借活动东风 促学习成长（大标题）

 田洪宇 (个人）三年成长规划

|  |
| --- |
|   |
| 一、自我发现 | **优势**：1.具有二十一年的中高年级班主任工作经验，德育工作经验比较丰富。平时工作细致，善于鼓励学生、挖掘学生潜力，更乐于结合学生自身的优势、各学科特点以及社区资源组织系列活动，将德育工作与文化学习、思想教育融合起来，培养新时代的小学生。2.平时热爱读书学习，敢于创新，积极参加市区各种培训，并将学到的知识转化为工作的助力。**不足：1.**读书比较杂，全凭兴趣，没有形成自己的风格体系，班主任理论能力还有待提升。2.课题研究方面也比较欠缺，德育课程的设计、班主任论文方面都需要进一步加强。 |
| 二、目标定位 | 积极参加区名师班主任工作室的活动，利用平台学习交流，努力提升自己的能力，争取在1—2年内申报市高级班主任，2—3年内申报常州市特级班主任。 |
| 三、未达条件 | 1.区级班队课和讲座。2.课题和班主任论文。已经参加学校“关爱”省级课题，个人课题欠缺。3.市级荣誉。已获得两次区级荣誉，努力争取市级荣誉。 |
| 四、成长策略 | 1.加强理论学习，提升理论水平，积极撰写班主任论文和活动案例，争取每年都有发表或获奖。2.虚心学习其他优秀班主任的经验，形成自己的班级管理特色，每年争取机会开展一次班队示范课，展示自己，提升能力。3.班级建设方面，注重将理论学习与实践相结合，做到有计划、有实施、有修正、有反思，打造属于自己的班级风格，争取评选市区级优秀班级。4.结合工作室活动和学校的德育工作、班主任管理，开展有效的课题研究，提升研究能力。 |
| 五、自我评价 | 1.学习理论知识，每日打卡督促。2.每月两篇教育随笔或学习反思。3.每学期完成一次班队活动设计。4.每学期制定班级发展规划，并认真落实到位。请好友家人监督执行。 |