**《初中语文审美化教育的实践研究》**

**课题研究阶段总结**

（2020．7——2021.1）

新北实验中学 李念

 时光飞逝，转眼间一学期又过去了，作为课题研究小组成员，现将本人本学期课题研究工作总结如下：

1、配合课题组完成了“初中语文审美化教育的实践研究”的有关内容。

本学期的课题研究工作主要是理论学习和课例这两个部分。在理论学习这方面，我学习了《语文课程标准》、《语文课程标准解读》、《走进新课程》、《课堂教学美学概论》、《语文教学审美化训练初步》、《语文教学美学论》、《美育与中学语文教学》、《美育的实现与教育观念的更新》、《美学原理》、《中学语文教学法》、《语文教学与研究》这些书籍，并且对《第56号教室的奇迹》、《教师不可不知的心理学》和《教师的五重境界》做了相关的学习笔记。在课例研究中，我重点研究了《梦回繁华》和《我的叔叔于勒》这两篇课例，发现了文章思想美、写法美和上课教法美。

2、及时总结，认真做好资料的收集和整理工作。

课题研究课，是教师走专业化成长的最好途径。为了提高自己的研究水平，理论水平，促进自己专业化成长，本学期来，我能积极参与课题组的活动，虚心听取其他成员的意见，把不同的观点作了一定的整理。对于课题组其他成员的研究，我也能认真听、认真记。通过研讨，我觉得自己收获很大，学到了很多新的教学理念。

3、对课题研究的一点思考。

（1）、自己的研究水平还有待提高，还要认真学习理论知识，不断给自己充电，提高研究水平。

（2）、我在课题研究中跟踪调查与反馈程度还不够，很多停留在交流讨论上，还没真正将研究成果运用到自己的课堂教学中。

（3）、对材料的收集积累意识不够，致使不少工作自己虽然做了，但没有留下相应的第一手资料，尤其是利用课堂资源的资料。

总之短短的一学期很快就要过去了，本学期的课题研究工作已经结束，在今后的课题研究中我将更加深入地学习研究，力求取得更大的进步。