青岛33中九年级英语集体备课空中课堂纪实	于学艳	106 小学生英语口语能力培养策略	周芬芬
065 中职“理实一体化教学”对专业课教师的要求	艾芹芹	107 探究高中化学课堂中学生思维能力的培养策略	毛路
066 情境教学法在初中物理教学中的应用策略	蔡永萍	108 运用多媒体提高小学数学教学效率的路径探究	欧阳海波
067 高中排球教学有效性的策略	曾长青	109 用问题引领思考,让说话再现思维	裴岩霞
068 关于小学精品语文阅读课堂打造策略	陈婧	110 初中物理教学中如何实施个性化教学	祁勇
069 提升幼儿园美术教学质量的策略之我见	陈梦园	111 信息技术背景下创新小学英语游戏化教学的策略	尚青玲
070 基于问题教学法的小学语文教学实践	陈友全	112 高中生物教学策略探究	赵学梅
071 学前教育中培养幼儿健康意识策略探究	程铭	113 浅谈小学语文新课导入技巧	史云霞
072 基于色彩感受与表达下的小学美术教学探究	丁梦	114 关于提升初中英语课堂教学效率的策略分析	孙春菊
073 关于重卡智能制造发展的探索与实践	宋玮	115 核心素养视角下的初中音乐课堂教学探究	孙媛媛
074 提升初中数学课堂教学质量的策略探索	范珊	116 小学美术教学中的问题与对策分析	汤福婷
075 初中英语教学策略有效性策略议	黄娅	117 试论核心素养下的小学音乐教学策略探究	陶士伟
076 初中数学落实生本教育理念的几项要点	戴艺苑	118 浅谈小学英语特色作业设计	王勇
		119 基于核心素养培养的中职数学教学策略	王翠
		120 浅谈高职高专前英语教学现状及对策	王海莉 王敬
		121 通过微信公众平台提高学生语文素养 ——有效进行初中语文教师师生课外互动	王玲娟
		122 初中数学作业设计的探索	王敏钰
		123 节约用水,关爱生命之源	章宏恒
		124 提升初中英语学习能力的教学实践探析	王培丽
		125 论如何在初中数学教学中调动学生	王新童
		126 优化高中数学教学策略,提高教学质量	王宇
		127 如何提升物理实验的有效性	吴涵阳
		128 多元化教学在中专数学课堂中的实践应用策略	肖文斌
		129 立德树人背景下家校配合的新路径	熊海华
		130 对新课改下小学数学课堂教学策略的探讨	颜颖
		131 探索农村留守儿童隔代教育中的新方法、新思路	杨梦霞

教研论坛 >>>

077 小学英语阅读课堂中的快乐“三步曲”	郭芳芳
079 基于探究式教学的小学数学课堂教学	管晓玲
080 核心素养背景下信息技术教学模式改变分析	韩丽娜
081 小学语文教师培养学生能力的策略研究 ——以《颐和园》教学为例	何淑香
082 基于传统文化下的幼儿园区域环境创设与运用	贺红伟
083 高中生物课堂教学中问题情境创设的有效策略	胡家微
084 小学数学教学中如何引导学生自主学习	黄思慧
085 古诗入心,语意于胸 ——小学语文古诗教学探析	黄毅
086 浅谈边疆地区提高玉米杂交制种质量途径	纪文红



节约用水，关爱生命之源

章宏恒

江苏省常州市新北区龙虎塘第二实验小学

【摘要】水是生命之源。地球上的淡水资源是有限的，但是，在现实生活中，人们不经意间浪费了大量的水资源，本人将从走进生活、调查研究、实验操作和主题班会这四方面入手，就如何引导学生节约用水，关爱生命之源进行详细说明。

【关键词】学生；节约用水；实践活动

在现实生活中，部分人没有意识到水资源的宝贵，肆意浪费水资源，或者污染水资源，导致用水情况不尽如人意。基于此，响应生态文明建设号召，我精心组织“生命之水”德育实践活动，带领学生们走进生活，感知用水情况；调查研究，了解用水现状；实验操作，解决用水问题；主题班会，积累用水经验。具体做法如下：

一、走进生活，感知用水情况

生活是教育的来源，也是教育的归宿。所以，引导学生树立节约用水意识，首先要使学生明确地感知到当前的用水情况，如此才能引发他们对节约用水的重视。在我们的周围，有诸多的可以驱动学生与水资源互动的场所，我带领学生走进生活，通过参观污水处理厂、自来水厂等场所，使学生获得第一手资源，准确地感知当前的用水情况，初步建立节水意识。

二、调查研究，了解用水现状

在实施德育实践活动的过程中，我创设了“母亲河水质情况”调查活动。在此次调查活动中，学生们需要以本地的“母亲河”为依托，分组调查不同河段的水质情况。其中，一个小组完成了如下调查报告：

调查对象	濠江河龙虎塘段	调查人员	钱飞宇小队
调查时间	2020年1月20日	调查地点	小区濠江河旁
调查目的	了解母亲河污染程度		
调查方法	采样		
调查结论	母亲河的河水已经不是十分清澈了，如果继续污染它，不仅会使河里的小鱼小虾离开这里，我们的河水还会散发出难闻的气味，还会损坏我们龙虎塘的形象。所以，保护母亲河，从我做起。		
合理建议	不要往河里、湖里乱扔东西，不要往河边、湖边倾倒垃圾和废物。不要在饮用水源地游泳、捕鱼和划船。		

学生们通过体验，切实地感受到了母亲河遭受了污染，水质情况堪忧。真实的调查信息，引发了学生们的思考，便于学生们联系生活经验，进一步探寻解决用水问题的方法，践行良好的节约用水行为。

三、实验操作，解决用水问题

发现了问题，接下来自然要解决问题。在参观污水处理厂的的过程中，学生积累了污水处理经验，认识到可以用物理、化学等手段清洁水资源。比如，在“母亲河水质情况”调查活动，学生们通过调查研究，带回了污染河段的水。于是，我将这些水作为实验材料，将学生们带到实验室，做水质监测实验。大家学会使用PH试纸、电导率测试笔以及烧杯、滴管、玻璃棒等实验器材，

知晓明矾有净水的功能，并在任务书上记下了水质对比表和各种溶液的PH值，如下表所示：

	濠江河龙虎塘段上游	濠江河龙虎塘段下游
物理特性	气味	微弱
	浊度	30
	可见物	有颗粒物
化学特性	PH值	8.08
	电导率	692

在学生们完成了水质检测实验之后，切实地感受到了本地水资源正在遭受污染。那么，要如何清洁污水呢？为了满足学生们的如此好奇心，我继续引导他们操作实验。如“净水环保”实验，指导他们大家制作简易净水器，在矿泉水瓶中加入黄沙、石英石、黑炭和纱布，学习如何净化水源。在一次次实验过程中，学生们不仅了解到本地水资源的污染情况，还初步地掌握了基础的净化知识，感受到了节水的重要性，同时也积累了污水处理经验，为在体验生活的过程中保护水资源打下了坚实基础。

四、主题班会，积累用水经验

经过了参观、调查和实验一系列实践活动，学生们建立了对本地水资源情况的正确认知，获得了一手资源，同时初步地掌握了处理污水的方法。接下来，需要教师组织综合活动，引导学生们对此次实践所得进行总结，通过实践反思，进一步地积累用水经验，在生活中将经验转化为实践，提升节约用水行为水平。

在组织了实践活动之后，我创设主题班会，要求学生们以小组为形式，先在小组中，各自展现积累了的节约用水经验，之后，在集体中，共享各组总结的内容，然后，密切联系实际，选择具有可行性的经验，在学校里进行宣传。同时，学生们走进家庭和社区，向父母、邻居进行宣传，成为保护水资源的宣传者和实践者。

总而言之，在实施小学德育实践活动的时候，教师要密切联系当地的用水情况，带领学生们走进生活，调查研究，操作实验，从而获得用水情况，积累解决用水方法，并通过集体讨论，将方法转化为实践经验，指导生活，树立保护水资源意识，践行保护水资源的行为，实现健康发展。

参考文献：

- [1] 江志敏. 现实体验，激发情感——新德育活动课的认识[J]. 中华少年, 2020(21):95-97.
- [2] 谢彦生. 通过主题实践活动有效实施德育的对策研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(05):139-140.



荣誉证书

章宏恒同志：

您的论文《节约用水，关爱生命之源》已在《百科论坛·教育科研》杂志 2020 年 6 月 发表（国内统一刊号：CN 11-9373/Z，国际标准刊号：ISSN 2096-3661）。经本刊专业委员会评审，特授予优秀论文——等奖。

特颁此证！

《百科论坛·教育科研》杂志社



扫描全能王 创建