**班队活动设计方案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校：**常州市新北区吕墅小学 | | | **班级：**五（2）班 | | **人数：**41 |
| **活动主题：**俭以养德，惜粮节粮 | | | **教师：**谢双红 | | **日期：**2020.10.22 |
| **一、活动目标**  1.进一步提高学生“节约光荣，浪费可耻“的意识，让学生懂得幸福生活来之不易，虽然生活好了，但还是要发扬勤俭节约的优良传统。  2.培养学生爱惜粮食、自觉节约粮食的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。  3.通过本次活动，促进临时小队的建设，锻炼队长及成员的策划组织协调能力。  **二、制定依据**  **1.背景分析**  一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。近日，习近平总书记对制止餐饮浪费行为作出重要指示，强调要加强立法，强化监管，采取有效措施，建立长效机制，坚决制止餐饮浪费行为。为深入贯彻落实习近平总书记关于“坚决制止餐饮浪费行为，切实培养节约习惯”等有关重要指示精神，进一步弘扬中华民族勤俭节约的美德，吕墅小学五(2)中队成立了“俭以养德、惜粮节粮”探究性学习项目研究组，进行探究性学习活动。本次探究内容主要从粮食现状以及餐饮习惯的养成这两方面入手，使队员们从小树立珍惜粮食的意识，养成勤俭节约的好习惯。  习近平总书记“浪费之风务必狠刹”的批示风劲弓鸣，带来了遏歪风、倡新风的热烈反响。厉行勤俭，反对浪费已然成为舆情热点，成为关系国计民生的重大问题。联合国把每年的10月16日定为世界粮食日，党中央，国务院决定把世界粮食日的那一周定为节粮周。设立这个节目旨在提醒人们:这个世界上还有许许多多的人吃不饱，穿不暖，希望人们在生活条件不断改善的同时不忘节约。  虽然我们学校也采取了多种措施来教育同学们珍惜粮食。然而，纵观校园种种的浪费情况，还是不尽如意。就拿节约粮食来说，午餐结束泔水桶中经常堆满了剩饭剩菜，有挑食的孩子吃几口就倒掉，饭菜吃不净的现象非常普遍。食堂的工作人员告诉我们每天浪费的饭菜就有二百多斤。那么，一星期、一个月、一年要浪费掉多少粮食的啊?就目前情况来看，勤俭节约还未真正深入人心，形成全民意识。  **2.学生分析**  五年级是小学高年段，高年级学生已初步形成了一定的学习态度，并且随着主体意识的觉醒，自我意识、自我主张、自我控制能力进一步加强。通过几年集体生活的训练，已经比较习惯于有组织的自觉性的班集体生活，能把自己看成是集体的一员，重视班集体的舆论和评价作用。随着自主、自律能力的增强，对学习、对集体的责任感进一步提高，同时逐渐形成了对作业的自觉负责的态度，开始认识到学习是一种义务，出现了意识较强的学习动机，求知欲强，兴趣广泛，凡觉得新鲜的就想了解和吸收，因而他们接受的信息量多，获得的知识纷繁复杂。但由于他们的社会实践较少，经验不足，而且辨别是非的能力不强，也较容易受到错误思想的影响，出现跟风和效仿他人的现象。  我们班的学生乐于探究，乐于参加各种活动，在活动中他们有较强的表现欲和积极性。于是日常的班队活动，我尽可能放手让他们自己策划、组织活动，并在活动中促进学生能力的综合发展。本次系列活动的策划与组织，期待为学生创设更广阔的实践体验平台，通过活动，进一步培养小公民的社会责任感。  **三、系列活动设计**  系列活动一：小武娃在调查——粮食知识我了解  系列活动二：小武娃在探究——粮食储备我探究  系列活动三：小武娃在行动——惜粮节粮我做起  系列活动四：小武娃在宣传——惜粮节粮我宣传 | | | | | |
| **活动过程** | | | | | |
| **活动环节** | **教师活动** | **学生活动** | | **设计意图** | |
| **暖场导入** | 1.唱响班歌  2.揭示活动主题。 | 唱响班歌，观看视频。 | | 明确活动内容，激发学生积极参与的热情。 | |
| **核心过程** | 1.组织阳光小队汇报交流。  2.倾听学生汇报交流，教师适时介入：“民以食为天，食以粮为先”。 | 第一小组汇报交流：  1.播放PPT。（呈现浪费现象）  2.情景剧《我浪费 我自豪》  （学生谈感受）  3.出示调查情况，介绍我国每年的粮食产量、现有人口以及每天的粮食消耗量。 | | 通过对粮食现状的调查研究，知道了惜粮节粮的重要性。 | |
| 1.组织扬帆小队汇报交流。  教师介入：粮食和我们的生产生活密切相关，缺少粮食出问题，积少成多了不起。 | 第二小组汇报交流：  1.视频播放。（参观粮仓）  参观队员谈参观感受。  2.讲述小常识。（世界粮食日）  3.视频播放《一粒米的故事》  其他学生谈感受 | | 通过本小组的展示活动，让学生认识粮食的来之不易。 | |
| 1. 组织梦想小队汇报交流。   教师介入：让我们一起节约，让我们一起行动起来。拒绝“舌尖上的浪费”，争做惜粮节粮小公民。 | 第三组汇报交流：  1.颁奖典礼  （1）请出颁奖嘉宾为“光盘侠”颁奖  （2）说说自己是怎么能坚持做到每天光盘的。  2.提出倡议《节约粮食，从我做起》（快板） | | 以优秀学员为榜样，发挥榜样的模范带头作用，增强学生惜粮节粮的意识。 | |
| 1.组织卓越小队汇报交流。  2.教师总结：“勤俭是我们的传家宝，什么时候都不能丢”。中国人能否端好、端稳自己的饭碗，当从珍惜盘中餐开始。希望大家能真正行动起来，让“光盘行动”成为新风尚，让勤俭节约成为传统美德。 | 1. 播放宣传视频   2.呈现宣传方式：我们小队想出了一些宣传方式，打算向全校学生及其家庭做宣传。  一是制作宣传展板  二是给每班发放倡议书，邀请每位同学进行签名活动。  三是我们要把惜粮节粮的行动延伸到每个家庭。我们会邀请全校老师发布“21天光盘在行动”打卡活动。 | | 由学校延伸到家庭，让节约粮食成为一种新风尚 | |
| **开放式**  **延伸** | 勤俭节约是中华民族的传统美德，不浪费一粒粮食、一滴水、一张纸，争做“节约小卫士”。 |  | |  | |