向外探索，向内生长

 陈旭琴 三年成长规划

|  |
| --- |
|   |
| 一、自我发现 | 一定的经验：从教25年，班主任工作20年。曾担任学校大队辅导员和德育主任。有一定的工作能力和科研能力。充分的热情：对班主任工作持续热爱，对孩子们非常喜爱。相对的能力：与家长有很好的沟通能力，善于将家校凝成一股绳，为了孩子的成长齐发力。 |
| 二、目标定位 | 定于2021年申报特级班主任。 |
| 三、未达条件 | 1.区级以上讲座及班队课。2.目前参与的一个省级课题研究，还没有结题，但有一些人为的因素，是否继续进行研究还不确定。 |
| 四、成长策略 | 1.积极响应工作室的号召，服从工作室的工作安排，依托工作室平台，争取有学习和展示的机会。2.积极参加区、校组织的班队活动设计比赛。争取获奖。3.用心策划班级文化，长线规划1—6年级，带出“未来星中队”独有的特色。 |
| 五、自我评价 | 1.每月读一本专著，撰写心得体会。备忘录每天签到阅读页码，一学期有一篇论文发或参赛获奖。2.每月开展一次班队活动。纳入班队工作计划。借助学校平台和自己在校的班主任工作室平台，展示班队课。 |