借力 发力 着力

 张曙贤 (个人）三年成长规划

|  |
| --- |
|   |
| 一、自我发现 | 1.经验丰富有方法我有着丰富的班主任工作经验，对班级管理有自己的方式方法，且成效显著。2.课程、活动有历练多年的班主任工作和学校德育工作经验，让自己有机会参加各层次的德育课程研究，相对来说有一定的设计能力和理论基础。3.个人发展有目标在工作室老师的帮助和自己的努力下，争取三年内成为常州市特级班主任。（如果学校安排我当班主任的话。） |
| 二、目标定位 | 2021年 常州市高级班主任2022年 常州市特级班主任 |
| 三、未达条件 | 1.市区级以上班集体荣誉；2.市区级以上班队公开课至少1节或讲座；3.市区级及以上班主任培训工作和青年班主任指导任务；4.省级班主任基本功一等奖；5.相关优秀事迹宣传。 |
| 四、成长策略 | 一、借助成长营可以完成“未达条件”的2、3、5.二、借助学校可以完成“未达条件”的1、2、5. |
| 五、自我评价 | 1.依托自己在学校的工作室，督促自己形成区级及以上课题，每学期核心期刊发表论文至少1篇；2.依托自己在学校的工作岗位，抓住机会开展至少一次的区级讲座。 |