汲取力量 寻求突破

 陈素云 三年成长规划

|  |
| --- |
|   |
| 一、自我发现 | 1、有学习的热情但不能坚持，需要有外力的督促、助推。2、喜欢策划、开展班级活动，但是比较散点，没有长程规划。3、善于与家长沟通，形成教育合力。4、科研能力不强，虽敏于思，但惰于写，不能及时记录自己的所思所想。 |
| 二、目标定位 | 定于2021年申报高级班主任争取2022年申报特级班主任。 |
| 三、未达条件 | 1、班级获区级及以上先进集体2、有1篇德育类论文（案例）在市级及以上获奖或公开刊物上发表。3、开设2次区级及以上高水平班主任公开课或示范课（主题班会、队会等）或多校联合公开主题班会（或队会）。4、参与了学校省级品格提升工程《依托小人书，践行社会主义核心价值观》，但是没有阶段性成果。5、积极承担区级及以上班主任培训与指导工作，通过德育示范课、专题讲座、经验交流、工作论坛等形式，带动全市班主任专业成长。加权条件未达1、市级班主任基本功一等奖；2、相关班主任优秀事迹宣传。 |
| 四、成长策略 | 1、借助成长营执教2次以上的区级公开课。2、积极参与成长营的项目研究，争取能有自己的微课题3、继续参加学校的省级品格提升工程《依托小人书，践行社会主义核心价值观》，积极撰写研究成果。4、积极参加区组织的班队活动设计比赛，争取获奖5、长程、系统策划班级活动，使所带中队特色鲜明。 |
| 五、自我评价 | 1、每月读一本教育类专著，做读书笔记，写心得体会。2、积极参加成长营活动，撰写活动收获。3、每学期有一篇论文或案例获奖或发表。4、每月开展一次班队活动，活动有方案，过程性资料，活动反思。5、制作个人学习、参加活动、开展活动的成长手册。 |