借力 发力 着力

张曙贤 (个人）三年成长规划

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| 一、自我发现 | 1.经验丰富有方法  我有着丰富的班主任工作经验，对班级管理有自己的方式方法，且成效显著。  2.课程、活动有历练  多年的班主任工作和学校德育工作经验，让自己有机会参加各层次的德育课程研究，相对来说有一定的设计能力和理论基础。  3.个人发展有目标  在工作室老师的帮助和自己的努力下，争取三年内成为常州市特级班主任。（如果学校安排我当班主任的话。） |
| 二、目标定位 | 2021年 常州市高级班主任  2022年 常州市特级班主任 |
| 三、未达条件 | 1.市区级以上班集体荣誉；  2.市区级以上班队公开课至少1节或讲座；  3.市区级及以上班主任培训工作和青年班主任指导任务；  4.省级班主任基本功一等奖；  5.相关优秀事迹宣传。 |
| 四、成长策略 | 一、借助成长营  可以完成“未达条件”的2、3、5.  二、借助学校  可以完成“未达条件”的1、2、5. |
| 五、自我评价 | 1.依托自己在学校的工作室，督促自己形成区级及以上课题，每学期核心期刊发表论文至少1篇；  2.依托自己在学校的工作岗位，抓住机会开展至少一次的区级讲座。 |