**第五批新北区优秀教师培育室成员申报表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 蒋薇 | | | | 性别 | 女 | 出生年月 | | 198102 | | | 工作单位 | | | 常州市新北区孝都幼儿园 | |
| 最高学历 | 本科 | | | | 任教学科 | 幼教 | | | 现教师职称  及取得时间 | | | | | | 幼儿园一级、201208 | |
| 教龄 | 20年 | | | | 现专业荣誉称号及取得时间 | | |  | | | | | | | 手机号 | 13861268272 |
| 申报培育室名称 | | | | | 新北区学前教育周萍优秀教师培育室 | | | | | | | | | | 邮箱 | 213000 |
| 专业成长主要成绩 | | | 综合荣誉：  1.“常州市新北区先进教育工作者”（2006.9）  2.“常州市中小学优秀班主任”（2007.12）  3.区政府嘉奖（2010.2）  4.“常州市新北区先进教育工作者”（2012.9）  5.“常州市新北区孝都幼儿园先进教育工作者”（2018.6）  6.“新北区校本培训先进个人”（2019.3）  7.春江镇“优秀教师”（2019.1）  8.园“教科研积极分子”（2019.8）  教育教学:   1. 新北区幼儿园说课比赛三等奖（2002.12） 2.新北区首届幼儿教师综合能力竞赛三等奖（2004.11）   3.论文《浅谈幼儿园师幼互动中的问题及对策》获区三等奖（2006.12）  4.教学案例《爱发生冲突行为的豪豪》获新北区二等奖（2008.9）  5.教学案例《发生攻击行为以后》获新北区二等奖（2009.9）  6.新北区幼儿教师基本功竞赛三等奖（2009.12）  7.教学设计《好朋友》获区三等奖（2010.9）  8.教学设计《迎春花》江苏省“蓝天杯”三等奖（2010.10）  9.论文《浅谈幼儿园美术教育中创新能力的培养》获江苏省“蓝天杯”三等奖（2010.10）  10.论文《初探幼儿古诗文诵读活动》获省级三等奖（2011.5）  11.论文《让区域活动材料成为孩子的朋友》获省级三等奖（2012.12）  12.教学设计《我的发现—颜色的变化》获江苏省“蓝天杯”三等奖（2013.1)  13.论文《浅谈多媒体教学与幼儿园教学活动的整合运用》获新北区三等奖（2013.12）  14.教学设计《我的小脚朋友》获江苏省“蓝天杯”二等奖（2014.12）  15.常州市幼儿园班级环境创设微视频评比获二等奖（2015.6）  16.幼儿园班级环境创设微视频评比获新北区一等奖（2015.6）  17.论文《浅谈小班生活自理能力的培养》获新北区二等奖（2015.12）  18.教学设计《我们一起来造桥》获江苏省“蓝天杯”二等奖（2015.12）  19.教学案例《中班幼儿积木游戏主题性搭建几点思考》获省级三等奖（2016.9）  20.教学设计《冰中取物》获江苏省“蓝天杯”三等奖（2016.12）  21.孝都幼儿园“青年教师大比拼”二等奖（2017.6）  22.论文《大班幼儿餐后的散步管理策略》获省级二等奖（2017.9）  23.在园级“弹唱”比赛获二等奖。（201710）  24.在园级“插塑”比赛中获二等奖。（201712）  25.教学设计《彩色世界》获蓝天杯二等奖（201712）  26.教学设计《颜色宝宝做朋友》获蓝天杯三等奖（201712）  27.园骏马杯比赛获一等奖（201806）  28.园案例评比获一等奖（201806）  29.新北区沙水游戏案例比赛三等奖  30.论文《追随幼儿，助推幼儿发展——以大班玩沙游戏为例》获蓝天杯三等奖（201809）  31.论文《追随幼儿，助推幼儿发展——以大班玩沙游戏为例》在《好家长》上发表（201810）  32.教学设计《花儿朵朵开》获蓝天杯三等奖（201812）  33.论文《让幼儿做主人，让自然角生动起来——以小班自然角创设为例》发表于《好家长》（201906）  34.论文《“全收获”理念启示下的幼儿园种植活动》获蓝天杯论文评比二等奖（201909） | | | | | | | | | | | | | |
| 教育教学、教科研等方面关注的问题 | | | 幼儿在一日生活中行为习惯的培养，教师对周边资源的课程开发意识 | | | | | | | | 专业  发展主要目标 | | | 主动学习，不断提高自己的专业水平，在教育教学上形成自己的风格，争取评上五级梯队的称号。 | | |
| 对培育室的愿望 | | | | 在培育室的培养下，互相学习，互相促进，不断提高自己的业务能力。 | | | | | | | | | | | | |
| 所在单位审核与推荐意见 | | （盖章） 年 月 日 | | | | | | | | 区业务主管部门意见 | | | （盖章） 年 月 日 | | | |
| 领衔人考核评价及聘用意见 | | 领衔人：  年 月 日 | | | | | | | | 区教  育局  意见 | | | （盖章） 年 月 日 | | | |