精准定位 力求发展

黄桂华 (个人）三年成长规划

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| 一、自我发现 | 1.优势：  （1）长期从事班主任工作，比较了解本校学生、家长的特点。  （2）亲和力强，情感细腻，对学生心理状态的把握比较准确，说服劝导的能力比较强。  （3）乐于吸收新知识，喜欢用新观念新方法来教育学生。  （4）爱好文体活动，乐于组织学生参与文体各种活动。  2.不足：  （1）不爱阅读专业理论类书籍，缺少科学的指导。  （2）比较懒惰，不善课题研究、教育随笔和论文撰写。 |
| 二、目标定位 | 通过三年的努力通过“常州市特级班主任”评选。 |
| 三、未达条件 | 1.班集体荣誉。  2.相关优秀事迹宣传。  3.省市班主任基本功一等奖。 |
| 四、成长策略 | 1.在陈老师的“班主任成长营”中积极参与课题研究，主动承担公开课等活动。  2.在陈老师的引领下，勤耕笔辍，多思多写，每月至少一篇教育随笔，每学期至少有一篇获奖、发表。  3.开设一个基于“班主任成长营”主课题下的子课题。 |
| 五、自我评价 | 虽工作认真勤奋，但缺乏主动性；虽乐于开展各项活动，但不擅总结反思，形成书面文字。在三年的成长营的学习、锤炼中，扬长避短，勤学习、善研究；勤总结、乐反思，勤撰写、多发表，在班主任工作上有新的发展。 |

备注：